

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78a7946b4

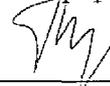
Приложение 3

к основной образовательной программе подготовки (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» март 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

**Область профессиональной
деятельности**

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП (ПСССЗ)

2 года 10 месяцев

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.
2. Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ 03 Иностранный язык одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Старший преподаватель



(подпись)

Чернышева О.Г.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

При этом **задачами** дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык являются:

1. развить навыки общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. выработать умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
3. способствовать самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.
4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

2.2. Место дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1-5 семестре на 1-3 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык

Освоение дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции выпускников

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной сфере и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
		часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	174	34	48	30	28	34	
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	
Практические занятия (ПЗ)	174	34	48	30	28	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	32	6	6	6	6	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	206	40	54	36	34	42
	ЗЕТ						

3.2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык и компетенции, которые должны быть освоены

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль I. Вводно-коррективный курс	Англоязычные страны. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Уметь читать гласные и согласные английского языка, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать буквосочетания, транскрипцию.
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль II. My future profession	Уметь общаться (устно) на английском языке на повседневные темы. Составить устное высказывания по теме «Моя будущая профессия Медицинская сестра». Изучение личных, указательных, возвратных и притяжательных местоимений.
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3,	Модуль III. Our college	Уметь общаться (устно) на английском языке на повседневные темы. Составить устное высказывания по теме «Мой колледж». Знать

	2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3		глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы. Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о будущей профессии.
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль IV. Health service in Russia	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в России. Обучение среднего медперсонала в колледжах. Изучаемые дисциплины. Сестринская и профессиональная практика. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение предлогов времени, движения и места.
	ОК 4, 5, 6,8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль V. Health service in the UK	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании на иностранный язык. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании Знать Present, Past, Future Continuous Tenses, Active voice
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль VI. Health service in the USA	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании Знать Present, Past, Future Continuous Tenses, Passive voice
	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3	Модуль VII. History of Medicine	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об ученых – медиках. Биография Ф.Найтингейл. Разработка монологического текста. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Биография

			<p>Н.И.Пирогова. Разработка монологического текста. Выполнение коммуникативных упражнений.</p> <p>Знать: элементы английской грамматики.</p>
<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль VIII. Our body</p>	<p>Уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знать: элементы английской грамматики.</p>	
<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль IX. First aid</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи. Поведение медперсонала при оказании первой помощи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при ушибах. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание об оказании первой помощи.</p> <p>Знать: элементы английской грамматики.</p>	
<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль X. At the therapeutic department</p>	<p>Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание о предметах ухода за больными. Уметь составить устное высказывание об оказании первой помощи. Уметь составить устное высказывание (диалогическое) «На приеме у врача».</p>	
<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль XI. At the infectious department</p>	<p>Уметь читать, переводить профессионально-ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.</p>	

	<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль XII. Drugs</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о свойствах лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Показания к применению. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Чтение аннотаций к лекарствам с извлечением необходимой информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов. Совершенствование навыков монологического высказывания.</p> <p>Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.</p>
	<p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3</p>	<p>Модуль XIII. Nurse of general practice</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Разработка монологических текстов об измерении пульса, артериального давления, температуры. Ведение сестринской документации. Сестринский инструментарий. Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций. Алгоритм выполнения внутривенных инъекций. Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.</p>

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОГСЭ 03 Иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

№/пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Модуль №1 Вводно-коррективный курс		14	2	16	Тестирование;
2.	1	Модуль №2 My future profession		10	2	12	Тестирование;

3.	1	Модуль №3 Our college		10	2	12	Тестирование;
4.	2	Модуль №4 Health service in Russia		6	1	7	Тестирование;
5.	2	Модуль №5 Health service in the UK		6	1	7	Тестирование;
6.	2	Модуль №6 Health service in the USA		6	1	7	Тестирование;
7.	2	Модуль №7 History of Medicine		8	1	9	Тестирование;
8.	2,3	Модуль №8 Our body		46	7	53	Тестирование;
9.	3	Модуль №9 First aid		6	1	7	Тестирование;
10.	4	Модуль №10 At the therapeutic department		28	6	34	Тестирование;
11.	5	Модуль №11 At the infectious department		10	2	12	Тестирование;
12.	5	Модуль №12 Drugs		8	2	10	Тестирование;
13.	5	Модуль №13 Nurse of general practice		16	4	20	
		ИТОГО		174	32	206	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык
Лекции не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной сфере

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Англоязычные страны. Современный английский язык	4
2	Моя биография	10
3	Моя будущая профессия	10

4	Медицинский ютдж	10
	Итого часов в семестре	34
2 семестр		
5	Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации	6
6	Медицинском образование в Великобритании	6
7	Медицинском образование Соединенных Штатах Америки	6
8	История сестринского дела. Ф. Найтингейл.	4
9	Из истории медицины. Н.И. Пирогов.	4
10	Строение тела человека	6
11	Части тела	8
12	Скелет	8
	Итого часов в семестре	48
3 семестр		
13	Мышцы	8
14	Внутренние органы человека	8
15	Сердце. Кровеносная система	8
16	Первая помощь	6
	Итого часов в семестре	30
4 семестр		
17	Общий уход за больными	6
18	Предметы ухода за больными	6
19	На приеме у врача. Беседа с врачом и осмотр больного	6
20	Посещение врача.	6
21	История болезни.	4
	Итого часов в семестре	28
5 семестр		
22	Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения.	5
23	Болезни взрослого человека.	5
24	Лекарственные формы	4
25	Правила приема лекарств	4
27	Сестринские манипуляции: измерение пульса. Ведение сестринской документации.	4
24	Сестринский инструментарий	4
25	Сестринские манипуляции: внутримышечные инъекции	4
26	Сестринские манипуляции: внутривенные инъекции	4
	Итого часов в семестре	34

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4

1-5 семестр			
1.	Модуль №1 Вводно-коррективный курс	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
2.	Модуль №2 My future profession	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
3.	Модуль №3 Our college	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
4.	Модуль №4 Health service in Russia	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
5.	Модуль №5 Health service in the UK	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
6.	Модуль №6 Health service in the USA	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
7.	Модуль №7 History of Medicine	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
8.	Модуль №8 Our body	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	7
9.	Модуль №9 First aid	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
10.	Модуль №10 At the therapeutic department	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	6
11.	Модуль №11 At the infectious department	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
12.	Модуль №12 Drugs	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
13.	Модуль №13 Nurse of general practice	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
Итого часов			32

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль №1 Вводно-коррективный курс	Тест	10	1
2.	1	ТК	Модуль №2 My future profession	Тест	10	1
3.	1	ТК	Модуль №3 Our college	Тест	10	1
4.	2	ТК	Модуль №4 Health service in Russia	Тест	10	1
5.	2	ТК	Модуль №5 Health service in the UK	Тест	10	1
6.	2	ТК	Модуль №6 Health service in the USA	Тест	10	1
7.	3	ТК	Модуль №7 History of Medicine	Тест	10	1
8.	3	ТК	Модуль №8 Our body	Тест	10	1
9.	3	ТК	Модуль №9 First aid	Тест	10	1
10.	4	ТК	Модуль №10 At the therapeutic department	Тест	10	1
11.	4	ТК	Модуль №11 At the infectious department	Тест	10	1

12.	4	ТК	Модуль №12 Drugs	Тест	10	1
13.		ПК	Модуль №13 Nurse of general practice	Тест	10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Английский язык для медицинских колледжей и	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.	«Феникс», 2017. - 320 с.	Неогр.д.

	училищ			
2	Английский язык для медиков	М.С. Муравейская, Л.К. Орлова	Издательство «Флинта», «Наука», 2017.- 384 с.	Неогр.д.
3	Англо-русский и русско-английский словарь	В.К. Мюллер. -	М.: Эксмо, 2008.- 720 с.	Неогр.д.

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Английский язык /	И.П. Агабекян. 17-е изд., стер.-	Издательство «Феникс», 2010. - 318 с. Гриф МО РФ	Неогр.д.
2	Грамматика английского языка: учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.
3	Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ 03 Иностранный язык

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4), оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVD приставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам дисциплины и компьютерами (7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол преподавательский, столы,

стулья учебные плакаты и таблицы по темам. Технические средства обучения: Телевизоры, DVD-плееры, мультимедийный проектор, компьютеры.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии - нет

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека		+	+		+	
3.	Основы патологии				+	+	+
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (174 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый

обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и улучшает коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (1332 «Медицинская сестра/медицинский брат»).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачетов), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине (модулю) ОГСЭ 03 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

		<p>медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</p> <p>1. Определите, о каком заболевании идет речь. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later. a) rickets б) scarlet fever в) a cold г) measles</p> <p>2. Определите, о каком заболевании идет речь. This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>3. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>4. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>5. Выберите правильный вариант перевода. My mother decided to call in a doctor. a) Моя мама вызвала врача. б) Моя мама вызовет врача. в) Моя мама решила вызвать врача. г) Моя мама смогла вызвать врача</p> <p>6. Выберите правильный вариант перевода. Take this medicine regularly. a) Принимайте это лекарство 3 раза в день б) Вы должны принимать лекарство постоянно. в) Регулярно принимайте это лекарство. г) Принимайте это лекарство не регулярно.</p> <p>7. Выберите правильный вариант перевода. In severe cases there may be delirium.</p>

	<p>а) В тяжёлых случаях может быть бред. б) В тяжелых случаях бывает бред. в) В тяжелых случаях больной бредит. г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях</p> <p>8. Выберите правильный вариант перевода. The symptom of fever is loss of appetite.</p> <p>а) Лихорадка имеет несколько симптомов. б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита. в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс. г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.</p> <p>9. Выберите правильный вариант перевода. Yesterday the doctor... a patient some medicines.</p> <p>а) prescribe б) prescribes в) prescribed г) will prescribe</p> <p>10. Выберите правильный вариант перевода. The nurse ... the patient's BP every day.</p> <p>а) didn't check б) doesn't check в) hasn't check г) will not check</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине (модулю) ОГСЭ 03 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	A/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p> <p>5. The chief function of the skeletal system is</p> <p>a) communicating б) structural в) transporting г) regulating</p> <p>6. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.</p> <p>a) digestive б) respiratory в) reproductive г) nervous</p> <p>7. Respiration is the mechanical process of</p> <p>a) breathing б) swallowing в) eating</p>

	<p>г) bleeding</p> <p>8. The ... system is composed of glands.</p> <p>а) digestive</p> <p>б) respiratory</p> <p>в) endocrine</p> <p>г) nervous</p> <p>9. What is carried away by the blood vessels?</p> <p>а) cellular wastes</p> <p>б) oxygen</p> <p>в) urine</p> <p>г) genes</p> <p>10. What do the two ureters do?</p> <p>а) produce hormones</p> <p>б) convey the urine away from the kidneys</p> <p>в) move us about</p> <p>г) remove carbon dioxide</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня