

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 20:11:22  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

31.08.75 Стоматология ортопедическая  
(уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии  
ортопедической)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» августа\_2014 г. № 1118

2) Учебный план 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии ортопедической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_27\_»\_марта\_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой / директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Директор института, доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
д-р. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Перов Ю.Ю.,  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Кутузова Н.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к части \_\_Блок 1\_\_ основной образовательной программы **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                                                                                | Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2                                                                                                                                                                       | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                | ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>профилактическая</b><br>предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Применяет навыки планирования объема профилактического осмотра в зависимости от возрастной группы и сопутствующей соматической патологии пациента.<br>ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - Владеет методикой унифицированного стоматологического скрининга (осмотр по топографическим зонам с оценкой КПУ, индекса гигиены и пародонтальных индексов)<br>ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - владеет методикой оценки стоматологического статуса как маркера соматического благополучия и составления маршрутного листа пациента, анализирует эффективность междисциплинарного подхода по показателям «сокращение сроков реабилитации» и «снижение числа экстренных обращений»...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| диагностическая деятельность<br>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы                                           | ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы                                                         | ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Оценивает сроки временной нетрудоспособности в зависимости от объема ортопедического вмешательства (количество препарированных зубов, сложность клинического случая, метод обезболивания, вид конструкции), владеет методикой обоснования выдачи, продления и закрытия листка нетрудоспособности (ЛН) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и приказами Минздрава<br>ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - обладает знаниями планирования комплекса документации для направления пациента на МСЭ (направление по форме 088/у, выписка из амбулаторной карты, результаты объективного осмотра и инструментальных методов) при дефектах зубных рядов, деформациях челюстей, полной адентии или последствиях травм, обуславливающих стойкое нарушение жевания и речи.<br>ИДК.ПК-6 <sub>3</sub> - Применяет навыки планирования внутреннего контроля качества ортопедической помощи на всех этапах (от диагностики до послепротезного наблюдения) в рамках системы ЭКМП, |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеет методикой целевого и экспертного анализа медицинской документации (заполнение контрольных карт экспертизы качества — ККЭЗ) на соответствие клиническим протоколам, стандартам и тарифам ОМС/ДМС, анализирует эффективность своей лечебно-диагностической работы по показателям медицинской организации (частота дефектов оказания помощи, процент обоснованных отказов страховых компаний в оплате, удовлетворённость пациента качеством).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| лечебная деятельность<br>оказание ортопедической<br>стоматологической помощи<br>пациентам                                                                         | ПК-7 готовность к<br>определению тактики<br>ведения, ведению и лечению<br>пациентов, нуждающихся в<br>ортопедической<br>стоматологической помощи                                                                                                                 | ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - Демонстрирует навыки планирования индивидуальной тактики ортопедического лечения (выбор конструкции — несъёмная/съёмная/имплантационная, метод препарирования, этапность вмешательства) на основе комплексного анализа диагностических данных (КЛКТ, ЭОД, индексная оценка пародонта, окклюзионные соотношения) и соматического статуса пациента<br>ИДК.ПК-7 <sub>2</sub> - Применяет навыки планирования управления клиническими этапами (препарирование, снятие слепков, регистрация окклюзии, примерка каркаса, проверка цвета, фиксация) с учётом временных интервалов и психоэмоционального состояния пациента, владеет методикой интраоперационной коррекции (припасовка, окклюзионная селективная шлифовка, цементировка с контролем удаления избытков) и ведения медицинской документации на каждом этапе, анализирует эффективность ведения пациента по показателю «количество незапланированных повторных визитов» и «комфортность лечения».<br>ИДК.ПК-7 <sub>3</sub> - Организует динамическое наблюдение комплексного лечения пациентов с отягощающими факторами (пародонтит III степени, вторичная деформация зубных рядов, бруксизм, полная адентия на атрофированной челюсти, сопутствующая соматическая патология — сахарный диабет, остеопороз, онкология в анамнезе), владеет методикой сочетанного применения терапевтических, хирургических и ортопедических вмешательств (шинирование, коррекция окклюзии, наложение временных ортопедических конструкций как этап подготовки) |
| реабилитационная<br>деятельность<br>проведение медицинской<br>реабилитации и санаторно-<br>курортного лечения пациентов<br>со стоматологическими<br>заболеваниями | ПК-9 готовность к<br>применению природных<br>лечебных факторов,<br>лекарственной,<br>немедикаментозной терапии и<br>других методов у пациентов<br>со стоматологической<br>патологией, нуждающихся в<br>медицинской реабилитации и<br>санаторно-курортном лечении | ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Имеет представление о планировании санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями (пародонтит, заболевания ВНЧС, посттравматические состояния челюстно-лицевой области, хронические воспалительные процессы в области имплантатов, глоссалгии и другие нейростоматологические синдромы) с учетом профиля санатория (бальнеологический, грязевой, климатический) и противопоказаний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- обладает знаниями выбора лекарственных форм (растворы, мази, гели, таблетки, инъекции) и их дозирования в зависимости от клинической ситуации и сопутствующей соматической патологии (через призму клинической фармакологии с учетом взаимодействий)</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- Оценивает эффективность немедикаментозной терапии по субъективным (уменьшение тревоги, нормализация сна, снижение болевого синдрома по ВАШ) и объективным (восстановление объема открывания рта, симметричность движений челюсти, электромиографическая активность жевательных мышц) критериям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| психолого-педагогическая деятельность<br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <p>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- Применяет навыки планирования индивидуальных профилактических бесед и семейных консультаций с акцентом на ценность здоровья, связь стоматологического здоровья с общим соматическим состоянием и долголетием, использование методов мотивационного интервьюирования (выявление барьеров: "нет времени", "боюсь боли", "дорого", "это не серьезно") и построение персональных "дорожных карт здоровья" для пациента и его ближайшего окружения (членов семьи).</p> <p>ИДК.ПК-10<sub>2</sub>- владеет методикой обучения индивидуальному подбору средств гигиены (жесткость щетки, форма, монопучковые/эксцентрические ершики, суперфлоссы, ирригаторы, пенки/таблетки для протезов, межзубные стимуляторы), составлению алгоритма ежедневного ухода (последовательность и длительность чистки) и контролируемой чистки с использованием индикаторов налета</p> <p>ИДК.ПК-10<sub>3</sub>- анализирует эффективность своей просветительской работы по охвату населения (количество проведенных мероприятий и участников), по повышению уровня знаний (опросы до и после лекции: например, % правильных ответов с 30% до 80%), по снижению заболеваемости (данные статистики учреждения: снижение обращений по поводу гингивита и начального кариеса через 6-12 месяцев в обслуживаемом районе) и по количеству пациентов, внедривших профилактические программы в повседневную практику (по данным анкетирования на повторных визитах)</p> |
| организационно-управленческая деятельность<br>ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения                   | ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                       | ИДК.ПК-12 <sub>1</sub> - Применяет навыки планирования сбора и обработки медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости в зоне ответственности (прикрепленное население, район, поликлиника) с расчетом распространенности кариеса и болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской экспертизы;<br>участие в организации оценки<br>качества оказания<br>стоматологической помощи<br>пациентам; соблюдение<br>основных требований<br>информационной<br>безопасности |  | пародонта, нуждаемости в ортопедической<br>помощи, структуры нуждаемости по видам<br>конструкций, а также показателей<br>эффективности лечения – частота осложнений<br>(вторичный кариес, периодонтит, переломы<br>коронки) и стабильность ортопедических<br>конструкций,<br>ИДК.ПК-12 <sub>2</sub> владеет методикой расчета<br>хронометража рабочего времени, составления<br>баланса рабочего времени врача-ортопеда,<br>расчета эффективности использования<br>материальных ресурсов (наличие<br>завышенного расхода материалов по<br>сравнению с нормативами)<br>ИДК.ПК-12 <sub>3</sub> - анализирует эффективность<br>своей работы и работы отделения через<br>динамику удовлетворенности пациентов во<br>времени и в сравнении с другими<br>учреждениями, через показатели возврата<br>пациентов (ретенция – процент пациентов,<br>пришедших повторно или рекомендовавших),<br>через показатели жалоб, обжалований,<br>претензий к качеству (в страховые компании,<br>в Росздравнадзор, в суд). |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной                                     | Всего<br>часов | Семестры          |                   |
|-------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
|                                                 |                | Номер<br>семестра | Номер<br>семестра |
|                                                 |                | часов             | часов             |
| 1                                               | 2              | 3                 | 4                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | 16             | 16                |                   |
| Лекции (Л)                                      | -              | -                 |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 12             | 12                |                   |
| <b>КСР том числе:</b>                           | 4              | 4                 |                   |

|                                                                |             |       |       |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|--|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в</b>             |             | 56    | 56    |  |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> |             | -     | -     |  |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              |             | -     | -     |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    |             | -     | -     |  |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             |             | -     | -     |  |
| Промежуточная аттестация                                       |             | -     | -     |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | зачет | зачет |  |
|                                                                | экзамен (Э) |       |       |  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72    | 72    |  |
|                                                                | ЗЕТ         | 2     | 2     |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Не предусмотрены

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №                 | Темы практических занятий                              | Часы |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 1                 | 2                                                      | 3    |
| Год обучения      |                                                        |      |
| 1                 | Препарирование по несъемные ортопедические конструкции | 6    |
| 2                 | Препаровка зубов под различные виды коронок            | 6    |
| Итого часов в год |                                                        | 12   |

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)       | Виды СР                                                                                                                                    | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 3                                                      | 4                                                                                                                                          | 5           |
| 1     | Препарирование по несъемные ортопедические конструкции | Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы | 28          |
| 2     | Препаровка зубов под различные виды коронок            | Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике                                                                                | 28          |

|  |                   |  |    |
|--|-------------------|--|----|
|  |                   |  |    |
|  | Итого часов в год |  | 56 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                               | Автор(ы)<br>/редактор                                                                                            | Выходные данные,<br>электронный адрес                            | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                          | 3                                                                                                                | 4                                                                | 5                                  |
|         | Ортопедическая стоматология : учеб. для студ.                              | Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М. С. Сердюков.                                                                | 10-е изд. перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 556 с. | 2                                  |
|         | Ортопедическая стоматология : нац. рук                                     | Ассоц. мед. о-в по качеству, Стомат. Ассоц. России ; под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с                                 | 3                                  |
|         | Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учеб. пособие | А. А. Ремизова, М. Г. Дзоева, Ю. И. Тиньгаева                                                                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 164, [4] с                            | 2.                                 |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                                                                      | Автор(ы)<br>/редактор                              | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                          | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                 | 3                                                  | 4                                                                                                              | 5                                  |
|         | Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие [Электронный ресурс]                                                            | Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра   | 656 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>                                    | Неогр. д.                          |
|         | Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]<br>Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 | И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | 2                                  |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** и размещен на сайте образовательной организации.

