Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.04.2026 15:59:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.58 Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.58 Социальная психология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины Б1.О.58 Социальная психология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: просмотра и обсуждения документальных фильмов, устного собеседования, письменных контрольных работ, творческих заданий, докладов, проектной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.58 Социальная психология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.58

Социальная психология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология

Тема №1 Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о месте социальной психологии в системе научного знаний; 2. дать определение социальной психологии; 3. рассмотреть историю формирования социально-психологических идей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Краткая история развития социальной психологии; 2. Объект и предмет, задачи социальной психологии; 3. Структура социальной психологии и взаимосвязь с другими науками;	
Рекомендованная литература: 1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с. 2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. 5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. 6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.	
Тема №2 Методологические проблемы социально-психологического исследования.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о методологических проблемах социально-психологического исследования; 2. дать определение социально-психологическому исследованию; 3. рассмотреть методы и методики социально-психологического исследования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Методологические основы социальной психологии, ведущие методы. 2. Этические принципы проведения экспериментов с участием людей в социальной	

психологии.

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №3 Общие проблемы малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малой группы. Психология межгрупповых отношений.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	6

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об общих проблемах малой группы;
2. дать определение малой группе в социальной психологии;
3. рассмотреть динамические процессы в малой группе.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие группы в социальной психологии и их классификация;
2. История развития проблемы малой группы;
3. Понятие малой группы;
4. Структура психологии малой группы;
5. Композиционная подструктура малой группы;
6. Подструктура межличностных предпочтений в малой группе;
7. Коммуникативная подструктура малой группы;
8. Подструктура функциональных отношений в малой группе;
9. Образование и развитие малой группы;
10. Групповое давление;
11. Сплочение малой группы;
12. Руководство и лидерство в малой группе;
13. Принятие решения;
14. Конфликт;
15. Психология межгрупповых отношений.

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство

Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №4 Организованные большие социальные группы (социальные классы, этнические группы, профессиональные группы, «демографические» группы).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о больших социальных группах;
2. дать определение организованной социальной группе;
3. рассмотреть классификацию больших социальных групп.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие большой социальной группы;
2. Неорганизованные большие социальные группы;
3. Организованные большие социальные группы.

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №5 Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка. Личность в группе.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о проблеме личности в социальной психологии;
2. дать определение организованной социализации;
3. рассмотреть понятие социальной установки.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Личность в социальной психологии;

2. Социализация. Институты социализации;
3. Социальная установка. История исследования социальных установок;
4. Личность в группе.

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №5 Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	8

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о направлениях прикладных исследований в социальной психологии;
2. дать определение прикладного исследования в социальной психологии;
3. рассмотреть особенности прикладных исследований в социальной психологии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Прикладное исследование в социальной психологии;
2. История прикладных исследований в социальной психологии;
3. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии;
4. Основные направления практической социальной психологии.

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд.,

стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология

Тема №1 Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о истории развития социальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные задачи социальной психологии; 3. проработать определения и понятия социальной психологии как науки; 4. изучить объект и предмет социальной психологии; 5. сформировать представление о месте социальной психологии в системе научного знания.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию. Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос	
Рекомендованная литература: 1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с. 2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. 5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. 6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.	
Тема №2 Методологические проблемы социально-психологического исследования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методологических основах социально-психологического исследования; 2. в ходе дискуссии обсудить особенности проблем социально-психологического исследования; 3. изучить этические принципы проведения экспериментов с участием людей в социальной психологии;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию. Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: просмотр и обсуждение документальных фильмов, опрос	
Рекомендованная литература: 1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с. 2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. 5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. 6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.	
Тема №3 Общие проблемы малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малой группы. Психология межгрупповых отношений.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об общих проблемах малой группы; 2. в ходе дискуссии обсудить динамические процессы в малой группе; 3. проработать определения и понятия малой группы; 4. изучить закономерности развития малой группы; 5. сформировать представление о психологии межгрупповых отношений	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию. Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос	

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №4 Организованные большие социальные группы (социальные классы, этнические группы, профессиональные группы, «демографические» группы).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о больших социальных группах;
2. в ходе дискуссии обсудить классификацию больших социальных групп;
3. проработать определения и понятия организованной большой социальной группы;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию.
Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, творческие задания, письменная контрольная работа

Рекомендованная литература:
1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с.
2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с.
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

Тема №5 Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка. Личность в группе.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о проблеме личности в социальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить социальные установки личности; 3. проработать определения и понятия социализации; 4. изучить закономерности социализации личности; 5. сформировать представления о личности в группе.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию. Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос	
Рекомендованная литература: 1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с. 2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. 5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. 6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.	
Тема №6 Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии..	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о истории прикладных исследований в социальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить направления прикладных исследований в социальной психологии; 3. проработать определения и понятия прикладных исследований в социальной психологии; 4. изучить направления практической деятельности в социальной психологии; 5. сформировать представления практической применении социально-психологических	

знаний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию. Подготовка к устному опросу по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, проектная работа
Рекомендованная литература: 1. Садовская В.С. Психология общения / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 169с. 2. Садовская В.С. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / Садовская В.С., Ремизов В.А. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 3. Душкина М.Р. Психология личности и межличностных отношений – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. 5. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. 6. Каменская, В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.58 Социальная психология

Вид контроля	Форма контроля
Текущая аттестация	- просмотр и обсуждение документальных фильмов; - устное собеседование; - письменная контрольная работа; - творческое задание; - доклад; - проектная работа.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.