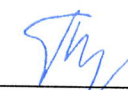


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:38:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»


Проректор
Черная И. П.
«20» март 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток – 2022

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни подготовка выпускника со сформированным набором общих компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного в развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Промежуточная аттестация	Тест	10	2	Приложение №1

Тестовые задания по дисциплине

ОГСЭ.02 История

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Ф	А/01.5	Трудовая функция Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Трудовая функция Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Ф	A/04.5	Трудовая функция Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Задание 1. Укажите правильное утверждение. Функция истории, означающая выявление закономерностей исторического развития: а) воспитательная; б) практическая; в) познавательная.</p> <p>Задание 2. Укажите правильное утверждение. Основоположники цивилизационной методологии: а) Данилевский, Тойнби б) Ленин, Плеханов в) Соловьев, Ключевский</p> <p>Задание 3. Укажите правильное утверждение. . Высшая форма исторического сознания: а) исторический миф б) хронистическое сознание в) научно-историческое сознание</p> <p>Задание 4. Укажите правильное утверждение. К вспомогательным историческим дисциплинам относится наука: а) историография б) социология в) статистика</p> <p>Задание 5. Укажите правильное утверждение. Принцип исторического исследования: а) логический б) синхронно-хронологический в) провиденциалистский</p> <p>Задание 6. Укажите правильное утверждение. «Отцом истории» принято считать греческого исследователя: а) Аристотеля б) Страбона в) Геродота</p> <p>Задание 7. Укажите правильное утверждение. Этапы развития исторического процесса (по К. Марксу): а) Традиционное – индустриальное – постиндустриальное общества б) Дикость – варварство – цивилизация в) Античность – Средневековье – Новое время</p> <p>Задание 8. Укажите правильное утверждение.</p>

Метод исторического исследования:

- a) эмпирический
- b) субъективизм
- c) историзм

Задание 9.

Укажите правильное утверждение.

Основу формационной схемы исторического развития составляет:

- a) культурный фактор
- b) религиозный фактор
- c) социально-экономический фактор

Задание 10.

Укажите правильное утверждение.

Основу функционирования сообществ непрогрессивного типа:

- a) сохранение гармонии с природой
- b) сохранение жизненных сил в борьбе с природой
- c) обожествление могущественных сил природы

Задание 11.

Укажите правильное утверждение.

Основу функционирования сообществ восточного типа:

- a) гармония с природой
- b) традиции
- c) прогресс

Задание 12.

Укажите правильное утверждение.

Основу функционирования сообществ западного типа:

- a) научные открытия
- b) прогресс
- c) традиции

Задание 13.

Укажите правильное утверждение.

Место России в мировом сообществе цивилизаций:

- a) Россия – западная цивилизация
- b) Россия – восточная цивилизация
- c) Россия – цивилизационно неоднородное, гибридное общество

Задание 14.

Укажите правильное утверждение.

Фактор, оказавший решающее влияние на характер российской цивилизации:

- a) геополитическое положение (Евразия)
- b) гигантское пространство
- c) особенности климатических условий

Задание 15.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая черта средневековой цивилизации:

- a) Децентрализация, локальность, замкнутость
- b) Иерархичность
- c) Возрастание роли права частной собственности на землю

Задание 16.

Укажите правильное утверждение.

Базовая этническая группа при формировании древнерусской народности:

- a) германцы
- b) славяне
- c) угро-финны

Задание 17.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая предпосылка образования древнерусского государства:

- a) переход от кровнородственных к раннеклассовым отношениям
- b) благоприятные природно-климатические условия
- c) необходимость организации защиты от внешних угроз

Задание 18.

Укажите правильное утверждение.

Год образования Киевской Руси:

- a) 862 г.
- b) 882 г.
- c) 988 г.

Задание 19.

Укажите правильное утверждение.

Первый князь Киевской Руси:

- a) Владимир I
- b) Олег
- c) Рюрик

Задание 20.

Укажите правильное утверждение.

Категория не зависимых от феодалов крестьян:

- a) смерды
- b) холопы
- c) люди

Задание 21.

Укажите правильное утверждение.

Характер политического устройства Киевской Руси:

- a) боярская республика
- b) раннефеодальная монархия
- c) федерация городских волостей

Задание 22.

Укажите правильное утверждение.

Принятие христианства на Руси:

- a) 955 г.
- b) 988 г.
- c) 945 г.

Задание 23.

Укажите правильное утверждение.

