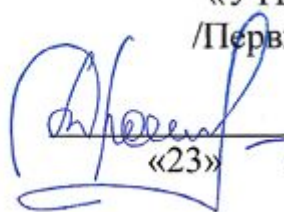


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 10:45:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672280882ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
 /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта
(наименование дисциплины)

Специальность	<u>31.02.06 Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>среднее профессиональное образование</u>
Область профессиональной деятельности	<u>02 Здравоохранение</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии</u>

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделения среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии канд. мед. наук, доцента Яценко А.К.

Разработчики:

Заведующий отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Яценко А.К. (Ф.И.О.)
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- (ученая степень, ученое звание)	Нуриева В.А. (Ф.И.О.)
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- (ученая степень, ученое звание)	Зарецкая С.В. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта

Цель освоения дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта:

- Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
- Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: 02 Здоровоохранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта относится к вариативной части учебного плана и входит в ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение и изучается в семестре 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от видов задач профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

		заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
--	--	---

		особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
--	--	---

3.2. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ <u>4</u>
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		60	60
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		12	12
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2	2
Промежуточная аттестация		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	88	88
	ЗЕТ		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1	Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.	2
2	Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Ключевая роль пародонтолога (гигиениста) для обеспечения согласованной работы всех специалистов стоматологической клиники: терапевта, хирурга (имплантолога), ортопеда, ортодонта, стоматолога детского.	2
3	Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. Механический и аппаратный способы удаления зубных отложений. Преимущества и недостатки. Сравнение эффективности. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта.	2
4	Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Сравнительная характеристика магнитоотрикативного и пьезоэлектрического принципов. Повышение эффективности работы и снижение амортизации оборудования путем рационального применения ультразвуковых инструментов.	2
5	Полировка после снятия зубных отложений. Механический способ и система Air-Flow. Показания и противопоказания к применению метода Air-Flow. Бикарбонат натрия, глицин, эритритол - когда какой? Особенности применения различных порошков в зависимости от клинической ситуации. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей.	2
6	Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита; протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста (пародонтолога) в успехе дентальной имплантации. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.	2
7	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой.	2
8	Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях.	2
9	Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой.	2

10	Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1-3	Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.	6
4-6	Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Ключевая роль пародонтолога (гигиениста) для обеспечения согласованной работы всех специалистов стоматологической клиники: терапевта, хирурга (имплантолога), ортопеда, ортодонта, стоматолога детского. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.	6
7-9	Механический и аппаратный способы удаления зубных отложений. Преимущества и недостатки. Сравнение эффективности. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта. Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Сравнительная характеристика магнитостриктивного и пьезоэлектрического принципов. Повышение эффективности работы и снижение амортизации оборудования путем рационального применения ультразвуковых инструментов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.	6
10-12	Полировка после снятия зубных отложений. Механический способ и система Air-Flow. Показания и противопоказания к применению метода Air-Flow. Бикарбонат натрия, глицин, эритритол - когда какой? Особенности применения различных порошков в зависимости от клинической ситуации. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение полировки после снятия зубных отложений под контролем врача-стоматолога.	6
13-15	Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита;	6

	протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста (пародонтолога) в успехе дентальной имплантации. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.	
16-18	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой. Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.	6
19-20	Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой. Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль.	4
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки. Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2	Механический и аппаратный способы удаления зубных		3

	отложений. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта. Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Механический способ и система Air-Flow. Air-Flow. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей.		
3	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой. Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях.		3
4	Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой.		3
Итого часов в семестре			12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Ремизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта : учебник [Электронный ресурс]	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гигиена полости рта :	И. М. Чеканин, И.	Волгоград : ВолгГМУ,	Неогр. д.

	учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. Крутова, Н. А. Кухтенко	2019. - 108 с. URL: https://e.lanbook.com/	
--	---------------------------------------	-------------------------------	--	--

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Скрытые Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио