Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:06:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Костив Е.П. /
«25» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058;

2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия (в сфере детской хирургии) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, профессора Костива ЕП.

Разработчики:

доцент	к.м.н	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	*(уч ст, уч звание)*	*(инициалы, фамилия)*
доцент	к.м.н., доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	*(уч ст, уч.звание)*	*(инициалы, фамилия*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, презентации клинических случаев, решение ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии..

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии

Тема №1. Острый аппендицит. Эндоскопическое лечение.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать: -об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, осложнениях острого аппендицита у детей; 2. Рассмотреть: - анатомо-физиологические особенности у детей, влияющие на течение заболевания, клинические особенности при атипичном расположении отростка и у детей раннего возраста, методы обследования и лечения острого аппендицита у детей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение и актуальность проблемы. 2. Анатомо-физиологические особенности у детей. 3. Этиология и патогенез 4. Классификация 5. Клиническая картина типично и атипично расположенного червеобразного отростка, особенности у детей раннего возраста. 6. Диагностика 7. Дифференциальная диагностика 8. Лечебная тактика. 9. Послеоперационный период и осложнения	
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с. 4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/	
Тема №3. Перитонит у детей. Первичный перитонит. Миниинвазивные методы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся этиологию, патогенез классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, осложнения, лечебно-диагностическую тактику при перитоните. 2. Рассмотреть особенности этиологии и клиники первичного и вторичного	

перитонита, перитонита у новорожденных.
3. Рассмотреть методы диагностики и лечения, перитонита у детей.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение и актуальность.
2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, влияющие на течение перитонита.
3. Классификация перитонита.
4. Этиология, патогенез.
5. Клиническая картина первичного и вторичного аппендицита.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика.
7. Лечение перитонита у детей.
8. Осложнения.
9. Особенности перитонита у новорожденных.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема №3. Брюшные грыжи. Патология вагинального отростка. Лапароскопия

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, о сроках и методах оперативного лечения неосложненных и осложненных грыж передней брюшной стенки у детей. Нарушении обратного развития вагинального брюшины, как причины врожденных аномалий: косой паховой грыжи, гидроцеле и фуникулоцеле.
2. Рассмотреть методы физикального и инструментального обследования при грыжах брюшной стенки, патологии вагинального отростка у детей и ихосложненных форм, сроки и принципы хирургического лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение грыжи. Историческая справка. Анатомические особенности передней брюшной стенки.
2. Классификация грыж передней брюшной стенки.
3. Этиопатогенез грыж (предрасполагающие и провоцирующие факторы).
4. Пупочная грыжа. Этиология пупочных грыж у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
5. Грыжа белой линии живота. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
6. Вентральная грыжа. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.

7. Фазы опускания яичка у плода. Аномалии развития, связанные с нарушением обратного развития вагинального отростка.
8. Врожденная косая паховая грыжа. Этио-патогенетические факторы. Классификация. Клиника, диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Ущемленные паховые грыжи. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика при ущемленных грыжах. Лечение. Профилактика.
10. Врожденная киста яичка, семенного канатика. Клиника, осложнения, лечебно-диагностическая тактика.
11. Особенности клиники и диагностики прямой паховой и бедренной грыж у детей.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема № 4. Пороки развития почек. Гидронефроз. Ретроперитонеоскопия

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать о развитии почек в эмбриогенезе, этиологии и эпидемиологии пороков развития почек, классификации, клинических особенностях аномалии количества, положения, взаимоотношения, величины и структуры почек, методах обследования и лечения.
2. Рассказать о первичном и вторичном гидронефрозе у детей, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении.
2. Дать определение порокам развития в соответствие с классификацией.
3. Рассмотреть методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при пороках развития почек.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность.
2. Эмбриональные аспекты врожденных аномалий почек и мочевых путей.
3. Классификация пороков развития почек.
4. Аномалии количества, положения, величины и структуры. Клинические особенности, диагностика, тактика лечения.
6. Врожденный гидронефроз. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы консервативной терапии и хирургического лечения. Диспансеризация и реабилитация.
7. Вторичный гидронефроз. Причины. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы консервативной терапии и хирургического лечения.
8. Диспансеризация и реабилитация детей с пороками развития почек.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.

2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Желудочно-кишечные кровотечения. Эндоскопия

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся об актуальности темы, классификации кровотечений из пищеварительного тракта, причинах ЖКК в детском возрасте, патогенезе, клинике в зависимости от уровня кровотечения, осложнениях, диагностики и дифференциальной диагностике, лечении.
2. Рассмотреть отдельно вопросы портальной гипертензии у детей, как причины кровотечения из пищевода и желудка.
3. Рассмотреть классификацию оценки степени кровопотери, методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, методы эндоскопического гемостаза, вопросы оказания неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность. Определения.
2. Классификация ЖКК.
3. Причины кровотечения ЖКТ в зависимости от уровня и возраста ребенка.
4. Патогенез.
6. Клиника кровотечений в зависимости от уровня ЖКТ, осложнения.
7. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
8. Оценка степени тяжести кровотечения.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений ЖКТ.
10. Принципы консервативного и эндоскопического гемостаза.
11. Синдром портальной гипертензии
12. Неотложная помощь при кровотечении из ЖКТ.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема № 6. Закрытая травма живота и груди. Роль миниинвазивных методов

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об актуальности темы, механизмах травмы груди и живота, классификации, клинике, диагностике, современной тактике лечения.

2. Рассмотреть:
- особенности травматического повреждения органов брюшной полости и грудной клетки у детей;
- классификацию закрытой травмы брюшной полости и живота;
- клиническую картину по группам повреждений;
- критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики травмы;
- принципы консервативной (выжидательной) тактики лечения;
- принципы хирургического лечения, показания, методы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Введение, актуальность.
2. Особенности детского возраста, определяющие характер травмы.
3. Этиология, механизм травмы груди и живота.
4. Классификация ЗТЖ.
6. Клиническая картина травмы паренхиматозных органов.
7. Клиническая картина травмы полых органов.
8. Осложнения ЗТЖ.
9. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Диагностический алгоритм.
9. Принципы консервативной (выжидательной) тактики лечения.
10. Принципы хирургического лечения ЗТЖ, показания, методы.
5. Классификация ЗТГ.
6. Патофизиология повреждений грудной клетки.
7. Клиническая картина повреждений костного каркаса.
8. Клиническая картина повреждений внутренних органов.
9. Методы инструментальной диагностики.
10. Лечение. Неотложная помощь.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема № 6. Инородные тела пищеварительного тракта и дыхательных путей. Эндоскопическое лечение

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать об актуальности и критичности патологии у детей, классификации инородных тел ЖКТ и ДП, клинике, осложнениях, лечебно-диагностической тактике.
2. Рассмотреть:
- группы риска;
- классификации инородных тел ЖКТ и ДП;
- особенности клиники в зависимости от локализации и характера инородных тел;

- методы диагностики, лечебную тактику и неотложную помощь.

План лекции, последовательность ее изложения:
Часть 1. Инородные тела желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей.
1. Актуальность. Группы риска.
2. Классификация инородных тел.
3. Клиническая картина по уровням фиксации (пищевод, кишечник, прямая кишка).
4. Осложнения инородных тел ЖКТ.
5. Методы лучевой и эндоскопической диагностики.
6. Лечебная тактика.
Часть 2. Инородные тела дыхательных путей.
1. Актуальность, критичность патологии, группы риска.
2. Классификация инородных тел дыхательных путей
3. Клиническая картина в зависимости от локализации инородного тела.
4. Осложнения инородных дыхательных путей.
5. Методы дополнительной диагностики.
7. Лечебная тактика и неотложная помощь.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема № 7. Химические ожоги пищевода и их осложнения. Баллонная дилатация

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об актуальности темы, о повреждающем действии химических средств, группах риска, классификации ожогов пищевода и тяжести ожоговой травмы, клинической картине, осложнениях, лечении и реабилитации детей с рубцовыми стриктурами пищевода.
2. Рассмотреть:
- клиническую картину в зависимости от стадии заболевания: острой токсикогенной стадии, соматогенной стадии и стадии послеожоговых рубцовых изменений;
- методы дополнительной диагностики (лабораторные, лучевые, эндоскопические);
- ранние и поздние осложнения;
- лечебную тактику и неотложную помощь при ХОП;
- реабилитацию детей с рубцовыми стриктурами пищеводы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность темы, группы риска, социальные факторы.
2. Этиология и патогенез.
3. Клиническая характеристика периодов течения болезни.

4. Диагностика (лабораторная, лучевая, эндоскопическая).
4. Ранние осложнения.
5. Поздние осложнения.
6. Лечебная тактика в зависимости от стадии заболевания.
7. Рубцовая стриктура пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Методы бужирования рубцовых стриктур пищевода. Показания к эзофагопластике.
9. Реабилитация детей с рубцовыми стриктурами пищевода, диспансеризация.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / - 1040 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.ГЭОТАР-Медиа, 2016. /: - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Клинические рекомендации МЗ РФ «Химический ожог пищевода», 2024 г.
7. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
8. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии

Тема №1. Острый аппендицит у детей. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Атипичные и осложненные формы острого аппендицита у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить у студентов теоретические знания по этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острого аппендицита у детей.
2. Обсудить:
- этиологию, патогенез, классификацию острого аппендицита у детей;
- клинические особенности течения острого аппендицита в зависимости от возраста ребенка, давности заболевания, расположения червеобразного отростка;
- дифференциальную диагностику;
- осложнения острого аппендицита;
- тактику врача педиатра при подозрении на аппендицит и перитонит;
- особенности реабилитации детей после оперативного лечения острого аппендицита и перитонита.
3. Отработать:
- методику клинического обследования детей с болями в животе при подозрении на острый аппендицит;
- критерии дополнительных методов обследования;
- методы лечения;
- принципы послеоперационного ведения.
4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по обследованию,

дифференциальной диагностике и лечебной тактике при абдоминальных болях у детей, с целью ранней диагностики острого аппендицита.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.
4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №2. Перитонит у детей. Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания этиологии, патогенезу, классификации, диагностике, особенностям его лечения в зависимости от причин возникновения, клинического течения.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, влияющие на течение перитонита;
- классификацию перитонита;
- этиологию и патогенез первичного и вторичного перитонита, особенности у новорожденных;
- особенности клиники и диагностики первичного и вторичного перитонита, перитонита у новорожденных;
- дифференциальную диагностику;
- осложнения ранние и поздние и их лечение- лечение перитонита в зависимости от причин возникновения, клинического течения;
- методы лечения перитонита;
- особенности перитонита у новорожденных.
3. Отработать:
- методику клинического обследования при перитоните;
- умения назначить и интерпретировать дополнительные методы исследования;
- принципы патогенетического лечения перитонита;

- принципы предоперационной подготовки, хирургического лечения;
- принципы проведения диспансерного наблюдения и реабилитации после перитонита, реабилитации, профилактики поздних осложнений.
4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по диагностике, дифференциальной диагностике и лечебной тактике при перитоните у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.
4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №3. Пороки развития и заболевания мочевыделительной системы у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, классификации, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики и лечебной тактики при врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы у детей.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- эмбриональные аспекты врожденных аномалий почек и мочевых путей;
- этиологию и патогенез врожденных пороков развития (ВПРП) почек;
- классификацию ВПРП;
- лабораторные, лучевые, эндоскопические методы диагностики в детской урологии - андрологии;
- клинические проявления аномалий количества, положения, взаимоотношения, величины и структуры почек;
- врожденный и приобретенный гидронефроз, уретерогидронефроз, осложнения: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, показания и способы хирургической коррекции, реабилитации;
- клинико-диагностические критерии почечной колики, причины, оказание неотложной

помощи;
- клинико-диагностические критерии и принципы лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса;
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с аномалиями мочевого пузыря и уретры (дивертикул мочевого пузыря, экстрофия мочевого пузыря, эписпадия);
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с аномалиями мочевого протока (пузырно-пупочный свищ, киста урахуса);
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с гипоспадией;
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения аномалий репродуктивной системы (крипторхизм, варикоцеле).
3. Отработать:
- клиническую диагностику основной хирургической патологии мочеполовой системы (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, выявление симптомов);
- назначение дополнительных методов обследования;
- лабораторные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические признаки диагностики при хирургической патологии мочеполовой системы;
- принципы консервативного и хирургического лечения, показания и сроки оперативного лечения;
- неотложные лечебно-диагностические мероприятия при почечной колике;
- технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- принципы диспансеризации и реабилитации детей.
- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики ОГО у детей разного возраста и при различных клинических формах, лечения и реабилитации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учеб. пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 164, [6] с.
5. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/
Тема №4. Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнений, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при брюшных грыжах и патологии вагинального отростка брюшины. 2. В ходе дискуссии обсудить: - анатомические особенности передней брюшной стенки; - классификацию грыж передней брюшной стенки; - этиологию, особенности клинического течения, диагностику, дифференциальную диагностику, осложнения, современные принципы лечения, показания и сроки оперативного лечения пупочной грыжи, грыжи белой линии живота, вентральной грыже; - особенности консервативной тактики ведения детей с пупочными грыжами, показания и сроки плановой операции; - особенности клиники и диагностики прямой паховой и бедренной грыж у детей; - фазы опускания яичка у плода, аномалии развития, связанные с нарушением обратного развития вагинального отростка; - этиологию, предрасполагающие и провоцирующие факторы врожденной косой паховой грыжи, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, сроки плановой операции, современные способы хирургического лечения; - клинику, дифференциальную диагностику, лечебно-диагностическую тактику при ущемленной паховой грыже, показания к консервативному и экстренному оперативному лечению; - клинику, лечебно-диагностическую тактику при врожденной кисте яичка, семенного канатика, показания, сроки и методы оперативного лечения. 3. Отработать: - методику клинического осмотра детей при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей; - тактику ведения детей с грыжами передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка; - дополнительные методы обследования при патологии вагинального отростка брюшины; - дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных грыж; - лечебно-диагностическую тактику при ущемленной паховой грыже; - принципы хирургического лечения и плановые сроки их проведения. - 4. Сформировать у врача участкового педиатра умения своевременной диагностики и лечебной тактики при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Тема №5. Сосудистые опухоли. Сосудистые мальформации.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнений, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при сосудистых опухолях и сосудистых аномалиях.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- В ходе дискуссии обсудить:
- современную классификацию сосудистых аномалий;
- клинические характеристики, особенности клинического течения, синдромальные формы, диагностику, дифференциальную диагностику и лечебную тактику при инфантильной и врожденной гемангиомах, капошиформной гемангиоэндотелиоме, пиогенной гранулеме, ангиосаркоме;
- клинические характеристики, особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при капиллярных, венозных, артериовенозных и лимфотических мальформациях у детей;
3. Отработать:
- методику физикального обследования детей с гемангиомами и сосудистыми мальформациями;
- показания к проведению дополнительного обследования;
- тактику диспансерного наблюдения детей с гемангиомами;
- принципы, правила назначения, режим дозирования пропранолола у детей в лечение инфантильной гемангиомы, возможные осложнения;
- показания к хирургическому лечению и методы его проведения;
- 4. Сформировать у врача участкового педиатра умения своевременной диагностики и лечебную тактику при сосудистых опухолях и мальформациях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №6. Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей. Химические ожоги пищевода, их осложнения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечебной тактики при инородных телах дыхательных путей (ДП) и пищеварительного тракта (ПТ) у детей.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- классификацию инородных тел;
- особенности клинического течения при инородных телах ПТ и ДП в зависимости от вида и от уровня локализации;
- симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП;
- методы клинической, лучевой и эндоскопической диагностики при инородных телах ПТ и ДП;
- осложнения инородных тел ПТ и ДП;
- принципы неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП в зависимости от возраста ребенка;
- принципы профилактики инородных тел ПТ и ДП у детей;
- тактику врача педиатра участкового при подозрении на инородное тело ПТ или ДП.
3. Отработать:
- методику физикального обследования детей с инородными телами ПТ и ДП и их осложнениями;
- показания к проведению дополнительного обследования;
- оказание неотложной помощи при инородных телах ДП;
- лечебную тактику врача педиатра участкового при подозрении на инородное тело ПТ и ДП.
4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи у детей с инородными телами ПТ и ДП в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/

8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №7. Врожденная непроходимость пищевода и желудка.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, лечения пороков развития пищевода и желудка, требующих ранней диагностики и неотложной хирургической коррекции.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- определение, этиологию, эмбриогенез, патогенез, классификацию атрезии пищевода, особенности пренатальной диагностики, сочетанные и синдромальные формы порока;
- клинические проявления атрезии пищевода;
- методы исследования, проводимые на этапе родильного дома и методы дополнительной диагностики на специализированном этапе;
- условия транспортировки новорожденных с атрезией пищевода, предоперационную подготовку, показания к экстренной и неотложной хирургической коррекции порока, принципы оперативного лечения, ранние и поздние послеоперационные осложнения, тактику послеоперационного ведения, прогноз;
- клинические особенности, методы обследования и лечения врожденных стенозов пищевода, изолированного трахеопищеводного свища;
- особенности диспансеризации и реабилитации детей с пороками развития пищевода;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику врожденного гипертрофического пилоростеноза, предоперационную подготовку, принципы хирургической коррекции порока и послеоперационную тактику ведения.
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики пороков развития пищевода и желудка;
- технику зондирования желудка, проведение пробы Элефанта;
- методики и критерии дополнительной диагностики пороков развития пищевода и желудка (лабораторной, рентгенологической, ультразвуковой, эндоскопической);
- дифференциальную диагностику;
- лечебную тактику на всех этапах оказания медицинской помощи;
- принципы хирургического лечения;
- реабилитацию детей с атрезией пищевода.
4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи детям с пороками развития пищевода и желудка в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Методические рекомендации МЗ РФ «Маршрутизация новорожденных и беременных с плодами, имеющих установленные врожденные пороки развития - атрезию пищевода, гастрошизис и диафрагмальные грыжи», 2024 г.
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
8. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №8. Пороки развития органов дыхания у детей. Диафрагмальные грыжи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения пороков развития органов дыхания и диафрагмальных грыж.
Обсудить:
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития дыхательных путей:
атрезия хоан, ранула, синдром Пьера-Робена, врожденные сужения гортани и трахеи, врожденная расщелина гортани и трахеи, бронхогенные кисты;
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития легких:
агенезия и аплазия легкого, гипоплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, кистозно-аденоматозная мальформация, напряженная киста легкого, секвестрация легкого;
- классификацию, особенности клиники, диагностики, оказания медицинской помощи детям с диафрагмальными грыжами;
- генетические аспекты, патогенез легочных и гемодинамических нарушений при ложной грыже заднего отдела диафрагмы, особенности клиники, диагностики, алгоритм оказания медицинской помощи новорожденному с врожденной ложной левосторонней диафрагмальной грыжей;
- методы и критерии дополнительной диагностики;
- показания к хирургическому лечению и принципы его проведения.
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики пороков развития органов дыхания и диафрагмальной грыжи;
- критерии дополнительных методов диагностики;
- лечебно-диагностический алгоритм врача при пороках развития органов дыхания, диафрагмальных грыжах.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с пороками развития органов дыхания, диафрагмальной грыжей в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими

изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №9. Кровотечения из пищеварительного тракта.
Синдром портальной гипертензии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний, являющихся причиной кровотечений из пищеварительного тракта, в том числе синдрома портальной гипертензии.
Обсудить:
- классификацию ЖКК;
- причины ЖКТ в зависимости от уровня и возраста ребенка;
- патогенез;
- клинику кровотечений в зависимости от причины и уровня ЖКТ;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- оценку степени тяжести кровотечения;
- осложнения, клинические проявления и диагностику гиповолемического шока;
- неотложную лечебную помощь при кровотечении из пищеварительного тракта;
- принципы консервативного, эндоскопического и хирургического гемостаза;
- классификацию, этиологию, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений портальной гипертензии у детей;
- особенности лечения портальной гипертензии у детей в зависимости от блока воротного кровотока, показания к оперативному лечению;
3. Отработать:
- критерии клинической диагностики кровотечений ЖКТ;
- диагностику заболеваний, вызывающих кровотечение, на основании объективных данных, а также с помощью дополнительных методов обследования;
- оказание неотложной помощи при кровотечении из пищеварительного тракта;
- умение диагностировать портальную гипертензию у детей, ее осложнения, проводить дифференциальную диагностику блока воротного кровотока и определять показания к хирургическому лечению.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с кровотечениями из пищеварительного тракта в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №10. Закрытая травма груди, живота и мочевыделительной системы. 6

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания классификации закрытой травмы груди, живота и мочевыделительной системы, клиники, диагностики, современной тактики лечения. Обсудить:
- особенности травматического повреждения и механизмы травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы у детей;
- классификацию закрытой травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы;
- клиническую картину закрытой травмы по группам заболевания;
- ранние и поздние осложнения закрытой травмы груди, живота и мочевыделительной системы;
- дополнительные методы обследования, алгоритм диагностики;
- критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики травмы;
- принципы консервативной (выжидательной) тактики лечения;
- принципы хирургического лечения, показания, методы.
3. Отработать:
- критерии клинической диагностики, основные симптомы закрытой травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы;
- назначение дополнительных методов исследования, диагностический алгоритм;
- основные критерии лабораторной, ультразвуковой, рентгенологической диагностики;
- оценку состояния и оказание неотложной помощи при закрытой травме живота, груди и мочевыделительной системы у детей
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с

закрытой травмой груди, живота и мочевыделительной системы, в рамках компетенции врача педиатра участкового.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ 7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/ 8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/
Тема №11. Особенности детской онкологии. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства в детском возрасте. Тератомы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. Сформировать теоретические знания по семиотике и ранней диагностике опухолей детского возраста . Обсудить: - теории этиопатогенеза злокачественных опухолей; - особенности течения опухолевого процесса у детей; - классификацию опухолей; - возрастные «пики» заболеваемости; - общие и локальные симптомы опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства; - современные методы диагностики - общие принципы лечения в детской онкологии; - особенности клиники и диагностики гепатобластомы, нейробластомы, нефробластомы; - особенности клиники и диагностики тератоидных опухолей; - основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями - деонтологические принципы ведения детей с опухолями; 3. Отработать: - критерии клинической диагностики, основные симптомы опухолей; - описание локального статуса опухолевого процесса по данным осмотра;

- диагностический алгоритм и основные критерии лабораторной и лучевой диагностики; - назначение и интерпретацию дополнительных методов исследования; - проведение дифференциальной диагностики; - маршрутизацию пациентов с онкологическими заболеваниями; - основные принципы лечения; - принципы диспансеризации и реабилитации детей с онкопатологией. 4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с закрытой травмой груди, живота и мочевыделительной системы, в рамках компетенции врача педиатра участкового.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ 7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/ 8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

