

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:41:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e9872200bb2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
учебная практика
Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

Трудоемкость практики _____ 6 ЗЕТ/ 4 недели _____

Форма проведения практики _____ непрерывная _____

Способ проведения практики _____ стационарная _____

Направление подготовки _____ 34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки _____ бакалавриат _____

Направленность _____ 07 Административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра _____ Кафедра сестринского дела _____

При разработке программы учебной практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ МЗ РФ №971 от «22» сентября 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа учебной практики разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
И.о.заведующего кафедрой	кан. мед. наук	Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление компонентами практической деятельности медицинской сестры в различных отраслях здравоохранения.

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика являются:

- закрепление и углубление знаний о принципах работы медицинской сестры;
- развитие практических навыков технологии выполнения манипуляций медицинской сестры;
- первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

1.2 Место практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации).

1.2.1. Б2.О.04(У) Манипуляционная практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1.2.2 Практика проводится в 3,4 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-4 ₁ -демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики и виды учебной работы Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3	4
			Часов	
1		2	3	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		216	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (ЗаО)			3аО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;	10
2	Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике;	10
3	Ознакомление с нормативными документами по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий;	20
4	Оценка функционального состояния пациента;	20
5	Исследование суточного диуреза и водного баланса пациента, катетеризация мочевого пузыря, зондовые манипуляции;	20
6	Парентеральное введение лекарственных средств	20
7	Забор крови из вены	8
	Итого:	108
№ семестра 4		
1	Подготовка пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям; сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований;	20
2	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка горчичников, банок, применение грелки, пузыря со льдом)	20
3	Формирование навыков и умений санитарной обработки больных; смена нательного и постельного белья больного	20
4	Первая помощь при неотложных состояниях	20
5	Сердечно-легочная реанимация	20

6	Работа с документацией, сбор, обработка и систематизация литературного материала	8
	Итого:	108

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

(Информация в папке Эксперты – книгообеспеченность. Оформить по файлу Образец Памятка к РП от БИЦ)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие	С.А. Мухина, И.И. Тарновская.	- 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР -Медиа, 2022. – 489 с.	
2.	Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие	Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова.	- Ростов е/д.: Феникс, 2025. - (Медицина для вас). – 375 с.	

Дополнительная литература 2-3 источника

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы сестринского дела [Текст] : Учебник	И.В. Островская, Н.В. Широкова	- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 376 с.	
2.	Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс	под. ред. С.Е. Хвощёва.	М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. – 506 с.	
3.	Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие	А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева	- М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Дополнительные ресурсы и информационные технологии (не более 5) при необходимости могут быть внесены из списков программного обеспечения (внешняя папка ЭКСПЕРТЫ)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ

проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04(У) Манипуляционная практика соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.



Титульный лист дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Клиническая практика
34.03.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

_____ группы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Место прохождения практики _____
Полное название и адрес базы практической подготовки

Время прохождения практики

« » 202 по « » 202 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО

Обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 3и 4 семестре.

1. Цель учебной практики формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2. Содержание практики

Организация практики, инструктаж по охране труда

На базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Дифференцированный зачет

3. Планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

практический опыт ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики.

3. Аттестация

4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы обучающегося и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание

Содержание практики

Планируемые результаты

Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинская организация _____

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

М.П. МО

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во дней	Рабочее место обучающегося/Функциональное подразделение медицинской организации

**примерный график*

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
	<i>* В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и тд.</i>	

Индивидуальные задания на период практики

№ студента по списку	№ манипуляции по перечню
1.	1-4
2.	5-9
3.	9-12
4.	13-16
5.	17-20
6.	21-24
7.	25-28
8.	29-32
9.	33-36
10.	37-40
11.	41-44
12.	45-48
13.	49-52
14.	53-56
15.	57-61
16.	62-65
17.	66-69
18.	70-73
19.	74-77
20.	78-81
21.	82-85

Студент должен указанные манипуляции оформить более подробно в отчете по практике: написать алгоритм выполнения, показания для манипуляции, особенность выполнения по возрасту, тяжести заболевания и т.д. Указать нормативный документ, согласно которому выполняется манипуляция, оформить рисунком, фотографией этапы выполнения манипуляции, инструментов, приборов, подойдя к выполнению задания творчески.

Рекомендации по оформлению отчета студента по практике

ОТЧЕТ (МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)
Учебная практика Б2.О.04 (У) Манипуляционная практика

34.03.01 Сестринское дело

ФИО обучающегося _____ группа _____
 проходившего учебную практику с «_____» _____ 202_ по «_____» _____
 _____ 202_ на базе _____

А. цифровой отчет:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Дни практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Измерение массы тела.							
3.	Измерение роста.							
4.	Исследование пульса.							
5.	Измерение артериального давления на периферических артериях.							
6.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.							
7.	Исследование суточного диуреза и водного баланса.							
8.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.							
9.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.							
10.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.							
11.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).							
12.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.							
13.	Обработка рук на социальном уровне.							
14.	Обработка рук на гигиеническом уровне.							

