Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 16:36:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.01 Функциональная диагностика

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Т.А. Шуматова (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	М.Г. Шегеда (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	М.Л. Столина (инициалы, фамилия)
Профессор института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	А.Н. Ни (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Л.А. Григорян
Ассистент института педиатрии (занимаемая должность)	_____ (подпись)	С.Ю. Фиголь (инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика

Цель освоения дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

З**адачами** дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика являются:

1. Углубление теоретических знаний по важнейшим разделам и направлениям специальности «Неонатология»;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых общепрофессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Проведение медицинского обследования новорождённых и недоношенных детей с использованием методов функциональной диагностики с целью установления диагноза.
4. Овладение полным набором общепрофессиональных компетенций, трудовых функций врача – неонатолога в соответствии с квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом «Врач – неонатолог».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09.01 Функциональная диагностика относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09.01 Функциональная диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образова-

тельной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год обучения**	
			1	**Курс 2**
			1-й год	**2-й год**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12	12	-
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		6	6	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	-
	ЗЕТ	1	1	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по курсам изучения дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Современные методы функциональной диагностики в неонатологии и педиатрии.	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1	Функциональные методы исследования в детской/неонатальной кардиологии.	3
2	Нейрофизиологические методы исследования в неонатологии.	3
	Итого часов в год	6

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Функциональные методы исследования	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	24
	Итого часов в год		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09.01 Функциональная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2023. - 750, [2] с.	1
2.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2023. - 750, [2] с.	1
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтяре-	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

		ва. - 3-е изд.		
2.	Неонатология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд.	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1
4.	Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей	А. В. Прахов.	3-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 153, [1] с. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
5.	Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов	А. В. Прахов. рахов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
6.	Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) : рук. для врачей.	Л. Р. Зенков	9-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2018. - 359 [1] с	2
7.	Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
8.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова	- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
9.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
11.	Лекции по неврологии развития	А. Б. Пальчик.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 468 [3] с.	1
12.	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]	В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2017. - 215 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
13.	Детская неврология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (да-

лее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.