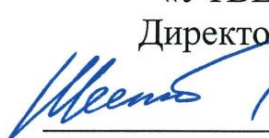


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.10.2026 12:20:21  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /Шестопалов Е.Ю./

«17» июля 2026г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.01 Мануальная терапия

---

|                           |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.40 Мануальная терапия                        |
| Уровень подготовки        | ординатура                                         |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)    |
| Форма обучения            | очная                                              |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                             |
| Институт                  | клинической неврологии и реабилитационной медицины |

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия разработаны авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

### Разработчики:

Профессор института  
клинической неврологии и  
реабилитационной  
медицины

(занимаемая должность)

Д-р мед. наук, профессор

(ученая степень, ученое  
звание)

А.Ф. Беляев

(Ф.И.О.)

доцент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной  
медицины

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое  
звание)

Павлушенко Е.В.

(Ф.И.О.)

доцент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной  
медицины

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое  
звание)

Кузнецова Г.В.

(Ф.И.О.)

доцент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной  
медицины

канд. мед. наук, доцент

Кузьмина Т.Н.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по Б1.Б.01 Мануальная терапия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.01  
Мануальная терапия

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема №1 Основы организации службы мануальной терапии. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Основы организации службы мануальной терапии в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| <p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать обучающимся основы службы мануальной терапии</li> <li>2. Рассмотреть основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу врача мануально терапии</li> <li>3. Дать понятие об общих основах социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ</li> <li>4. Рассказать о порядке оказания медицинской помощи по профилю Мануальная терапия</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>Деятельность специалистов Мануально терапии (МТ) основывается на положениях Конституции РФ, Федеральных законах и положениях об организации работы отделения (кабинета) МТ и специалистов МТ, приказах МЗ РФ.</p> <p><b>Законодательная и нормативно-правовая база</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ), статья 41.</li> <li>• Федеральный закон от 21.11.2011г №323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 40.</li> <li>• Государственная <b>программа</b> Российской Федерации <b>«Развитие здравоохранения»</b> до 2020 г.</li> <li>• Федеральный закон от 28.12.2013 №423-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О социальной оценке условий труда».</li> <li>• Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (последняя редакция).</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 г №1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям.</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Минтруда России от 3 сентября 2018г №572н «Об утверждении профессионального стандарта» Специалист по медицинской реабилитации. Врач физиотерапевт. Врач рефлексотерапевт. Врач ЛФК.</li> <li>2. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021г. рег.№66098).</li> <li>3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</li> </ol> <p>Приказ Минздрава СССР от 04.10.80 № 1030 (ред. от 31.12.2002 г.) «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у);</li> <li>• Медицинская карта амбулаторного больного (форма 025/у);</li> <li>• Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);</li> <li>• Журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у);</li> </ul> |   |

- Журнал учета процедур (форма 029/у);
- Журнал учета санитарно-просветительной работы (форма 038/у);

Рекомендованная литература:

Мануальная терапия: рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.  
 Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.  
 Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс] В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.  
 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.  
 Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.

Тема № 2. Общие принципы мануальной терапии. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся общих принципах мануальной терапии.
2. Рассмотреть анатомические основы мануальной терапии
3. Рассмотреть физиологические основы мануальной терапии

План лекции, последовательность ее изложения:

Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии. Организация службы (кабинета) мануальной терапии в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре). Анатомические основы мануальной терапии. Структурные и биомеханические особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы. Кинетические цепи. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок, сосудисто-нервных пучков и др., способствующие развитию клинически значимых биомеханических изменений Базовые представления мануальной терапии, как клинической дисциплины неврологического профиля. Предмет и задачи мануальной терапии Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений. Теории динамических напряжений тканей. Ангиотрофические нарушения и нарушения лимфотоксического оттока. Роль обменных и эндокринных нарушений. Понятие функционального блока. Теории патогенеза функционального блока. Обратимость блокирования движений в сегменте. Постуральные и фазические мышцы. Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторнотонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей двигательного сегмента. Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет. Плоскости и оси положения тела человека в пространстве. Объем движений. Структурно-функциональные образования позвоночного столба. Скелетные мышцы - их функциональные свойства. Скелетно-мышечная система движений - биомеханика движений (мышцы, тонус). Кинематика сочленений. Скелетные рычаги и мышечные силы. Координация движений - безусловнорефлекторная, условно-рефлекторная координация движений. Двигательные стереотипы и двигательные автоматизмы. Кинетические цепи.

Рекомендованная литература:

Мануальная терапия: рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс] В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.

Тема № 3. Методологические основы мануальной терапии. Общие принципы мобилизационных и манипуляционных методов мануальной терапии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся методологических основах мануальной терапии
2. Рассмотреть общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии
3. Рассмотреть общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии
4. Дать понятие о показаниях и противопоказаниях к их проведению

План лекции, последовательность ее изложения:

Общие принципы мануальной диагностики.

Определение задач исследования, объемов активных движений и пассивных смещений, характера статических деформаций двигательных сегментов, определения силовых напряжений соединительных тканей, выявления нарушений сложнорефлекторных соотношений, достаточности постоянного контролирования биомеханической и рефлекторной ситуации в мануальной терапии.

Общий осмотр в мануальной терапии

Диагностические техники мануальной терапии

Классификация синдромов

Классификация ВОЗ

Отечественная нозологическая систематика вертеброгенной патологии

Внешний осмотр

Оценка осанки

Оценка походки

Оценка стереотипа и характера движений

Исследование покровных тканей, связочных комплексов, мышечной сферы, суставов, костной системы, висцеральной сферы, сосудов, нервной системы.

Принципы мобилизационных методов мануальной терапии

Общие принципы мобилизационных методов

Особенности использования различных техник мануальной терапии в качестве мобилизационного воздействия

Биомеханические, рефлекторные, травматические эффекты

Особенности мобилизационных режимов

Противоболевая мобилизация в режиме функциональных движений

Противоболевая мобилизация в режиме люфтовых движений

Варианты противоболевой мобилизации

Противоконтрактурная мобилизация

Методология Левита, ее особенности и ограничения

Методология Кэрригана

Другие виды мобилизационных режимов

Алгоритм выбора техники мобилизации

Выбор механики

Выбор уровня, исходной позиции и оси воздействия

Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам мобилизации

Мануальное тестирование мышечного укорочения, способствующего фиксации в целом и блокированию суставов в частности, сводится к кратковременному натяжению с оценкой эластичности соответствующих структур и возникающей при этом болезненности. Мануальная диагностика суставного блокирования сводится к оценке возможного линейного скольжения сочленяющихся поверхностей вдоль интересующей оси.

Аналогичное диагностическому, но многократное смещение суставной поверхности вдоль оси вращения по типу ритмического пружинирования с фоновым постоянным усилием того же направления есть уже прием лечебный, именуемый мобилизацией.

Манипуляция сводится к плавной дистракции сочленяющихся поверхностей, на фоне которой в перпендикулярном направлении осуществляется молниеносная мелкоамплитудная их дислокация. В определенных биомеханических ситуациях вначале плавное натяжение завершается резким толчком в едином векторе, являющемся универсальным, как бы геометрическим составляющим направления дистракции и дислокации

Мобилизационная и манипуляционная техника направлена на ликвидацию выявленного при мануальной диагностике пассивного ограничения подвижности в пределах нормальной физиологической функции сустава – функциональной блокады. С помощью мануальной терапии восстанавливается нормальный объем движений в двигательном сегменте путем механического устранения функциональной блокады и патологической афферентации из сустава. Мобилизационная и манипуляционная техника включает специальные целенаправленные приемы, которые устраняют ненормальное напряжение в мышцах, связках, капсулах, суставах, улучшают артериальный и венозный кровоток, лимфоотток, корректируют осанку и функции внутренних органов. В манипуляционной технике учитываются два основных варианта

движений в суставе: перемещение суставных поверхностей с поддержанием – сближение (техника Митнемена) и отдаление их друг от друга (техника Гегенхантера – противоудержание). Перед проведением манипуляции обязательно фиксируют одну часть сустава и проводят мобилизацию другой части, а также выбирают направление ограничения пассивного движения сустава, определенной позой позвоночника, что позволяет защитить сегменты позвоночника от нежелательного воздействия (в мануальной терапии это называется окклюзия). Кроме того, манипуляционная техника подразделяется на неспецифическую, при которой воздействие совершается на весь позвоночник, и специфическую, когда манипуляция проводится на один двигательный сегмент.

Система противопоказаний предназначена для сведения к минимуму осложнений при мануальной терапии. Чаще всего причиной осложнений является недостаточная квалификация врача проводящего мануальную терапию. Поэтому система противопоказаний должна быть объектом пристального внимания мануального терапевта.

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А.

А. Зими́на]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Тема № 4. Нозологические представления в мануальной терапии. Применение мануальной терапии в педиатрии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать нозологические представления в мануальной терапии.
2. Рассмотреть применение мануальной терапии в педиатрии.
3. Дать понятие об анатомо-физиологических особенностях детей в разные возрастные периоды

План лекции, последовательность ее изложения:

Принципы применения мануальной терапии в педиатрии

Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков.

Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других у детей

Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей

Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у детей

Анатомо-физиологические особенности детей в разные возрастные периоды

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зими́на]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Тема № 5. Клинические принципы мануальной терапии. Применение мануальной терапии в вертебродологии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся клинических принципах мануальной терапии
2. Дать понятие о возможности применения мануальной терапии в вертебродологии.

План лекции, последовательность ее изложения:

Нозологические представления в мануальной терапии.

Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии.

Исследование биомеханики, рефлексогенных свойств тканей, позвоночника и опорно-двигательного аппарата с использованием мануальных техник.

Понятия мышечно-энергетических техник

Понятие артикуляционных техник

Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии.

Обзор основных остеопатических методов и техник.

Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения.

Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии.

Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии

Применение мануальной терапии при дегенеративных заболеваниях позвоночника

Применение мануальной терапии при дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии

Применение мануальной терапии при скелетно-мышечной (неспецифической) боли в нижней часть спины

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под

ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Тема № 6. Клинические принципы мануальной терапии. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся клинических принципах мануальной терапии
2. Рассмотреть применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.

План лекции, последовательность ее изложения:

Определение понятия «мануальные методы лечения»

Основные направления использования мануальных методов лечения в травматологии и ортопедии

Использование мануальных методов лечения при травмах опорно-двигательного аппарата

Использование мануальных методов лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Эффективность использования мануальных методов лечения в травматологии-ортопедии

Статистическая достоверность эффективности использования мануальных методов лечения

Осложнения в результате использования технических приемов мануальной терапии

Ортопедическое обследование пациентов

Характеристика методов исследования в ортопедии и травматологии

Применение мануальных методов лечения в комплексе реабилитационных мероприятий при патологии опорно-двигательного аппарата

Место мануальных методов лечения в комплексе средств функциональной терапии

Унифицированная классификация мануальных методов лечения

Роль мануальных методов лечения в комплексе реабилитационных мероприятий при патологии опорно-двигательного аппарата

Структурный подход при выборе мануальных методов лечения

Мягкотканые техники в ортопедии и травматологии

Суставные техники в ортопедии и травматологии

Комбинированные техники в ортопедии и травматологии

Лечебные мероприятия с использованием мануальных методов в зависимости от характеристик интенсивности предполагаемого воздействия

Программы реабилитации с использованием мануальных методов лечения при патологии опорно-двигательного аппарата

Программа реабилитации пациентов с контрактурами коленного сустава после

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>оперативного удлинения бедренного сегмента нижней конечности</p> <p>Программа реабилитации пациентов с парезом переартикулярных мышц голеностопного сустава после сухожильно-мышечной пластики</p> <p>Эффективность использования мануальных методов лечения при патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Эффективность использования мануальных методов лечения в качестве симптоматической терапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295</p> <p>Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.</p> <p>Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с</p> <p>Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]</p> <p>Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.</p> <p>Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]</p> <p>Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.</p> <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.</p> <p>Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.</p> |   |
| Тема № 7. Реабилитационные принципы мануальной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| <p>Цель лекционного занятия:</p> <p>1. Рассказать обучающимся реабилитационных принципах мануальной терапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>Понятие медицинской реабилитации (МР)</p> <p>Этапы медицинской реабилитации</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>МР - как комплекс мероприятий медицинского, психологического характера, направленных на восстановление функциональных резервов организма, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его интеграцию в общество;</p> <p>Восстановление нарушенных и компенсацию утраченных функций пораженного органа или системы, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося (или обострения хронического) патологического процесса в организме,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

