

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

31.08.42 Неврология

**(специальность)**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
неврологии)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

кафедра общественного здоровья и  
здравоохранения

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

### **Разработчики:**

<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Шерстнёва Е.П. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>ст.преподаватель (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Каращук Е.В. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>(занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>(Ф.И.О.)</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Целью** освоения дисциплины (модуля): является подготовка высококвалифицированного специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.42 Неврология

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология;
2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 Неврология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

**1. Медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности

**1. Профилактическая**

Тип задач профессиональной деятельности

**2. Организационно-управленческий**

Виды задач профессиональной деятельности

**1. Аналитическая**

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Первый курс	Второй курс
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:</b>	30	30	
Лекции (Л)	2	2	

Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		22	22	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		42	42	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения __1__		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения __1__		
1.	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	6
	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения -1			
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	4
2.	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8

4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
<b>Итого часов</b>			<b>42</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник . - 4-е изд., перераб [Электронный ресурс]	В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов. . — 2 е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. А. Медик, М. С. Токмачев	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неограниченный доступ
4.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /— 2 е изд. — [Электронный ресурс]	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Решетников В.А. Основы статистического анализа в медицине.	Учебное пособие/ В.А. Решетников.-	Москва: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2020. 176с.	
3.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL:	Неограниченный доступ

	Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		<a href="http://www.consultant.ru/docum">http://www.consultant.ru/docum</a>	
5.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru/docum">http://www.consultant.ru/docum</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.

