

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 29.03.2024 09:35:08

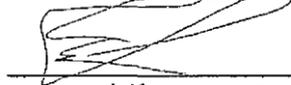
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944e707d1885d31571784e0181f8c7941d4 Министерство здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 13 » 03

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

магистратура

Направленность подготовки

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение №485,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой экономики и менеджмента д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

(занимаемая должность)

Д - р экон. наук, профессор

(ученая степень, ученое звание)

Черная И. П.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

1.2. Целью освоения дисциплины является состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, являющихся основой современного управленческого мышления руководителей и позволяющих осуществлять комплексный подход к решению проблем функционирования и развития медицинской организации с учетом вызовов и рисков эпохи.

Задачи освоения дисциплины:

1. раскрыть содержание современных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить менеджмент в медицинской организации как системное процесс;

2. обосновать принципы, подходы, основные направления и методы повышения эффективности и результативности организации управления медицинской организацией;

3. сформировать у обучающихся знания, умения и навыки анализа и совершенствования процессов, ориентированных на достижение стратегических целей и стимулирующих инновации во всех областях жизни медицинской организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается во втором семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6; ПК-4. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-4 Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других | ИДК.ПК-4 ₂ - оценивает эффективность использования кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации и составляет аналитические отчеты |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Номер семестра 3 |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 84 | 84 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | 24 | 24 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|-----------|------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 2 | | |
| 1 | Концептуальные основы современного менеджмента | 2 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Основы менеджмента изменений | 2 |
| 3 | Целеполагание в современном менеджменте. | 2 |
| 4 | Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации | 2 |
| | Итого | 8 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 2 | | |
| 1 | Концептуальные основы современного менеджмента | 2 |
| 2 | Типы руководителей и организационная динамика в методологии Адизеса | 4 |
| 3 | Целеполагание в современном менеджменте медицинской организации. | 2 |
| 4 | Технологии SMART и STRAP в управлении медицинской организацией | 4 |
| 5 | Современные концепции создания систем мотивации персонала. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 16 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Концептуальные основы современного менеджмента | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к дискуссии. Подготовка к текущему контролю. | 21 |
| 2 | Основы менеджмента изменений | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю. | 21 |
| 3 | Целеполагание в современном менеджменте. | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю. | 21 |
| 4 | Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю. | 21 |
| | Итого часов | | 84 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Менеджмент организации: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] | Коргова, М. А. | М.: Юрайт, 2023. — 197 с. URL: https://urait.ru/bcode/474145 | Неогр.д. |
| 2 | Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс] | В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. | М.: Юрайт, 2023. — 239 с. URL: https://urait.ru/bcode/490032 | Неогр.д. |
| 3 | Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс] | В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. | М : Юрайт, 2023. — 249 с. URL: https://urait.ru/bcode/49129 | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г. | СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru | Неогр.д. |
| 2 | Инновационный менеджмент : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Артюхов И. П., Федорова Ю. В., Борщёва Н. Л. | Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 137 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506 | Неогр.д. |
| 3 | Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г. | СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYYFineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