15.	Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).							
16.	Постановка горчичников.							
17.	Постановка банок.							
18.	Постановка пиявок.							
19.	Применение грелки.							
20.	Применение пузыря со льдом.							
21.	Постановка полуспиртового компресса на кожу.							
22.	Уход за назогастральным зондом.							
23.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.							
24.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.							
25.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины.							
26.	Кормление тяжелообольного через назогастральный зонд.							
27.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.							
28.	Составление порционного требования.							
29.	Оксигенотерапия через носовую канюлю.							
30.	Личная гигиена тяжелообольного пациента.							
31.	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).							
32.	Смена нательного белья тяжелообольному.							
33.	Оценка степени риска развития пролежней.							
34.	Оценка степени тяжести пролежней.							
35.	Мероприятия при риске развития пролежней.							
36.	Чистка зубов пациента.							
37.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.							
38.	Уход за руками и ногами пациента.							
39.	Подача судна и мочеприемника.							

40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины).							
41.	Уход за кожей тяжелобольного пациента.							
42.	Мытье головы пациента.							
43.	Бритье пациента.							
44.	Промывание желудка.							
45.	Введение желудочного зонда через рот.							
46.	Введение назогастрального зонда.							
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка.							
48.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.							
49.	Проведение дуоденального зондирования.							
50.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.							
51.	Техника закапывания капель в нос.							
52.	Техника введения капель в ухо.							
53.	Техника введения лекарственных средств в глаз.							
54.	Техника введения ректального суппозитория.							
55.	Техника применения лекарственных средств на кожу.							
56.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.							
57.	Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.							
58.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.							
59.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.							
60.	Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.							
61.	Техника подкожного введения лекарственных препаратов.							
62.	Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.							
63.	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.							
64.	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.							

65.	Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.							
66.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.							
67.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.							
68.	Техника взятия крови из периферической вены.							
69.	Постановка очистительной клизмы.							
70.	Постановка газоотводной трубки.							
71.	Постановка масляной клизмы.							
72.	Постановка гипертонической клизмы.							
73.	Постановка сифонной клизмы.							
74.	Постановка лекарственной клизмы.							
75.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.							
76.	Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.							
77.	Сбор мочи по Зимницкому.							
78.	Сбор мочи по Нечипоренко.							
79.	Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.							
80.	Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.							
81.	Сбор кала на скрытую кровь.							
82.	Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.							
83.	Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.							
84.	Подготовка пациента к рентгенографии почек.							
85.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.							
86.	Подготовка пациента к ирригоскопии.							
87.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.							

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Обучающийся _____

подпись

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

ОТЗЫВ

На обучающегося _____

(ФИО)

группы _____ специальности 34.03.01 Сестринское дело,

проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе МУ:

А. За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Приобрел (а) практические навыки:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ: _____

ФИО.должность, подпись

Б. Аттестация по учебной практике

1. Ведение дневника _____

2. Аттестация практических навыков и умений (освоил/не освоил) _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

Преподаватель _____

Дата _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне..
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
15. Постановка горчичников.
16. Постановка банок.
17. Постановка пиявок.
18. Применение грелки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
21. Уход за назогастральным зондом.
22. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
24. Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины.
25. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Составление порционного требования.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Оценка степени тяжести пролежней.
33. Мероприятия при риске развития пролежней.
34. Чистка зубов пациента.
35. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
36. Уход за руками и ногами пациента.
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
39. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
40. Мытье головы пациента.
41. Бритье пациента.
42. Промывание желудка.
43. Введение желудочного зонда через рот.
44. Введение назогастрального зонда.
45. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка.
46. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
47. Проведение дуоденального зондирования.

48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. Техника закапывания капель в нос.
49. Техника введения капель в ухо.
50. Техника введения лекарственных средств в глаз.
51. Техника введения ректального суппозитория.
52. Техника применения лекарственных средств на кожу.
53. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
54. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
55. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
56. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
57. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
58. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
59. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
61. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
62. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
63. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
64. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
65. Техника взятия крови из периферической вены.
66. Постановка очистительной клизмы.
67. Постановка газоотводной трубки.
68. Постановка масляной клизмы.
69. Постановка гипертонической клизмы.
70. Постановка сифонной клизмы.
71. Постановка лекарственной клизмы.
72. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
73. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
74. Сбор мочи по Зимницкому.
75. Сбор мочи по Нечипоренко.
76. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
77. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
78. Сбор кала на скрытую кровь.
79. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
80. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
81. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
82. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
83. Подготовка пациента к ирригоскопии.
84. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.