

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59

Уникальный программный ключ:

89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихookeанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

2 года

**Кафедра**

общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

Доцент (занимаемая должность)	канд. психол. наук (ученая степень, ученое звание)	Садон Е.В. (Ф.И.О.)
----------------------------------	---	------------------------

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании и развитии научных психологических знаний в области арт-терапии, знакомство с теорией и историей создания арт-терапевтических направлений, овладение приемами и техниками арт-терапии

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать знания об основных понятиях, направлениях и теориях арт-терапии;
- познакомить с основными современными методами арт-терапии;
- развить представления об основных принципах и путях терапевтической работы в русле арт-терапии;
- сформировать у студентов положительную мотивацию на использование методов арт-терапии в практической профессиональной деятельности;
- выработать навыки диагностики проблематики клиента методами арт-терапии;
- познакомить с основными техниками работы с клиентами в арт-терапии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной

		этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	42	42	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	28	28	
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	30	30	
Выполнение индивидуального задания (ИЗ)	10	10	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен (Э)	36	36
	час.	108	108
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
Семестр № 3		
I. Введение в основы арт-терапии		
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии.	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	2
II. Основные теоретические положения арт-терапии		
3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник. Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии.	2
4.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств. Современное понятие арт-терапии.	2
III. Арт-терапия в практике психологического консультирования		
5.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	2
6.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов. Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супervизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	2
7.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания	2
Итого часов в семестре		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
Семестр № 3		
I. Введение в основы арт-терапии		
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии.	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	2
II. Основные теоретические положения арт-терапии		

3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник.	2
4.	Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии. Современное понятие арт-терапии.	2
5.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.	2
<b>III. Арт-терапия в практике психологического консультирования</b>		
6.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	4
7.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов.	2
8.	Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супervизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	4
9.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания.	4
10.	Личность терапевта как помогающий фактор. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>28</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 3			
<b>I. Введение в основы арт-терапии</b>			
1.	История становления и базовые понятия арт-терапии	Блиц-опрос, индивидуальное собеседование, подготовка к занятиям	2
2.	Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	Блиц-опрос, дискуссия, подготовка к занятиям	2
<b>II. Основные теоретические положения арт-терапии</b>			
3.	Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник.	Реферат, дискуссии, презентации, подготовка к занятиям	4
4.	Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные	Реферат, дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	4

	изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.		
<b>III. Арт-терапия в практике психологического консультирования</b>			
5.	Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии	Дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
6.	Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Супervизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	Дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	6
7.	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта.	Дискуссии, индивидуальное собеседование, презентации.	4
Итого часов в семестре			30

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклузивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп.	под редакцией Е.А. Медведевой.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515317">https://urait.ru/bcode/515317</a>	Неогр.д.
2.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/510848">https://urait.ru/bcode/510848</a>	Неогр.д.
3.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп.	А.О. Шарапов, О.В. Матвеев	Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/518577">https://urait.ru/bcode/518577</a>	Неогр.д.
4.	Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов	М.А. Одинцова, И.В. Вачков.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/519077">https://urait.ru/bcode/519077</a>	Неогр.д.
5.	Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	под общей редакцией Н.Н. Посысоева.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. RL : <a href="https://urait.ru/bcode/514089">https://urait.ru/bcode/514089</a>	Неогр.д.

#### **Дополнительная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516834">https://urait.ru/bcode/516834</a>	Неогр.д.
2.	Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие — 2-е изд.	М.М. Решетников	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515672">https://urait.ru/bcode/515672</a>	Неогр.д.
3.	Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие — 4-е изд., перераб. и доп.	Е.И. Рогов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/510533">https://urait.ru/bcode/510533</a>	
4.	Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие — 4-е изд., перераб. и доп.	Е.И. Рогов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/510773">https://urait.ru/bcode/510773</a>	

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

**том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1C:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

