Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:23:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«1» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	02 Здравоохранение
Направленность подготовки	_____
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29___»____марта____2024__г., Протокол № _1-5/2023-2024_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В.В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук, доцент	Яковец И.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела

Цель освоения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях: в поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела:**

1. Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала;
2. Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.

2.2. Место дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.03 Основы сестринского дела** относится к вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:*

Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

Знания: устройство и правила работы медицинских организаций, обязанности медицинского персонала по уходу за больными, теоретические основы ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем;

Умения: применять принципы деонтологии при выполнении обязанностей по уходу за пациентами;

Навыки: осуществления ухода за пациентами в условиях медицинских организаций

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)

Знания: основы ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля в условиях медицинских организаций;

Умения: использовать медицинский инструментарий и проводить манипуляции и процедуры, предусмотренные обязанностями младшего медицинского персонала по уходу за пациентами;

Навыки: осуществлять мероприятия по уходу за пациентами на основе деонтологии и принципов биомедицинской этики

Б2.О.07.01 (П) Практика сестринская

Б2.О.07.02 (П) Практика сестринская. Симуляционный курс

Знания: устройство и правила работы медицинских организаций, обязанности младшего медицинского персонала, теоретические основы манипуляций, предусмотренных обязанностями младшего медицинского персонала;

Умения: использовать медицинский инструментарий и проводить манипуляции и процедуры, предусмотренные обязанностями младшего медицинского персонала;

Навыки: осуществлять мероприятия в рамках обязанностей младшего медицинского

персонала на основе деонтологии и принципов биомедицинской этики

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9_2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*
2. *Организационная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _4_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		40	40	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		28	28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		16	16	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Темы разделов
1	2	3	4
	ПК-9	Общая часть	Понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе; этика и деонтология в работе медицинской сестры.
	ПК-9	Работа медицинской сестры участкового кабинета	Обязанности медицинской сестры участкового кабинета, документация и регламентирующие правовые акты в работе медицинской сестры участкового кабинета, контроль деятельности младшего медицинского персонала
	ПК-9	Основные манипуляции	Правила асептики и антисептики, техника парентерального введения лекарственных средств, правила хранения и стерилизации медицинского инструментария, правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария.
	ПК-9	Сестринский процесс при разных видах патологии	Обеспечение сестринского ухода при терапевтических и хирургических патологиях

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Общая часть	4		8	2	14	Тестирование

2	4	Работа медицинской сестры участкового кабинета	4		8	2	14	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	4	Основные манипуляции	4		16	10	30	Тестирование Демонстрация практических навыков
4	4	Сестринский процесс при разных видах патологии	8		20	8	36	Тестирование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.	2
2.	Значение сестринского дела в организации медицинского сопровождения. Медицинская документация, виды, нормативное обеспечение	2
3.	Организация работы кабинета амбулаторной медицинской помощи. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала	4
4.	Виды и способы введения лекарственных средств, правила и необходимая медицинская документация при выполнении манипуляций по введению лекарственных средств.	4
5.	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	2
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости	2
7.	Сестринский процесс при заболеваниях хирургического профиля	2
8.	Сестринский процесс при ургентной патологии и при оказании паллиативной помощи.	2
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	**20 в том числе 16 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Сестринский процесс. Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Обязанности медицинского персонала, Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента.	8

