Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:21:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Невзорова В.А./
«02» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Срок освоения ООП	**6 лет**
Форма обучения	**очная**
Институт/кафедра	**Институт терапии и инструментальной диагностики** терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия, в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«15» _июня_2017г. Протокол № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук. профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

Старший преподаватель		Попова Ю.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.32 Фтизиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия, необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.32 Фтизиатрия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.32 Фтизиатрия.

Тема №1 История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся историю фтизиатрии. 2. дать определение этиологии туберкулеза. 3. рассмотреть методы в эпидемиологии туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: История фтизиатрии. Этиология МБТ. Эпидемиология туберкулеза.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №2 Диагностика туберкулѐза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся иммунитет и неспецифическую резистентность 2. дать определения противотуберкулезного иммунитета и неспецифической резистентности. 3. рассмотреть методы определения противотуберкулезного иммунитета.	
План лекции, последовательность ее изложения: Противотуберкулезный иммунитет Неспецифическая резистентность.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №3 Клиническая классификация туберкулѐза. Первичные формы туберкулѐза детей и подростков. Диссеминированный туберкулѐз легких. Диагностика, лечение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. 2. дать определение клиническим формам туберкулеза. 3. рассмотреть Современные методы выявления и диагностики туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Классификация туберкулеза по ФКР «Туберкулез у взрослых» 2024 г.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №4 Вторичные и хронические формы туберкулѐза: очаговый, инфильтративный, туберкулѐма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся латентный микробизм и Латентную туберкулезную инфекцию. 2. дать определение Иммунодиагностики. 3. рассмотреть методы Иммунодиагностики туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Латентный микробизм ЛТИ Иммунодиагностика туберкулеза	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №5 Противотуберкулѐзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки. Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся первичные формы туберкулеза. 2. дать определение первичным формам туберкулеза. 3. рассмотреть методы диагностики первичных форм туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №6 Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулѐза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулѐзной инфекции.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Диссеминированный туберкулез легких. 2. дать определение Диссеминированного туберкулеза легких. 3. рассмотреть методы диагностики Диссеминированного туберкулеза легких.	
План лекции, последовательность ее изложения:	

Диссеминированный туберкулез легких: 1.) патогенез, 2.) клиника, 3.) диагностика.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.34 Фтизиатрия.

Тема №1 Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Диагностика микобактерий туберкулеза. Методы обследования больного туберкулезом пациента. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить структуру и задачи противотуберкулёзного диспансера как основного звена фтизиатрической службы. 2. Освоить особенности клинического обследования больных туберкулёзом — анамнез, физикальные, лабораторные и инструментальные методы. 3. Усвоить алгоритм постановки клинического диагноза по действующей классификации туберкулёза. 4. Научиться выявлять и интерпретировать основные клинические симптомы туберкулёза органов дыхания. 5. Отработать практические навыки обследования больного и оформления медицинской документации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №2 Иммунодиагностика туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция. Первичный туберкулез клиническое течение, диагностика, осложнения. Тестовый контроль.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; в ходе дискуссии обсудить основные Методы Иммунодиагностики туберкулеза у детей. проработать определения и понятия Латентной туберкулезной инфекции. Первичные формы туберкулеза; изучить закономерности диагностики Первичных форм туберкулеза; сформировать принципы патогенеза, клинического течения, диагностики, осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема № 3 Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Тестовый контроль.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия: «милиарный туберкулез», «диссеминированный туберкулез легких»; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Тема №4 Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №5 Вторичные формы туберкулеза органов дыхания: очаговый, инфильтративный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулёма.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия: Очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №6 Хронические деструктивные формы туберкулеза органов дыхания, их эпидемиологическое значение, причины возникновения, методы лечения. Неотложные состояния.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 5. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 6. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 7. проработать определения и понятия по данной теме. 8. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 9. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №7 Внелегочные формы туберкулеза: патогенез, клиника, диагностика. Организация лечения больных ВЛТ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №8 Принципы лечения больного туберкулезом пациента. Патогенетические методы лечения больных туберкулезом. Показания к назначению хирургического лечения при туберкулезе. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Работа общей лечебной сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза. Группы диспансерного учета.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить основные режимы химиотерапии (I–IV) и этапы лечения больных туберкулёзом — интенсивная фаза и фаза продолжения. 2. Освоить особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулёза — МЛУ-ТБ, ШЛУ-ТБ, формирование индивидуальных схем препаратов. 3. Изучить патогенетические методы лечения — коллапсотерапия, гормональная, иммуномодулирующая, витаминотерапия, десенсибилизирующая терапия. 4. Знать показания и противопоказания к хирургическому лечению при туберкулёзе — кавернотомия, лобэктомия, пневмонэктомия, торакопластика. 5. Научиться определять тактику ведения больного — выбор режима химиотерапии, оценку эффективности лечения и показания к коррекции схемы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №9 Профилактика туберкулѐза: санитарная, специфическая (вакцинация БЦЖ, превентивная терапия), организация выявления туберкулеза в «группах высокого риска заболевания». Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ ОЛС в РФ. Профилактические мероприятия в туберкулѐзном очаге.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды и методы профилактики туберкулеза; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности профилактики и раннего выявления; 5. сформировать принципы диагностики очагов туберкулеза и алгоритм установления ГДУ.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплинам; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.34 ФТИЗИАТРИЯ

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.