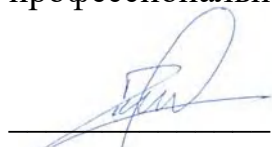


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего
профессионального образования

 / Заяц Ю.В /
« 25 » июня 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки
(специальность)

31.02.06 Стоматология
профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки

Среднее профессиональное
образование
(указывается в соответствии с ППССЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Отделение СПО

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая направленности 02 Здравоохранение общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1.

Тестирование

1. Лингвистика – это

- а) наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях
- б) наука о просторечиях и жаргонах языка
- в) наука о стилях речи.

2. Язык (национальный) – это

- а) универсальная естественная знаковая система, служащая основным средством общения б) искусственная система знаков
- в) система невербальных кодов

3. В литературном языке нет

- а) жаргонизмов
- б) экспрессивной лексики
- в) научных терминов

4. Выражение эмоций, чувств, переживаний, настроений свойственно функции языка а) эмотивной

- б) эстетической
- в) регулятивной

5. Нормы употребления слов и фразеологизмов в собственном их значении – это нормы а)
лексические
б) стилистические
в) синтаксические
6. Нормы произношения и ударения, основой которых являются закономерности языка, это
нормы
а) фонетические
б) лексические
в) морфологические
7. Укажите слово-просторечие с неверным ударением
а) свекла
б) девица
в) свёкла
8. Укажите слово с произношением [шн]:
а) скворечник
б) яблочный
в) закусовая
9. Укажите слово, в котором в безударной позиции произносится звук [о]: а) какао
б) собор
в) множество
10. Укажите слово, в котором иногда появляется лишний согласный звук: а) будущий
б) страждущий
в) пишущий.
11. Устаревшие слова, которые вышли из активного словаря и вместо которых появились
новые, имеющие то же значение, это а) архаизмы
б) историзмы
в) неологизмы.
12. Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи, это а) синонимы
б) антонимы
в) паронимы.
13. Слова, которые соответствовали идеологическим и бытовым понятиям и явлениям,
ушедшим в прошлое, это а) историзмы
б) окказионализмы
в) архаизмы
14. Повторение однокоренных слов, это
а) тавтология
б) плеоназм
в) лексическая несочетаемость
15. Грубые, бранные слова относятся к лексике

- а) ненормативной
- б) специальной
- в) нормативной

16. Укажите слово мужского рода

- а) тюль
- б) бандероль
- в) вуаль

17. Укажите несклоняемую фамилию

- а) Ирина Окунь
 - б) Татьяна Скворода
 - в) Иван Коваль
18. Найдите

предложение с ошибкой:

- а) Он нашёл вариант более удобнее.
- б) Он нашёл вариант более удобный
- в) Он нашёл вариант удобнее.

19. Найдите предложение с ошибкой:

- а) Мне ихнее мнение не интересно.
- б) Для их же пользы делали
- в) Это их дело, как поступать.

20. Укажите на ошибочный вариант словосочетания:

- а) согласно приказу
- б) благодаря судьбе
- в) согласно приказу

21. Укажите на ошибочный вариант предложения:

- а) Аспиранты и студенты, опоздавшие на лекцию, должны остаться в аудитории.
- б) Все аспиранты и опоздавшие на лекцию студенты должны остаться в аудитории.
- в) Опоздавшие на лекцию аспиранты и все студенты должны остаться в аудитории.

22. Укажите ошибочный вариант словосочетания:

- а) оплатить за проезд
- б) оплатить за проезд
- в) заплатить за проезд.

23. Укажите на ошибочный вариант предложения:

- а) Став врачом, хорошее будущее мне обеспечено.
- б) Став врачом, я обеспечу себе хорошее будущее.
- в) Если я стану врачом, хорошее будущее мне обеспечено.

25. Укажите на правильный вариант предложения.

- а) Андрей сдал экзамены не только по анатомии, но и по биологии.
- б) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, а также и по биологии.
- в) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, но и по биологии.

26. Функциональный стиль – это

- а) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются в определённой сфере общения
- б) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются на определённых территориях
- в) исторически сложившаяся система речевых средств, характерных для какого-либо писателя, произведения

27. Лексику научного стиля характеризует:

- а) наличие терминов, отсутствие экспрессивной окраски
- б) наличие экспрессивной окраски, наличие тропов

в) отсутствие экспрессивной окраски, шаблонность и стандартизованность 28.

Научный стиль отражает функции языка:

- а) информативную и познавательную
- б) информативную и функцию воздействия
- в) информативную и функцию волеизъявления 29.

Латинское слово *textum* обозначает:

- а) ткань, связь, соединение,
- б) объединение слов,
- в) цепь предложений

30. К вторичному виду научных текстов относится:

- а) аннотация
- б) монография
- в) статья.

31. Для синтаксиса официально-делового стиля характерно:

- а) множество готовых моделей синтаксических конструкций типа Просим+инфинитив;

Напоминаем, что...;

- б) множество неполных предложений, большое количество восклицательных предложений,
- в) частое использование вставных конструкций, уточняющих членов предложения, вводных слов

32. В лексике этого стиля предпочтение отдается родовым понятиям: прибыть (приехать, прилететь, прийти):

- а) официально-деловой
- б) научный
- в) публицистический

33. Указ относится к подстилю официально-делового стиля:

- а) законодательному
- б) административно-канцелярскому
- в) дипломатическому.

34. Документ, содержащий просьбу о чём-либо, это:

- а) заявление
- б) служебная записка

в) доверенность

35. Традиционная линейная запись, но с пробелами, которые заполняются переменной информацией, это. а) трафарет

б) анкета

в) таблица

36. Определите вид тропа в данном тексте: «Я гладил бархат твоих рук». а) метафора

б) метонимия

в) гипербола

37. Определите вид тропа в данном тексте: «Эй, шляпа! Как пройти на улицу Весеннюю?» б) синекдоха

б) ирония

в) литота

38. Определите вид тропа в данном тексте: «Плачет ива над рекою». а) олицетворение

б) гипербола

в) метонимия

39. Определите вид устойчивого выражения в данном тексте: «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь» а) крылатое слово

б) фразеологизм

в) идиома

40. Определите вид устойчивого выражения: «Бить баклуши». а) идиома

б) фразеологизм

в) крылатое слово

41. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «О времена! О нравы!».

а) риторическое восклицание

б) риторическое обращение

в) риторический вопрос

42. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «Какой русский не любит быстрой езды?»

а) риторический вопрос

б) риторическое восклицание

в) риторическое обращение

43. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Жил на свете таракан. Таракан от детства».

а) стык

б) антитеза

в) эпитафия

44. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Не жалею, не зову, не плачу». а) градация

б) антитеза

в) анафора

45. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Нет ничего прекрасней весны. Нет ничего прекрасней первого подснежника». а) анафора

- б) хиазм
- в) эллипсис

46. Разговорно-бытовой стиль реализует прежде всего языковые функции:

- а) коммуникативную и эмотивную
- б) информативную и функцию воздействия
- в) информативную и функцию волеизъявления.

47. Разговорно-бытовой стиль языка – это:

- а) разновидность литературного языка
- б) общеязыковой стиль
- в) стиль, нарушающий литературный язык

48. На месте разговорной нормы общелитературная норма:

- а) может быть употреблена без нарушения разговорного статуса текста
- б) не может быть употреблена, так как это нарушает разговорный статус текста
- в) может быть употреблена в порядке исключения. 49.

Разговорно-бытовому стилю свойственны:

- а) убыстрение темпа, экспрессивность, эмоциональность, неполное произношение звуков и слогов
- б) обилие сложных предложений, стандартизованность и безэмоциональность
- в) экспрессивность, точность, наличие фигур мысли и речи

50. В лексике разговорно-бытового стиля возможны такие слова и выражения:

- а) бормотуха, жигулёнок, море по колено
- б) согласно приказу, объявлен персоной нон грата
- в) антигистаминные препараты, провести лабораторные исследования.

51. Найдите нарушение правильности речи:

- а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид
- б) Он растолстел, но устал от жизни.
- в) Эй, чувак, иди сюда!

52. Нарушение богатства речи связано:

- а) с бедностью лексикона человека.
- б) с неумением оценивать условия общения
- в) с неумением согласовывать слова в словосочетаниях

53. Найдите нарушение точности речи:

- а) Картина произвела на него сильное ощущение
- б) Вкусное кольраби, как ты его готовишь?
- в) Отвянь, не до тебя

54. Найдите нарушение логичности речи:

- а) Я так считаю, значит, это правда
- б) Выйдя на улицу, на меня хлынули потоки дождя
- в) А ты, скотина, не лезь вперёд

55. Найдите нарушение доступности речи:

- а) Больной, принимайте седативные препараты
- б) Он невоспитанный невежда, не умеет себя вести
- в) Попёрлись мы с ней в кино.

56. Под речевым этикетом понимается

- а) регулирующие правила речевого поведения, система национально специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности
- б) набор правил и моделей поведения при выступлении перед аудиторией
- в) _____ всё _____ выше _____ изложенное

57. В речевом этикете не предусмотрены запреты

- а) на употребление иностранных слов
- б) на употребление шокирующих слов
- в) на употребление непристойных выражений

58. Говорящему не рекомендуется

- а) ставить в центр внимания собственное «я»
- б) учитывать личность другого
- в) учитывать социальный статус собеседника

59. К правилам эффективного слушания не относится такое правило, как

- а) когда говорит другой, надо думать о том, что сказать самому.
- б) слушая, надо стараться понять, а не искать повод для раздражения.
- в) слушающий должен сигнализировать партнеру поддакиванием, кивком головы, мимикой о своем внимании и интересе

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**.

Оценочное средство 3. Вопросы к зачету (для собеседования)

Содержание оценочного средства: вопросы к зачету.

1. Современный русский литературный язык: признаки, структура и тенденции развития.
2. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы в языке и признаки.
3. Орфоэпические и акцентологические нормы. Основные понятия, произношение и особенности русского ударения.
4. Лексические нормы. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Трудности в употреблении слов.
5. Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи.
6. Синтаксические нормы и ошибки. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях. Пунктуационные ошибки.
7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Подстили и жанры.
8. Особенности научного стиля. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи. Жанры научного стиля.
9. Языковые особенности научного стиля.
10. Официально-деловой стиль, сфера функционирования. Языковые формулы официальных документов. Шаблоны, канцеляризмы.

11. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.
12. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
13. Публицистический стиль.
14. Компоненты культуры речи.
15. Основные качества речи.
16. Культура общения и речевой этикет. Невербальные средства общения.
17. Методика подготовки публичного выступления.
18. Приемы привлечения внимания аудитории.
19. Разговорная речь и условия ее функционирования.
20. Основные направления совершенствования разговорной речи.
21. Устойчивые речевые сочетания и их использование.
22. Русские народные пословицы и поговорки.
23. Латинские крылатые слова и выражения.
24. Ошибки в употреблении устойчивых речевых сочетаний.
25. Виды и назначение ортологических словарей.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.