Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2024 09:25:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики**

**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
**производственная**

**Трудоемкость практики** 4 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

**Форма проведения практики** непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики** стационарная
(стационарная/выездная)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.26 Аллергология и иммунология**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | кадров высшей квалификации по программам ординатуры<br>(специалитет/магистратура/ординатура) |
| **Сфера профессиональной деятельности** | 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **2 года**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии |

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24

3) Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог - иммунолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д.м.н. Просековой Елены Викторовны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии | | Просекова Е.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии | канд. мед. наук, доцент | Сабыныч В.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

***Цель*** прохождения Б2.О.03(П) Педагогической практики является формирование у ординаторов основ профессионально-педагогической компетенции, необходимой для осуществления педагогической деятельности.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

- сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;

- отработать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;

- сформировать и закрепить навыки, необходимые для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;

- овладеть навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии).

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК. УК-$4_1$ - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-$4_2$ – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК. УК-$4_3$ - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования<br>ИДК. ОПК-$3_2$ – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий<br>ИДК. ОПК-$3_3$ – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты прохождения практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Курсы** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1 курс** | **2 курс** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| *Выполнение индивидуального задания*<br>*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*<br>*Подготовка к промежуточной аттестации*<br>*Заполнение дневника практики* | | 144 | | 144 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | 144 | | 144 |
| Педагогическая практика | | 144 | | 144 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | | | Зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 144 | | 144 |
| | ЗЕТ | 4 | | 4 |

**2.2. Разделы практики, виды деятельности**

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-методическая работа | 72 |
| 2 | Учебно-методическая работа | 72 |
| | Итого: | **144** |

**2.3 Форма отчетности по практике:**
Дневник по практике
Результаты промежуточной аттестации.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

**3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

Основная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс] | Крившенко Л.П. | М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Максимова А.А. | М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 3. | Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Шарипов Ф.В. | М.: Логос, 2017.- 448 с. http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Коджаспирова Г.М. | М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Педагогика в медицине [Электронный ресурс] | Новгородцев И.В. | М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 3. | Психология и педагогика: учеб. для бакалавров | Бороздина, Г. В. | М. : Юрайт, 2016 | 2 экз. |
| 4. | Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | Смирнов С. Д. | М.: Академия, 2014 – 393 с. | 2 экз. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. 1С:Университет
7. INDIGO
8. Microsoft Windows 10
9. Гарант

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

**4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.