Предупреждение, ранняя диагностика и коррекция возможных нарушений функций поврежденных органов и систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидизации;

Комплексное применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.

Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с использованием методов МТ.

Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями верхней конечности

Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями нижней конечности

Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника

Физические методы реабилитации в практике врача мануальной терапии.

Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями

Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик

Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зиминой]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Тема № 8. Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся применению мануальной терапии в смежных клинических

План лекции, последовательность ее изложения:

Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях

Возможности использования отдельных конкретных нетравматичных и не опасных приемов мануальной терапии подготовленными врачами смежных клинических специальностей в качестве рефлекторных и реабилитологических воздействий

Принципы использования отдельных методик мануальной терапии врачами других клинических специальностей

Правила выбора методики; ограничения, зависящие от возраста пациента, диагноза, сопутствующих заболеваний, специальности и квалификации врача

Необходимость привлечения квалифицированных специалистов мануальной терапии в смежных областях

Мануальная терапия и пульмонологии. Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии. Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы.

Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов дыхания.

Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия.

Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования.

Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей.

Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники).

Основные патофизиологические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы

Клиническая характеристика форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых возможна мануальная терапия.

Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения

Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей.

Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии. Мануальная терапия в урологии.

Мануальная терапия в сексопатологии.

Особенности физиологических процессов в акушерской практике.

Клинические формы патологических процессов.

Особенности мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии.

Методы мануальной диагностики.

Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники).

Основные патофизиологические нарушения при болезнях мочевыделительной системы

Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия в комплексе с другими методами лечения.

Нефриты. Почечнокаменная болезнь. Цистит, цисталгия. Атонические и гипертонические симптомы мочевого пузыря

Методы мануальной диагностики и лечения рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии органов мочевыделительной системы

Основные патофизиологические нарушения в сексопатологии. Клиническая характеристика нозологических форм в сексопатологии, при которых показана мануальная терапия. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей.

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ.К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зиминой]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.

Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов. М. : ИКАР, 2017. - 328 с.

Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс] Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс] В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. М.: Спорт, 2018. - 184 с.

Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] О.С. Кулиненков М. : Спорт, 2015.

Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С. М. : Спорт, 2017. - 256 с.

Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс] под ред. В. И. Захарова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 22

Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс] Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев. М.: Спорт, 2018. - 256 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.  
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.  
Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс] М.А. Ерёмушкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.  
Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс] Д.А. Бурмистров. СПб. : Лань, 2017. - 304 с  
Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс] В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.  
Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.  
Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.  
Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.  
Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.  
Акушерско-гинекологический массаж: руководство [Электронный ресурс] Шнейдерман, М.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.  
Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.  
Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие [Электронный ресурс] Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.Б.01**

#### **Мануальная терапия**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема №1 Правовые основы здравоохранения в РФ. Программа диспансеризации населения, профилактика СПИД. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.                                                                                                                                                       |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. Закрепить полученные знания по правовым основам здравоохранения в РФ<br>2. Закрепить знания по программам диспансеризации населения, профилактике СПИД<br>3. Изучить основы функционирования бюджетно-страховой медицины.                                                      |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (учебная комната, проектор, доска, маркеры), наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                              |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции. |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Рекомендованная литература:<br>Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.<br>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.                                                       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема № 2 Основы организации службы мануальной терапии в РФ. Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. Закрепить полученные знания по основам организации службы мануальной терапии в РФ.<br>2. Закрепить знания по основам медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (учебная комната, проектор, доска, маркеры), наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Рекомендованная литература:<br>Мануальная терапия: рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.<br>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема № 3 Анатомические основы мануальной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. Закрепить полученные знания по анатомии и физиологии<br>2. Закрепить знания по особенностям строения суставов и позвоночного столба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (учебная комната, проектор, доска, маркеры, анатомические модели, плакаты по анатомии и физиологии мышечного сокращения), наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Рекомендованная литература:<br>Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295<br>Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.<br>Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с<br>Анатомические поездки [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. |   |