	Дистанционно – 4 часа	
2.	Медицинская документация в работе медицинской организации, нормативное обеспечение. Должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Система менеджмента качества медицинской организации. Дистанционно – 4 часа.	8
3.	Технология выполнения медицинских манипуляций. Ингаляционные и пероральные способы введения лекарственных средств, правила.	16
4.	Правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария. Типы и способы введения лекарственных средств. Медицинские манипуляции для определения тяжести состояния пациента: термометрия, подсчет числа дыхательных движений, пульсоксметрия, определение пульса на сонных и лучевых артериях, измерение АД. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	12
5.	Правила асептики и антисептики. Техника инъекций. Особенности парентерального введения лекарственных препаратов. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	8
6.	Определение функционального состояния пациента при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Технология медицинских манипуляций, сестринское сопровождение. Термометрия, пульсоксиметрия, пикфлуометрия, исследование пульса на периферических артериях, измерение АД. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
7.	Определение функционального состояния пациента при заболеваниях органов брюшной полости. Технология медицинских манипуляций, сестринское сопровождение. Подготовка пациентов к исследованиям органов брюшной полости. Лечебное питание, организация. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров. Дистанционно- 4 часа	4
8.	Определение функционального состояния пациента при хирургической патологии. Технология медицинских манипуляций, сестринское сопровождение малых хирургических вмешательств. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
	Определение функционального состояния пациента при ургентной патологии. Технология медицинских манипуляций, сестринское сопровождение оказания неотложной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров.	4
	Итого часов	**52 в том числе 12 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Общая часть	подготовка к текущему контролю	4
2.	Основные манипуляции	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	12
3.	Работа медицинской сестры участкового кабинета	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	8
4.	Сестринский процесс при разных видах патологии	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	12
	Итого часов в семестре		36
	Итого часов		36 в том числе 16 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (тестовый контроль) **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Основы сестринского дела

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**4**	**ТК**	Общая часть	**Тесты**	**15**	**30**
2	**4**	**ТК** **ПА**	Работа медицинской сестры участкового кабинета	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **2**
3	**4**	**ТК**	Основные манипуляции	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **3**
4	**4**	**ТК** **ПА**	Сестринский процесс при разных видах патологии	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **5**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)

	Чек листы (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Основы сестринского дела

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Пропедевтика внутренних болезней**	+	+	+	+			
2	**Хирургические болезни**	+		+	+			

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Основы сестринского дела:

Реализация дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

При изучении дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, оценивать функциональное состояние пациентов при наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, проводить медицинкие манипуляции сестринского сопровождения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю,

промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Кровать функциональная
6. Ростомер металлический со стульчиком
7. Пикфлоуметр
8. Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)
9. Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица
10. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
11. Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо
12. Модель руки для внутривенных инъекций
13. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций
14. Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
15. Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям
16. Штатив для внутривенных вливаний
17. Деструктор игл
18. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
19. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации
20. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
21. Тренажер для измерения артериального давления
22. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
23. Тренажер обучения манипуляциям на дыхательных путях (взрослый), на стойке
24. Система автоматической компрессии грудной клетки — аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2
25. Набор манекен—тренажёров Little family Pack
26. Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации
27. Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сетринских манипуляций	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	

Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		01.ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЕТ А вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина Б информация о диагнозе и лечении В информация об обращении по поводу заболевания Г информация о прогнозе и исходах болезни 02.ЗА СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ А все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей Б только врач и медицинская сестра В только фельдшер и медицинская сестра Г только средний и младший медицинский персонал 03.ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ОФОРМЛЯЮТ А письменно Б устно В в форме договора Г нотариально 04.МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ А широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников Б взаимоотношения между врачом и пациентом В ятрогенные заболевания Г мероприятия по уходу за больными 05.АСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕТРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫЙ А с профилактикой инфицирования раневой поверхности Б с дезинфекцией инструментария В с воздействием на раневую инфекцию Г со стерилизацией инструментария

