

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Рабочий учебный план по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., протокол № 4/23-24.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент <i>(занимаемая должность)</i>	канд. мед. наук <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Шерстнёва Е.П. <i>(Ф.И.О.)</i>
ст. преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	<i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Карашук Е.В. <i>(Ф.И.О.)</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- формирование системы целостных знаний о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми;
- формирование коммуникативные компетенции в управлении персоналом;
- формирование коммуникативных навыков взаимодействия, навыков конструктивного поведения в конфликте;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и проводится на кафедре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и изучается на 1 курсе во 2-ом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации, направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование	Код и наименование	Индикаторы достижения
--------------	--------------------	-----------------------

категории (группы)	компетенции	компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИДК. ОПК-6 ₁ – организует работу структурного подразделения медицинской организации ИДК.ОПК-6 ₂ - определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
Профессиональные компетенции		
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов организации медицинской помощи населению.	ИДК.ПК-3 ₁ - обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-3 ₂ - использует основные принципы организации медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. аналитическая

2. - методическая

3. - организационно-управленческая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте

деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	1 год
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
<i>Подготовка к занятиям</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	2	3
<i>Семестр 2</i>		
1.	Роль управления персоналом в обеспечении качества и безопасности	2

	медицинской деятельности в медицинской организации.	
	Итого часов в семестре	2

4.2.4. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Управление персоналом в медицинской организации

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Семестр 2</i>		
1.	Лидерство и руководство. Стили лидерства. Лидеры и исполнители.. Психология принятия управленческих решений. Социально – психологические основы деятельности руководителя. Ситуационные теории эффективного управления	6
2.	Управление персоналом в организации. Сущность понятия управления персоналом и модели управления. Методы, принципы, структура системы управления персоналом. Технологии управления медицинским персоналом.	6
Итого часов в семестре:		12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Лидерство и руководство. Стили лидерства. Лидеры и исполнители.. Психология принятия управленческих решений. Социально – психологические основы деятельности руководителя. Ситуационные теории эффективного управления	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
2	Управление персоналом в организации. Сущность понятия управления персоналом и модели управления. Методы, принципы, структура системы управления персоналом. Технологии управления медицинским персоналом.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
Итого часов в семестре:			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
<i>1.</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник/ [Электронный ресурс]	Медик В.А. – 4-е изд., перераб.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –672с	неогр.д.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Трифонов И.В	/ И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Психология общения и межличностных отношений: учеб. пособие	Ильин, Е.П.	М.:Питер, 2014.-576с	60
2.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
3.	Современные проблемы планирования численности	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL:	неогр.д.

	медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /		http://www.studentlibrary.ru	
4.	Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие : [16+] /	Н. А. Вялых	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 170 с. : ил., табл.– URL: : http://biblioclub.ru	неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и размещен на сайте образовательной организации.

