Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 09:58:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Хирургические болезни

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная (очная, заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «_12_» __августа_2020__г
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

профессор	Д.м.н	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	К.м.н.	Шумейко В.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни

Целью освоения дисциплины является подготовка профессионально грамотного участкового врача-терапевта, который в различных ситуациях, особенно острых, экстремальных, способен оперативно решать вопросы диагностики различных хирургических заболеваний и обладающего умениями обосновать лечение и мероприятия профилактики, а также оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных нозологических формах хирургических заболеваний, их этиологии и патогенезе;
2. Приобретение знаний об основных клинических проявлениях, симптомах и синдромах хирургических заболеваний;
3. Приобретение знаний об основных принципах лечения различных хирургических заболеваний, а также показаний к применению оперативных методов лечения;
4. Формирование умений выявлять симптомы (в том числе ранние) и синдромы хирургических заболеваний;
5. Формирование умений использовать диагностический алгоритм: выявлять и определять у больного различные ведущие синдромы, определять круг заболеваний в дифференциально-диагностическом поиске при различных синдромах, формулировать (высказывать) предварительную диагностическую гипотезу на основе опроса больного (жалобы, анамнез), осмотра и физикального исследования;
6. Формирование умений обосновать и составлять план лабораторных и инструментальных исследований на основании знания их диагностического значения (чувствительности и специфичности) и в соответствии с предварительной диагностической гипотезой;
7. Формирование умений анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, заключения врачей-специалистов;
8. Формирование умений диагностировать заболевания, имеющие особенности течения (варианты течения), а также заподозрить заболевание (круг заболеваний) и обосновать необходимость направления больного к врачу-специалисту для подтверждения диагноза;
9. Формирование умений диагностировать неотложные состояния на догоспитальном и госпитальном этапах;
10. Формирование умений формулировать и обосновывать развернутый клинический диагноз с указанием основного, конкурирующего, сопутствующего заболеваний, осложнений, тяжести и прогноза;
11. Формирование умений назначать комплексное дифференцированное лечение: выбор и обоснование способа лечения с учетом цели лечения (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, хирургическое), обоснование выбранной терапии с учетом клинической ситуации и безопасности;
12. Формирование умений оказывать экстренную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах с выполнением соответствующих манипуляций;
13. Формирование умений оценивать эффективность назначенного лечения, а также обоснования дальнейшей тактики лечения (прекращение, продолжение, коррекция и т.д.);
14. Формирование умений назначить и обосновать комплексные мероприятия для профилактики рецидивов и/или осложнений сопутствующих заболеваний;
15. Формирование умений обосновать мероприятия по реабилитации больного;
16. Формирование умений решать деонтологические задачи, связанные с лечением, развитием осложнений заболевания или лечения, прогнозом заболевания, инвалидизацией больного, навыков взаимодействия с родственниками больных, а также коллегами;

17. Формирование навыков ведения истории болезни, другой медицинской документации, включая электронные формы, а также умения работать с современной медицинской информацией;
18. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения;
19. Готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни относится к части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 7 и 8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, преду-смотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4$_1$ – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4$_2$ – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4$_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать Морфофункциональные и физиологические состояния и Патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5$_1$- оценивает морфофункцио-нальное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5$_2$ – различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5$_3$- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических	ИДК.ПК-2$_1$ - обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2$_2$ - демонстрирует умения и определяет тактику ведения

	состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2$_3$ - диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.38 Хирургические болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 7**	**Семестр № 8**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		88	46	42
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		60	32	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	26	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	4	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	12	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	10	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	-	12
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр **_7_**	
1.	Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	2

2.	Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	2
3.	Грыжи (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Осложнения грыж.	2
4.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	2
5.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
6.	Острая кишечная непроходимость.	2
7.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	2
	Итого часов в семестре	14
	Семестр _**8**_	
1.	Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени)	2
2.	Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит)	2
3.	Заболевания щитовидной железы.	2
4.	Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).	2
5.	Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	2
6.	Заболевания поджелудочной железы (хронический панкреатит, кистозные образования поджелудочной железы, вирсунголитиаз).	2
7.	Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _**7**__	
1.	Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	6
2.	Грыжи (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Осложнения грыж.	4
3.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	6
4.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4
5.	Острая кишечная непроходимость.	6
6.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	6
	Итого часов в семестре	32
	Семестр _**7**__	
1.	Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит)	6
2.	Заболевания щитовидной железы.	4
3.	Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).	6
4.	Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	6

5.	Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.	6
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _**7**__		
1.	Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	Конспект, презентация	4
2.	Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	Конспект, презентация	2
3.	Грыжи (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Осложнения грыж.	Конспект, презентация	4
4.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	Конспект, презентация	4
5.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Конспект, презентация	4
6.	Острая кишечная непроходимость.	Конспект, презентация	4
7.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	Конспект, презентация	4
	Итого часов в семестре		26
	Семестр _**8**__		
1.	Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени).	Конспект, презентация	2
2.	Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит)	Конспект, презентация	2
3.	Заболевания щитовидной железы.	Конспект, презентация	2
4.	Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).	Конспект, презентация	4
5.	Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	Конспект, презентация	4
6.	Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, тактика ведения. Абдоминальный сепсис. лассификация, клиника, диагностика, тактика ведения.	Конспект, презентация	4
7.	Заболевания поджелудочной железы (хронический панкреатит, кистозные образования поджелудочной железы, вирсунголитиаз).	Конспект, презентация	4
8.	Заболевания пищевода (дивертикулы пищевода, ГЭРБ, пищевод Баррета, ахалазия кардии,	Конспект, презентация	2

	доброкачественные образования пищевода).		
9.	Болезни оперированного желудка.	Конспект, презентация	2
10.	Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки.	Конспект, презентация	2
11.	Диагностическая и лечебная эндоскопия	Конспект, презентация	2
	Итого часов в семестре		30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	
	Хирургические болезни	В.С. Савельев	учебник. - В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016		
	Хирургические болезни	Под ред. Кузин М.И.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	
	Клиническая хирургия.. 864с.	Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М.	М.: Гэотар-Медиа, 2016		
	Неотложная хирургия органов брюшной полости: учебное пособие.	Под.ред. В.В. Левановича.	М.: Гэотар-Медиа, 2016		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые	Портфолио

	Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.38 Хирургические болезни Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	