А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

#### Тема № 4 Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по физиологии вегетативной нервной системы
2. Закрепить знания по регуляции вегетативных функций

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, плакаты по анатомии и физиологии мышечного сокращения), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

#### Тема № 5 Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по функционально системе аппарата движения
2. Закрепить знания по механизмы ее регуляции движений

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, плакаты), наличие

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295</p> <p>Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.</p> <p>Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с</p> <p>Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]</p> <p>Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.</p> <p>Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.</p> |   |
| Тема № 6 Задачи и методы мануальной терапии. Понятие о мобилизации и манипуляции. Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик МТ. Система противопоказаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные знания по задачам и методам мануальной терапии</li> <li>2. Закрепить знания по понятие о мобилизации и манипуляции.</li> <li>3. В ходе дискуссии обсудить принципы и правила формирования конкретных приемов и методик МТ.</li> <li>4. Рассмотреть техники мануальной терапии</li> <li>5. В ходе дискуссии обсудить систему противопоказаний к МТ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели мышц, скелета), наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

Тема № 7. Клиническое обследование больных в МТ. Принципы постановки топического диагноза.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по клиническому обследованию больных в МТ.
2. Закрепить знания по принципам постановки топического диагноза.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.  
 Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.  
 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.  
 Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Тема № 8. Принципы ортопедической диагностики в МТ. Принципы рентгенологической диагностики в МТ. Дифференциально-диагностические принципы в МТ

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по ортопедической диагностике в МТ.
2. Закрепить знания по принципам рентгенологической диагностики в МТ.
3. Закрепить знания по принципам дифференциальной диагностики в МТ.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ.К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295  
 Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.  
 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с  
 Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]  
 Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО.под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.  
 Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.  
 Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.  
 М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.  
 Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.  
 Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.  
 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренков, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 9 Общий осмотр в мануальной терапии. Специальные приемы следования различных отделов позвоночника и конечностей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по общему осмотру в мануальной терапии
2. Изучить специальные приемы исследования различных отделов позвоночника и конечностей.
3. Отработка практических навыков исследования различных отделов позвоночника и конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л.

Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.  
 М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.  
 Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.  
 Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.  
 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.  
 Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.  
 Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.  
 Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.  
 Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.  
 Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема №10. Приемы мобилизации и манипуляции на двигательных сегментах различных отделов позвоночника, шейно-затылочного перехода и конечностях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по приемам мобилизации и манипуляции на двигательных сегментах различных отделов позвоночника, шейно-затылочного перехода и конечностях
2. Отработка практических навыков мобилизации и манипуляции на двигательных сегментах различных отделов позвоночника, шейно-затылочного перехода и конечностях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ.К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295  
 Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.  
 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с  
 Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]  
 Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней

и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 11. Нозологические представления в мануальной медицине. Дискогенная болезнь. Вертебробазилярная болезнь. Сколиотическая болезнь. Ювенильная спондилопатия. Вертеброгенная кардиопатическая болезнь. Ветерброгенная дистония. Инволютивная спондилопатия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по нозологическим представлениям в мануальной медицине
2. Закрепить знания по дискогенной болезни; вертебробазилярной болезни; сколиотической болезни; ювенильной спондилопатии; вертеброгенно кардиопатической болезни; ветеброгенной дистонии; инволютивной спондилопатии.
3. Отработка практических навыков с использованием приемов необходимых при данных состояниях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренков, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 12. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по основным патофизиологическим нарушениям при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
2. В ходе дискуссии обсудить клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
3. Отработка практических навыков – мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических

разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренков, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 13. Обследование больного травматолого-ортопедического профиля. Общие

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| принципы оказания помощи при ортопедической патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные знания по обследованию больного травматолого-ортопедического профиля</li> <li>2. Закрепить знания по практические навыки по мануальным техниками при лечении больных травматолого-ортопедического профиля</li> <li>3. В ходе дискуссии обсудить общие принципы оказания мануальной помощи при ортопедической патологии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295</p> <p>Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.</p> <p>Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с</p> <p>Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]</p> <p>Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.</p> <p>Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]</p> <p>Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.</p> <p>Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.</p> <p>М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.</p> <p>Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.</p> <p>Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.</p> <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова,</p> |    |

В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 14. Мануальная терапия при заболеваниях нервной системы. Мануальная терапия ОДС у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по мануальной терапии при заболеваниях нервной системы
2. Закрепить знания по мануальной терапии ОДС у детей.
3. Отработка практических навыков - методов мануальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы
4. Отработка практических навыков - методов мануальной терапии при лечении детей с заболеваниями ОДС

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негаторскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Сителъ, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зиминой]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение:

сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренков, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 15. Реабилитационные принципы мануальной терапии. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила и ограничения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по реабилитационным принципам мануальной терапии
2. Отработка практических навыков
3. В ходе дискуссии обсудить общие принципы, правила и ограничения использования фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренков, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тема № 16. Мануальная терапия в смежных клинических специальностях. Мануальная терапия в пульмонологии. Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии. Мануальная терапия в ревматологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по применению мануально терапии в смежных клинических специальностях
2. Закрепить практические навыки использования методик МТ в лечении пациентов в пульмонологии.

3. Закрепить практические навыки использования методик МТ в лечении пациентов при сердечно-сосудистой патологии.
4. Закрепить практические навыки использования методик МТ в лечении пациентов в ревматологии

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В.

А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.

Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов. М. : ИКАР, 2017. - 328 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Тема № 17. Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии. Мануальная терапия в урологии. Мануальная терапия при патологии эндокринной системы. Мануальная терапия в офтальмологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

18

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по применению МТ при патологии пищеварительной системы
2. Закрепить полученные знания по применению МТ в акушерстве и гинекологии
3. Закрепить полученные знания по применению МТ в урологии
4. Закрепить полученные знания по применению МТ при патологии эндокринной системы
5. Закрепить полученные знания по применению МТ в офтальмологии
6. Отработка практических навыков

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростометр, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поездки [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней

и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.  
М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.  
Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение В.В. Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ. П. Фишер. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.

Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов. М. : ИКАР, 2017. - 328 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромылов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромылов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромылова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.

Акушерско-гинекологический массаж: руководство [Электронный ресурс] Шнейдерман, М.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.

Тема № 18. Мануальная терапия в спортивной медицине

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по применению МТ в спортивной медицине
2. Отработка практических навыков

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (анатомические модели, тонометр, фонендоскоп, весы, ростомер, массажная кушетка, сантиметровая лента, негатоскоп), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям. Изучение литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных. Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию: пер. с англ. К. Вибен, Б. Фалькенберг. М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295

Мануальная терапия : рук. для врачей Ситель, А. Б. М. : Бином, 2014. - 468 с.

Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр. Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. М. : М Дпресс-информ, 2016. - 358, [2] с

Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.

Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V: Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования Ин-т остеопат. мед

Остеопатия в разделах : рук. для врачей Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.  
М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Лечебный массаж: учеб. для вузов А.А. Бирюков 4-е изд., испр.-М.:Академия,2013.-361, [7] с.

Классический массаж : учеб. [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Еремушкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс под ред. А. А. Скоромца. СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.

Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс] Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика и лечение В.В.

Щедренко, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка. СПб.: ЛОИРО, 2015. - 494 с.: ил.

Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография А. М. Орел. - М.: Видар-М, 2018. - 431 с.

Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.

Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс] Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев. М.: Спорт, 2018. - 256 с.

Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] О.С. Кулиненков М. : Спорт, 2015.

Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] Кулиненков О.С. М. : Спорт, 2017. - 256 с.

Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. М.: Спорт, 2018. - 184 с.

Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов. М. : ИКАР, 2017. - 328 с.

Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс] Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин. М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия

| Вид контроля           | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов</li> </ul> |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.01 Мануальная терапия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

