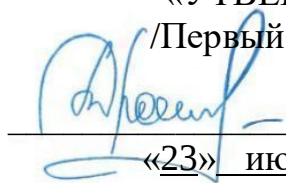


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:19:18
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
 /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., приказ №988.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры

анестезиологии,

реаниматологии,

интенсивной терапии и

скорой медицинской

помощи

к.м.н., доцент

Андреева Н.А.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры

анестезиологии,

реаниматологии,

интенсивной терапии и

скорой медицинской

помощи

к.м.н.

Полешук А.В.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры

анестезиологии,

реаниматологии,

интенсивной терапии и

скорой медицинской

помощи

к.м.н., доцент

Балашова Т.В.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях и приобретении навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении угрожающих жизни состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Индикаторы достижения профессиональной компетенции ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;

		ИДК.ПК-12- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-13- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			Номер семестра 3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		40	40
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		10	10
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		32	32
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
---	-------------	------

1	2	3
Семестр 3		
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром.	2
3.	Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения.	2
4.	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки.	2
5.	Термические поражения.	2
	Итого часов в семестре	10

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 3__		
1	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека	4
3	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.	4
4	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	4
5	Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца.	4
6	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	4
7	Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.	4
8	Зачет	2
	Итого часов в семестре	30

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 3			
1	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2

3	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
4	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
5	Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
7	Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
8	Подготовка к текущему контролю		2
9	Подготовка к промежуточной аттестации		4
Итого часов в семестре			32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html	Неограниченный доступ
2.	Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html	Неограниченный доступ
3.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс]	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
2	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
3	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]	Сумин С.А., Окунская Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	

	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--