

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.12.2025 15:23:11  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a4810c5e63848a4c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

---

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, канд. мед. наук Шестопапов Е.Ю.

<b>Разработчики:</b>		
<u>директор института</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Шестопапов Е.Ю.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Павлушенко Е.В.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Кузьмина Т.Н.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на первом курсе.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3.	ПК-1	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы</p>	<p>- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.</p>	<p>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно- отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
4.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>- морфо-функциональные особенности организма спортсмена -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -</p>	<p>- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба</p>	<p>-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний -техникой ведения медицинской документации; - методикой определения</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

			<p>современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.</p>	<p>Мартине-Кушелевского, Летунова);</p> <p>-оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя);</p> <p>-оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клиноортостатическая проба, Ромберга);</p> <p>-врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-оказание первой медицинской помощи при спортивной травме</p> <p>-провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</p> <p>-определить медицинскую и физкультурную группу;</p> <p>-определить физическую работоспособность</p> <p>-грамотно интерпретировать</p>	<p>показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</p> <p>-определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				данные лабораторных и инструментальных методов исследования.		
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности.</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
6.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;</p> <p>- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;</p> <p>- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.</p>	<p>психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</p> <p>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;</p> <p>- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;</p> <p>- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;</p> <p>- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания,</p> <p>- установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;</p> <p>- определять</p>	<p>- навыками заполнения учетно- отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;</p> <p>- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul>	патологией.	
7.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; -влияние физических упражнений на организм;</li> <li>- организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.</li> <li>- взаимодействие с иными лечебно профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментального обследования;</li> <li>- алгоритмом соматоскопии и соматометрии;</li> <li>-методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;</li> </ul>	
8.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру медицинской реабилитации;</li> <li>-природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</li> <li>-организовать санитарно гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>- техникой общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>-коммуникативными навыками общения;</li> <li>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</li> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</p> <p>- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;</p> <p>- влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.</p> <p>- меры техники безопасности при проведении массажа.</p>	<p>механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.;</p> <p>-планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; - проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические</p>	<p>учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методикой ведения медицинской документации;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p> <p>- техникой проведения массажа отдельных областей тела;</p> <p>-методами анализа результатов эффективности проведения массажа</p> <p>-различными формами, видами и приемами массажа;</p> <p>- составить отчетную документацию проведенных сеансов;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <p>-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа</p>		
9.	ПК-9	<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;</p>	<p>- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать состояние</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - навыками проведения занятия лечебной гимнастики;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

				здоровья и влияние на него факторов окружающей среды		
10.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
11.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

				план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
12.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;</li> <li>- влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.</li> <li>- меры техники безопасности при проведении массажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбрать виды и приемы массажа;</li> <li>- совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения;</li> <li>-разработать план лечения с учетом показаний;</li> <li>- самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж.</li> <li>- внедрять новые современные методики лечебного массажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения массажа отдельных областей тела;</li> <li>-методами анализа результатов эффективности проведения массажа</li> <li>-различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:** физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

- *профилактическая деятельность:*  
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– *лечебная деятельность*:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность*:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– *психолого-педагогическая деятельность*:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность*:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			Первый курс	Второй курс
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ),		220	220	
КСР		94	94	
Контроль		27	27	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СР)</b>		<b>579</b>	<b>579</b>	
<b>Контроль</b>		27	27	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)			



	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### **Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№	Темы лекций	Часы
1.	История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины в России. Основоположники отечественной школы ЛФК и спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации.	2
2.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре. Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований. Приказ №1144н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	2
3.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.	2
4.	Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Функциональное исследование системы органов дыхания. Неврологический контроль в спорте.	2
5.	Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	2
6.	ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	2
7.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда. Особенности ЛФК при АКШ и стентировании.	2
8.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	2
	Итого часов в год	16

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№	Темы практических занятий	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	6
2.	Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физической культурой и спортом, центры лечения и реабилитации больных и инвалидов средствами физкультуры и спорта.	6
3.	Организация работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры.	12

	Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.	
4.	Методика комплексного обследования лиц занимающихся массовыми видами спорта и физкультурой. Оценка состояния здоровья и физического развития по результатам обследования. Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.	6
5.	Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	12
6.	Физическая работоспособность, методы ее определения. Тест PWC <sub>170</sub> .	6
7.	Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений. Составление акта санитарного обследования места занятий ФК и С. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН. Оставление акта ВПН.	12
8.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	6
9.	ЛФК при повреждениях костей таза и повреждениях позвоночного столба.	6
10.	ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.	6
11.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	6
12.	Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	6
13.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе.	12
14.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких	10
15.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. ЛФК при МКБ.	6
16.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	6
17.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга. периферической нервной системы.	12
18.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.	12
19.	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.	12
20.	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии.	6
21.	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	6
22.	ЛФК при нарушениях обмена веществ	6
23.	Физическая реабилитация больных с ОНМК.	6
24.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	6
25.	Спортивный массаж.	6
26.	Частные методики и техника лечебного массажа.	12
27.	Массаж и физические упражнения у детей раннего возраста.	6
28.	Массаж и физические упражнения у детей при ортопедических заболеваниях.	6

	Итого часов	220
--	-------------	-----

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	<b>Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	<b>72</b>
1.	Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля.		6
2.	Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований.	<i>Работа с нормативными документами, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	12
3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.		36
4.	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН.		18
2.	<b>Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	<b>18</b>
5.	Особенности врачебного контроля за женщинами, за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающиеся физической культурой и спортом.		12
6.	Питание и занятия физическими упражнениями		6
3.	<b>Организация и методика комплексного врачебного обследования</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к</i>	<b>24</b>

	<b>физкультурников и спортсменов.</b>	<i>к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	
7.	Особенности врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом в детском и юношеском возрасте в зависимости от возрастных групп. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Сроки допуска к занятиям ФК, тренировкам и соревнованиям после перенесённых заболеваний, травм и оперативных вмешательств.		12
8.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.		12
4.	<b>Система восстановления и повышения физической работоспособности</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	<b>72</b>
9.	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности.		12
10.	Применение лекарственных средств в спорте. Допинг и антидопинговый контроль. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.		12
11.	Не запрещённые средства в спорте.		12
12.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины.		24
13.	Тейпирование в спорте		12
5.	<b>Лечебная физкультура в системе медицинской</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к</i>	<b>357</b>

	<b>реабилитации</b>	<i>текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	
14.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.		24
15.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.		24
16.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких		24
17.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		24
18.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга.		24
19.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		12
20.	Кинезиотейпирование в ортопедии и неврологии		12
21.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		24
22.	ЛФК в медицинской реабилитации больных после операций на сердце		12
23.	ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах.		12
24.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		12
25.	ЛФК в акушерстве и гинекологии		18
26.	Заболевания суставов. Методика ЛФК при ревматоидном артрите, полиартритах, анкилозирующем спондилоартрозе.		16
27.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.		24
28.	Клинико-физиологическое		54

	обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.		
29.	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии. ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.		11
30.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		18
6.	<b>Медицинский массаж</b>	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	<b>24</b>
31.	Спортивный массаж.		12
32.	Особенности массажа у детей		12
	<b>Итого часов</b>		<b>579</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Спортивная	рук. для	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограниченн

	кардиология	кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.		ый доступ
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургическое вмешательство, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в	О.С. Кулиненко	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	Неогр. д.

	практике спорта [Электронный ресурс] /		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
7.	Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.

