

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 27.05.2025 13:40:59  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36720b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 ИММУНОЛОГИЯ - КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>5 лет</b>
<b>Кафедра</b>	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ № 984 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии, д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
клинической лабораторной  
диагностики, общей и  
клинической иммунологии  

---

(занимаемая должность)

д-р мед. наук, профессор  

---

(ученая степень, ученое звание)

Просекова Е.В.  

---

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

**Целью** освоения дисциплины является **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология** ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека на клеточном и молекулярном уровнях, адаптивных и приобретенных механизмах защиты, этиологии и патогенезе иммунопатологических процессов, включая иммунозависимые и аллергические заболевания, а также современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, традиционных и инновационных направлениях в профилактике, лечении и реабилитации больных в стоматологической практике.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология:**

1. Получение базовых знаний по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии о структуре и механизмах функционирования и регуляции иммунной системы человека, необходимых для понимания патологии иммунной системы;
2. Формирование умений и навыков о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуоэкология), изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;
3. Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорректирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология в СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 3,4 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные компетенции		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

4.1. Объем дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	46	26
Лекции (Л)	16	10	6
Практические занятия (ПЗ)	56	36	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	26	10
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	20	14	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	4	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	4	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	2	2
Промежуточная аттестация			

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология**

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 3		
1	Введение в общую иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы.	2
2	Врожденный иммунный ответ.	2
3	Адаптивный иммунитет.	2
4	Взаимодействие клеток в иммунном ответе.	2
5	Введение в клиническую иммунологию. Методы исследования иммунной системы.	2
Итого часов в семестре		10
Семестр 4		
6	Иммунопатология и болезни иммунной системы.	2
7	Аллергия и аллергические реакции в клинической практике врача стоматолога.	2
8	Основы иммунотерапии в стоматологии.	2
Итого часов в семестре		6

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология**

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 3		
1	Введение в иммунологию и особенности иммунологической реактивности в разные периоды жизни человека.	4
2	Клеточные основы иммунной системы.	4
3	Гуморальные факторы врожденного и адаптивного иммунитета.	4
4	Гормоны, цитокины и медиаторы иммунной системы как факторы регуляции иммунного ответа.	4
5	Иммунологические механизмы защиты ротовой полости	4
6	Генетический контроль иммунного ответа.	2
7	Аутоиммунная патология.	2
8	Трансплантационная иммунология.	2
9	Противоопухолевый иммунитет.	2
10	Промежуточная аттестация по модулю 1 «Общая иммунология»	4

11	Введение в клиническую иммунологию.	2
12	Заболевания иммунной системы, ВИЧ-инфекция и её особенности.	2
Итого часов в семестре		36
Семестр 4		
13	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния: особенности, причины, механизмы развития, клинические проявления и диагностика	4
14	Аллергия и аллергические реакции в стоматологической практике.	4
15	Лекарственная аллергия и её проявления, включая анафилактический шок, в практике врача-стоматолога.	4
16	Основы иммунотерапии в стоматологии.	4
17	Промежуточная аттестация по модулю 2 «Клиническая иммунология».	4
Итого часов в семестре:		20

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины <b>Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</b>	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 3			
1	Концепция иммунного надзора. Роль иммунной системы в регуляции гомеостаза и во взаимодействии с другими системами организма.	Подготовка презентаций к докладу	2
2	Слизистые ткани и кожа, их место в иммунной системе. Понятие об «иммунной солидарности слизистых».	Подготовка презентаций к докладу	2
3	Филогенез тимуса и Т-лимфоцитов. Возрастные изменения субпопуляций Т-клеток.	Подготовка к занятиям	2
5	Цитокины и тканевая регенерация, роль в заживлении ран кожи, слизистых. Цитокинотерапия: области применения, преимущества и недостатки.	Подготовка к текущему контролю	2
6	Роль интерферонов в реализации противовирусного и противоопухолевого иммунитета.	Подготовка презентаций к докладу	2
7	Роль секреторного IgA в патологии челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятиям	2
8	Значение главного комплекса гистосовместимости: для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии.	Подготовка презентаций к докладу	2
9	Способы преодоления несовместимости тканей донора и реципиента.	Подготовка презентаций к докладу	2
10	Аутоиммунные заболевания полости рта и их влияние на состояние зубов.	Подготовка презентаций к докладу	2
11	Взаимосвязь между пародонтитом и аутоиммунным воспалением.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
12	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта, в	Подготовка к текущему	2

	челюстно-лицевой области	контролю	
13	Иммунодефицитные состояния в полости рта: причины, симптомы, диагностика и лечение.	Подготовка презентаций к докладу	2
	Итого часов в семестре		26
Семестр 4			
14	Аллергические реакции полости рта в стоматологической практике.	Подготовка презентаций к докладу	2
15	Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.	Подготовка к занятиям	1
16	Методы специфической диагностики лекарственной аллергии in vivo. Показания к проведению. Оценка результатов.	Подготовка презентаций к докладу	2
17	Дифференциальная диагностика анафилактического шока и анафилактоидной реакции.	Подготовка к текущему контролю	2
18	Принципы иммуномодулирующей терапии в стоматологии	Подготовка к занятиям	1
19	Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке в стоматологической практике	Подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого часов в семестре		10

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса <sup>1</sup>	Автор(ы) /редактор <sup>2</sup>	Выходные данные, электронный адрес <sup>3</sup>	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ <sup>4</sup>
1	2	3	4	5
1	Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп.	Р. М. Хаитов -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
2	Иммунология по Ярилину : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Недоспасова, Д. В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]	Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса <sup>1</sup>	Автор(ы) /редактор <sup>2</sup>	Выходные данные, электронный адрес <sup>3</sup>	Кол-во экз. (доступов ) В БИЦ <sup>4</sup>
1	2	3	4	5
1	Иммунология : учебное пособие для вузов.	С. Я. Дьячкова,	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с.— URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Неогр.д.
2	Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Иммунотерапия [Электронный ресурс]	под ред. Р. М. Хайтова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии	Портфолио

	<p>особенных событий</p> <p>Скрытые  Дисциплина <b>Б1.О.13</b> <b>Иммунология</b> -  <b>клиническая иммунология</b>  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые  Дисциплина <b>Б1.О.13</b> <b>Иммунология</b> -  <b>клиническая иммунология</b>  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий  Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые  Дисциплина <b>Б1.О.13</b> <b>Иммунология</b> -  <b>клиническая иммунология</b>  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	