

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 09:25:49  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e7b1d5c4e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
«19» июня 2025 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

учебная/производственная

**Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях  
среднего медицинского персонала**

Трудоёмкость практики 5 зе / 3 1/3 недели  
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная  
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики выездная  
(стационарная/выездная)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**  
(код, наименование)

Уровень подготовки **специалитет**

Направленность 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт педиатрия**

Владивосток, 2025



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый").

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала являются

- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы среднего медицинского персонала; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

- развитие практических навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с соблюдением этических и правовых основ профессиональной деятельности; подготовкой пациентов к диагностическим инструментальным методам обследования; пропагандой здорового образа жизни; оказанием при оказании различных видов медицинской помощи (первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной).

**1.2 Место практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

1.2.1 Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в IV семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью

		установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№4	№
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Симуляционный модуль в ОСТТ (Отдел симуляционно-тренинговых технологий)</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	166	166	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
<i>Заполнение дневника практики</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО	ЗаО
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной	
2.	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной	
3.	Санитарно-просветительная работа - подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты тестового контроля

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов	под редакцией Г. И. Чувакова	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544908">https://urait.ru/bcode/544908</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
3	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 187 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике производственной **Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Институт педиатрии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

ДНЕВНИК

Производственная  
 практика

*(вид практики)*

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего  
 медицинского персонала

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.05.02 Педиатрия

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или  
 профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от ФГБОУ ВО ТГМУ  
 Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
 от профильной медицинской  
 организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

**Содержание практики:** раздел «Организация работы медицинской сестры палатной», раздел «Организация работы медицинской сестры процедурной».

**Планируемые результаты практики**

«Знать» - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные этапы работы медицинской сестры палатной и процедурной; нормативную документацию, принятую в здравоохранении; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требования и правила применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципы обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Уметь» - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции медицинской сестры палатной и процедурной; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Владеть» - приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной и процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода, в т.ч. паллиативного; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

**Требования к результатам освоения практики:** формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7. Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

**Формы оценки уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период практики:**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1); рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт педиатрии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

31.05.02 Педиатрия

*цифры и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Производственная  
практика

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего  
медицинского персонала

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики

с « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г по « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

п/п	Содержание задания
1	Работа в качестве помощника медицинской сестры платной, процедурной под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; организация и обеспечение ухода за больными путем применения технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципов в профессиональной деятельности.
2	Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
<b>Планируемые результаты практики</b>	
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Уметь</b> организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера; <b>Владеть</b> приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>Уметь</b> применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами;</p> <p><b>Владеть</b> приемами использования изделий медицинского назначения.</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Уметь</b> выполнять манипуляции медицинской сестры палатной, процедурной; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе;</p> <p><b>Владеть</b> приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода.</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Уметь</b> производить оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода при организации и обеспечении паллиативного ухода;</p> <p><b>Владеть</b> приемами специализированного медицинского ухода; технологиями паллиативного ухода.</p>
	<p>ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения;</p> <p><b>Владеть</b> приемами, технологиями организации и обеспечения санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; соблюдения, обеспечения и реализации санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения.</p>
	<b>К промежуточной аттестации по практике представить:</b>
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской  
организации

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт педиатрии  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
*цифр и наименование специальности*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего  
*(вид практики)* медицинского персонала  
*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г по « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж.	« » _____ 202__ г	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	« » _____ 202__ г	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	« » _____ 202__ г	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	« » _____ 202__ г	
5.	Промежуточная аттестация по практике	По расписанию онлайн тестирования	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской организации  
« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

График принят к исполнению: \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
*(подпись обучающегося)*







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт педиатрии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

31.05.02 Педиатрия

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная  
практика

*(вид практики)*

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего  
медицинского персонала

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося

\_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики

с « » \_\_\_\_ 202\_\_ г

по « » \_\_\_\_ 202\_\_ г

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

### Симуляционный модуль

	<b>Вид выполняемой работы</b>
	Подпись обучающегося
	<b>Вид выполняемой работы</b>
	Подпись обучающегося
	<b>Вид выполняемой работы</b>
	Подпись обучающегося
	<b>Вид выполняемой работы</b>
	Подпись обучающегося

### Отчет о прохождении практики

	<b>Вид выполняемой работы</b>	
	Подпись обучающегося	
Подпись руководителя практики		
	<b>Вид выполняемой работы</b>	
	Подпись обучающегося	
Подпись руководителя практики		
	<b>Вид выполняемой работы</b>	
	Подпись обучающегося	
Подпись руководителя практики		
	<b>Вид выполняемой работы</b>	
	Подпись обучающегося	
Подпись руководителя практики		