		06.ПОД СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОНИМАЮТ А уничтожение микроорганизмов всех видов на всех этапах развития Б снижение риска инфицирования раневой поверхности В уничтожение вегетативных форм микроорганизмов Г уничтожение микроорганизмов с повержности медицинских изделий 07.ЭНТЕРАЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИЗВОДИТСЯ А введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку Б наружное применение лекарственных средств В применение лекарственных средств с помощью инъекций Г ингаляционное введение лекарственных средств 08.ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ А воздушно-капельный Б парентеральный В контактный Г энтеральный 09.ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОДСЧЕТА ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ НЕОБХОДИМО А взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Б попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений грудной клетки за минуту В руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Г осуществлять произвольно 10.НОРМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ А менее 139 и 89 мм рт. ст. Б 145 и 90 мм рт. ст. В 155 и 95 мм рт. ст Г 140 и 90 мм ртст 11.ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ИССЛЕДОВАТЬ ПУЛЬС НЕОБХОДИМО А охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках Б охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости В расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости

		Г произвольно расположить руку 12.ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ А потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях Б спутанность сознания и возбуждение В нитевидный пульс на сонных артериях Г патологическое дыхание 13.ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ А биологические жидкости Б медицинские инструменты В предметы ухода Г руки персонала 14.ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ А фибрилляция желудочков Б частая экстрасистолия В пароксизмальная желудочковая тахикардия Г фибрилляция предсердий 15.ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ А отсутствие дыхания Б высыхание роговицы В феномен кошачьего зрачка Г снижение температуры тела 16.К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСИТСЯ А отсутствие сердцебиения Б снижение температуры тела В появление трупных пятен Г трупное окоченение 17.ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА В А имеют желтый цвет Б имеют белый цвет В имеют синий цвет Г имеют зеленый цвет

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Внутримышечная инъекция_____

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении медицинскими работниками	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить герметичность упаковки шприца	1 балл	-1 балл
2.	Проверить срок годности одноразового шприца	1 балл	-1 балла
3.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1 балл	-1 балл
5.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	1 балл	-1 балл
6.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	1 балл	-1 балл
7.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	1 балл	-1 балл
8.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины	1 балл	-1 балл
9.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	1 балл	-1 балл
10.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	1 балл	-1 балл
12.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Внутривенная инъекция_____

С	31.05.01	Лечебное дело	
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении медицинскими работниками		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить герметичность упаковки шприца	1 балл	-1 балл
2.	Проверить срок годности одноразового шприца	1 балл	-1 балла
3.	Надеть маску нестерильную медицинскую	1 балл	-1 балл
4.	Надеть очки защитные медицинские	1 балл	-1 балл
5.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1 балл	-1 балл
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1 балл	-1 балл
7.	Попросить пациента освободить руку от одежды в области локтевого сгиба правой или левой руки	1 балл	-1 балл
8.	Подложить под локоть пациента специальную подушку или валик	1 балл	-1 балл
9.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	1 балл	-1 балл
10.	Определить пульсацию на лучевой артерии	1 балл	-1 балл
11.	Попросить пациента несколько раз сжать и разжать кулак, зафиксировав его в сжатом положении	1 балл	-1 балл
12.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место инъекции	1 балл	-1 балл
13	Обработать место венепункции двумя одноразовыми антисептическими салфетками поочередно в одном направлении	1 балл	-1 балл
14.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	1 балл	-1 балл
15.	Натянуть свободной рукой кожу пациента на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	1 балл	-1 балл
16.	Пунктировать локтевую вену одномоментно или двухмоментно под углом 10-15 градусов (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	1 балл	-1 балл
17.	Ввести иглу не более чем на половину длины	1 балл	-1 балл

18.	Убедиться, что игла в вене, потянув поршень шприца на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	1 балл	-1 балл
19.	Ослабить или развязать жгут	1 балл	-1 балл
20.	Попросить пациента разжать кулак	1 балл	-1 балл
21.	Ввести содержимое шприца в вену медленно, наблюдая за самочувствием пациента	1 балл	-1 балл
22.	Взять одноразовую салфетку и прижать иглу в вене, не извлекая ее	1 балл	-1 балл
23.	Извлечь иглу из-под салфетки, прижав салфетку к месту венепункции	1 балл	-1 балл
24.	Зафиксировать салфетку	1 балл	-1 балл
25.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
	Итого	25 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения