

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2024 12:11:58

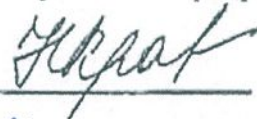
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А.

«19» июня 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.22 ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ АНОМАЛИЙ ПОВЕДЕНИЯ В
ПЕРИОД ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая, консультативная
и психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках лечебно-
восстановительного процесса и
психолого-просветительской
деятельности в рамках
профилактических программ для
здорового населения)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

доцент

канд. психол. наук

Осинская С.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Тема №1 Общая характеристика подросткового возраста. Особенности когнитивного развития подростков.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> 1. Сформировать представление об особенностях протекания подросткового кризиса. 2. Рассмотреть особенности когнитивного развития подростков в связи с развитием высших психических функций.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Общая характеристика подросткового возраста в свете различных психологических концепций. 2. Основные новообразования подросткового возраста. 3. Виды расстройств, проявляющихся в подростковом возрасте. 4. Особенности когнитивного развития подростков.	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. Т. П. / М. Авдулова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: https://urait.ru 2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: https://urait.ru 3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: https://urait.ru 4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html 5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html 6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL: https://www.klex.ru/czm	
Тема №2 Аддиктивное поведение подростков.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. Сформировать представление об особенностях аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
2. Рассмотреть теории формирования аддикций, факторы и виды аддиктивного поведения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение и детерминанты аддиктивного поведения.
2. Психологические особенности личностей, склонных к аддиктивному поведению.
3. Виды аддиктивного поведения, характерные для подросткового возраста.
4. Типы акцентуаций характера как факторы риска возникновения аддикций.

Рекомендованная литература:

1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. / Т. П. Авдулова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: <https://urait.ru>
2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: <https://urait.ru>
3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: <https://urait.ru>
4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html>
5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html>
6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL:<https://www.klex.ru/czm>

Тема №3 Суицидальное поведение подростков.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Сформировать представление об особенностях суицидального поведения подростков.
2. Сформировать представление об особенностях формирования и обуславливающих факторах суицидального поведения подростков.
3. Рассмотреть премоурбидные особенности личности подростков-суицидентов.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности суицидального поведения подростков.
2. Предпосылки развития суицидального поведения подростков.
3. Признаки пресуицидального синдрома.
4. Средовые влияния, обуславливающие появление суицидальных намерений.
5. Типичные мотивы суицидального поведения подростков.

Рекомендованная литература:

1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. / Т. П. Авдулова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: <https://urait.ru>
2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: <https://urait.ru>
3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт,

2020. - 219 с. URL: <https://urait.ru>

4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html>

5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html>

6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL: <https://www.klex.ru/czm>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Тема №1 Общая характеристика подросткового возраста. Особенности когнитивного развития подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия - изучить:

1. Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности в подростковом возрасте.
2. Главные задачи подросткового возраста.
3. Особенности восприятия и памяти, характерные для подростков.
4. Особенности мышления и речи подростков.
5. Функции воображения в подростковом возрасте.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. Составить таблицу «Характеристики мышления подростка». Составить дифференциальную таблицу: «Теоретические модели психического развития в подростковом возрасте» с указанием авторов и основных положений их концепции.

Авторы	Название концепции	Основные положения
Холл С.		
Шпранглер Э.		
Бюллер Ш.		
Штерн В.		
Мид М.		

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. / Т. П. Авдулова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: <https://urait.ru>

2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: <https://urait.ru>
3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: <https://urait.ru>
4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. –URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html>
5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html>
6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL:<https://www.klex.ru/czm>

Тема №2 Аддиктивное поведение подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия - изучить:

1. Причины и факторы развития расстройств пищевого поведения и других видов аддикций.
2. Особенности формирования аддиктивного поведения у подростков.
3. Признаки и характеристики игровой аддикции.
4. Признаки и характеристики зависимости подростка от ПАВ.
5. Признаки и характеристики пищевой зависимости.
6. Методы коррекции аддиктивного поведения.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. 1. Групповой проект - составить программу профилактики аддиктивного поведения, направленную на первичную и вторичную профилактику. 2. Групповая дискуссия «Роль семьи в формировании аддиктивного поведения».

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, закрытая дискуссия в микрогруппах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. / Т. П. Авдулова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: <https://urait.ru>
2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: <https://urait.ru>
3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: <https://urait.ru>
4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. –URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html>
5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html>

6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL: https://www.klex.ru/czm	
Тема №3 Суицидальное поведение подростков.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия - изучить: 1. Категории подростков с риском суицида. 2. Психологическая помощь подросткам, совершившим попытку суицида. 3. Методы диагностики склонности к суицидальному поведению. 4. Методы психотерапии склонности к суицидальному поведению с позиции разных психологических подходов. 5. Психологическая помощь подросткам, совершившим попытку суицида.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. Составить дифференциальную таблицу: «Концепции суицидального поведения подростков».	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. / Т. П. Авдулова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: https://urait.ru 2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: https://urait.ru 3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: https://urait.ru 4. Психология подростка (электронный ресурс) / Б.С. Волков. - М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125721.html 5. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) / Э.В. Леус. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 118 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785261008217-SCN0000/000.html 6. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (электронный ресурс) / Менделевич В. Д. - СПб.: Речь, 2005. – 445 с. – URL: https://www.klex.ru/czm	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины - «Особенности процесса социализации в «переходном» возрасте» «Характеристики мышления подростка», «Концепции суицидального поведения подростков» и др. Групповая дискуссия: «Основные принципы работы с подростками», «Профилактика нарушений поведения в подростковом возрасте», «Роль семьи в формировании аддиктивного поведения» и др. Групповой проект «Программа профилактики аддиктивного поведения». - подготовка к тестированию.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.22 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

