

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 15:37:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Елисеева Е.В. /  
« 09 » июня 2025 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Дисциплины ФТД.В.01 Особенности фармакотерапии в неонатологии

|                           |                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.37 Клиническая фармакология                           |
| Уровень подготовки        | ординатура                                                  |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение<br>(в сфере клинической<br>фармакологии) |
| Форма обучения            | Очная                                                       |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                      |
| Кафедра                   | общей и клинической<br>фармакологии                         |

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической фармакологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/eit/31.08.37\\_Klinicheskaya\\_farmakologiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/eit/31.08.37_Klinicheskaya_farmakologiya(4).pdf)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации<br>ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства*       |
|-------|--------------------------|---------------------------|
|       |                          | Форма                     |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты                     |
|       |                          | Миникейсы                 |
| 2     | Промежуточная аттестация | Вопросы для собеседования |

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **ФТД.В.01 Особенности фармакотерапии в неонатологии** при проведении занятий в форме: тестов, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля

### 1. Тесты:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

## 1. ФЕТОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ – ЭТО

1. **Неблагоприятное воздействие на эмбрион после 12 недель беременности, не связанное с нарушением органогенеза**
2. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки
3. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии
4. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша

## 2. К ФАРМАКОКИНЕТИКЕ ОТНОСЯТСЯ

1. **Всасывание**
2. **Распределение**
3. Фармакологические эффекты
4. **Выведение**

## 3. ТЕРАТОГЕННОСТЬ - ЭТО

1. **Возникновение врожденных уродств у детей при приеме лекарственных средств в период беременности**
2. Врожденная повышенная чувствительность к какому-либо лекарственному веществу
3. Способность вызывать развитие злокачественных опухолей
4. Способность индуцировать мутации

## 4. ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ:

1. **Механизмы действия лекарственных веществ**
2. Превращение лекарственных веществ в организме
3. **Фармакологические эффекты лекарственных веществ**
4. **Локализацию действия лекарственных веществ**

## 5. НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ПЛОД ВО II-III ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ

1. Мутагенное
2. Тератогенное
3. Эмбриотоксическое
4. **Фетотоксическое**

## 6. МУТАГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА - ЭТО

1. Неблагоприятное действие на эмбрион, приводящее к врожденным уродствам
2. **Повреждение генетического аппарата, приводящее к изменению генотипа потомства**
3. Неблагоприятное действие на эмбрион, не вызывающее врожденных уродств
4. Действие на плод, приводящее к развитию опухолей

## 7. ТРАНСПОРТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ЧЕРЕЗ ПЛАЦЕНТУ НЕ ЗАВИСИТ ОТ

1. Степени ионизации молекул
2. Жирорастворимости молекул
3. Активности р-гликопротеина
4. **Активности цитохрома P450**

## 8. ПРИЕМ КАКОГО ИЗ ВИТАМИНОВ МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСЕН ДЛЯ БЕРЕМЕННОЙ

1. **Витамина А**
2. Витамина B6
3. Витамина B12
4. Фолиевой кислоты

## 9. ПРИЕМ ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ РЕКОМЕНДОВАН

1. Только в I-м триместре беременности

2. Только в III-м триместре беременности
3. Только на этапе планирования беременности
4. **На этапе планирования и на протяжении всей беременности**

#### 10. КИШЕЧНАЯ МОТОРИКА У БЕРЕМЕННЫХ

1. Повышается
2. **Снижается**
3. Не изменяется
4. Повышается только перед родами

#### 11. БЕЗОПАСНОЙ ГРУППОЙ АНТИБИОТИКОВ НА ЛЮБЫХ СРОКАХ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. **Пенициллины**
2. Фторхинолоны
3. Аминогликозиды
4. Тетрациклины

#### 12. НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ ДЛЯ СИМПТОМАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЛИХОРАДКИ У БЕРЕМЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

1. **Парацетамол в дозе до 3 г в сутки**
2. Ацетилсалициловая кислота в дозе до 2 г в сутки
3. Диклофенак в дозе до 150 мг в сутки
4. Целекоксиб в дозе до 400 мг в сутки

#### 13. СКОРОСТЬ ПОЧЕЧНОЙ ЭЛИМИНАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У БЕРЕМЕННЫХ

1. **Повышается**
2. Снижается
3. Не изменяется
4. Повышается только перед родами

#### 14. «СЕРЫЙ» СИНДРОМ НОВорожденных МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕРЬЮ

1. Пенициллинов
2. Фторхинолонов
3. Аминогликозидов
4. **Хлорамфеникола**

#### 15. ПРИМЕНЕНИЕ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В III-М ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ

1. Не может вызвать неблагоприятных воздействий
2. **Может вызвать преждевременное закрытие артериального протока**
3. Может вызвать расщепление стенки желудка
4. Может вызывать энцефалопатию

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### 2. Миникейсы:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### **Задача 1.**

Женщина 24 лет. Беременность 10 недель. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 7 лет. В настоящее время отмечается обострение хронического пиелонефрита: в течение 3 дней лихорадка до 38<sup>0</sup>С, боли в области поясницы, мочевого синдром – лейкоциты 15-18 в п/зр, эпителиальные клетки сплошь покрывают все поля зрения, бактерии в большом количестве. Акушер-гинеколог назначил амбулаторно ципрофлоксацин по 0,25 г каждые 12 ч внутрь, который пациентка принимает в течение 2 суток.

*Вопросы:*

1. Оцените риск проводимой антибактериальной терапии для плода.
2. К какой категории безопасности лекарственных препаратов для плода по классификации FDA относятся назначенные антибактериальные препараты

### **Задача 2.**

Пациентка 30 лет, масса тела 62 кг, во время беременности (1-2 нед.), о которой женщина не знала, перенесла острый цистит, по поводу которого по назначению врача принимала внутрь доксициклин 0,1 г каждые 12 ч и нитроксолин 0,1 г каждые 6 ч в течение 10 дней.

*Вопросы:*

1. Правильно ли были выбраны препараты для лечения острого неосложненного цистита с учетом предполагаемого возбудителя?
2. Оцените риск проводимой антибактериальной терапии для плода.
3. К какой категории безопасности лекарственных препаратов для плода по классификации FDA относятся назначенные антибактериальные препараты

## **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплины **ФТД.В.01 Особенности фармакотерапии в неонатологии** проводится в виде зачета

*Содержание оценочных средств:*

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### **1. Вопросы к собеседованию**

1. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода; Влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода Основные параметры фармакокинетики. Путь введения, механизм всасывания, распределение, клиренс, скорость выведения, период полувыведения, биодоступность, биоэквивалентность.
2. Фармакокинетические параметры плода, в период новорожденности, у детей, беременных и лактирующих женщин, в зависимости от пола, функционального состояния сердечно-сосудистой, нейроэндокринной, мочеполовой, бронхолегочной, пищеварительной, костномышечной систем, гемостаза и гомеостаза.
3. Лекарственный мониторинг при выборе рационального режима дозирования лекарственных средств.
4. Общие вопросы фармакодинамики. Взаимодействие лекарственного средства с органом мишенью. Связь механизма действия и фармакологического эффекта. Определение основных понятий: фармакологический, клинический эффекты, побочное действие лекарственных средств.

5. Особенности фармакодинамики лекарственных средств в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины).
6. Взаимодействие лекарственных средств. Характер взаимодействия ЛС. Принципы рационального комбинирования ЛС.
7. Побочное действие ЛС, методы их выявления, профилактики и коррекции.
8. Механизмы возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочных эффектов.
9. Анатомо-физиологические особенности новорожденных, определяющие у них фармакодинамику лекарственных препаратов. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных: сердечные гликозиды, антиаритмические препараты.
10. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы: дыхательные analeптики, антибиотики, бронходилататоры.
11. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в иммунологии: противовирусные препараты, иммунорегуляторы, иммунокорректоры.
12. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в анестезиологии-реаниматологии и при неотложных состояниях у новорожденных: миорелаксанты (деполяризующие и недеполяризующие), неингаляционные анестетики (опиоидные и неопиоидные), наркотические анальгетики, барбитураты, нейролептики, транквилизаторы, дыхательные analeптики, адреномиметики, адреноблокаторы, холинолитики, гормональные препараты, диуретики.
13. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы: антикоагулянты, дезагреганты, ингибиторы протеолитических ферментов, фибринолитики.
14. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, при заболеваниях органов пищеварения в неонатологии.
15. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при патологии нервной системы у новорожденных.
16. Характеристика инфузионных растворов, используемых в неонатологии.
17. Особенности инфузионной терапии недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ.
18. Принципы иммунокоррекции у детей с перинатальной вирусной инфекцией

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.