Главное последствие принятия христианства на Руси:

- a) объединение государства
- b) распространение просвещения
- c) возвышение княжеской власти

Задание 24.

Укажите правильное утверждение.

Элемент в структуре политической организации Киевской Руси:

- a) бояре
- b) вече
- c) купцы

Задание 25.

Укажите правильное утверждение.

Основная социальная категория Древней Руси:

- a) ремесленники
- b) купцы
- c) крестьяне

Задание 26.

Укажите правильное утверждение.

Главный православный храм на Руси после принятия христианства на Руси:

- a) Десятинная церковь в Киеве
- b) Храм Св. Софии Премудрости Божией в Киеве
- c) Храм Св. Софии в Новгороде

Задание 27.

Укажите правильное утверждение.

Начало ордынского нашествия на Руси:

- a) 1223 г.
- b) 1237 г.
- c) 1240 г.

Задание 28.

Укажите правильное утверждение.

Куликовское сражение произошло:

- a) 1380 г.
- b) 1489 г.
- c) 1237 г.

Задание 29.

Укажите правильное утверждение.

Первое летописное упоминание о Москве:

- a) 1147 г.
- b) 1237 г.
- c) 1125 г.

Задание 30.

Укажите правильное утверждение.

Основатель московской ветви княжеской династии Рюриковичей:

- a) Владимир Мономах
- b) Иван Калита
- c) Даниил Александрович

Задание 31.

Укажите правильное утверждение.

Первым из московских князей получил право сбора дани в пользу Орды:

- a) Дмитрий Донской
- b) Иван Калита
- c) Симеон Гордый

Задание 32.

Укажите правильное утверждение.

Опричнина это:

- a) территория, управляемая особым органом власти
- b) особая система управления, созданная царем
- c) особое войско

Задание 33.

Укажите правильное утверждение.

Период Смутного времени:

- a) 1598 - 1613 гг.
- b) 1584 - 1613 гг.
- c) 1604 - 1613 гг.

Задание 34.

Укажите правильное утверждение.

В русском государстве усилилась тенденция продвижения государственного устройства от:

- a) сословно-представительной монархии к абсолютизму

- b) народного ополчения к регулярной армии
- c) конституционной монархии к демократии

Задание 35.

Укажите правильное утверждение.

В XVII в. в русском государстве в процессе модернизации появилась новая форма производства:

- a) мануфактура
- b) барщина
- c) фабрика

Задание 36.

Укажите правильное утверждение.

Цель Северной войны:

- a) освобождение Северной Европы из-под власти Швеции
- b) борьба за выход к Балтийскому морю
- c) борьба с Пруссией

Задание 37.

Укажите правильное утверждение.

Событие, которое Екатерина II назвала «ужасом столетия»:

- a) эпидемию оспы
- b) русско-турецкие войны
- c) восстание Е. Пугачева

Задание 38.

Укажите правильное утверждение.

Страна, подвергнутая территориальному разделу ведущими европейскими державами:

- a) Франция
- b) Австрия
- c) Польша

Задание 39.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшее условие Парижского мирного договора по результатам Крымской войны:

- a) признание острова Сахалин совместным владением России и Японии
- b) взаимная поддержка России и Франции в случае агрессии третьей стороны
- c) потеря Россией выхода в Черное море

Задание 40.

Укажите правильное утверждение.

Автор «Курса лекций по российской истории»:

- a) В.О. Ключевский
- b) М.П. Погодин
- c) Н.М. Карамзин

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1 c	2 a	3 c	4 a	5 b	6 c	7 b	8 c	9 c	10 a
11 b	12 b	13 c	14 a	15 c	16 b	17 c	18 b	19 b	20 c
21 b	22b	23 a	24 b	25 c	26 b	27 b	28 a	29 a	30 c
31 b	32 b	33 a	34 a	35 a	36 b	37 c	38 c	39 c	40 a

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

И

1. Причины феодальной раздробленности:

- a) рост значения права частной собственности на землю
- b) демографический фактор (количество детей в княжеских семьях)
- b) стремление феодалов обособиться от центральной власти

		г) принятие православия
Т		2. Цели Западной цивилизации в этот период по отношению к русским землям: а) распространить влияние собственных ценностей б) навязать католичество в) сбор дани и налогов г) колонизация территории
И		3. Причины успехов татаро-монголов в завоевательных походах в Евразии: а) могущественное государство б) мощная армия в) феодальная раздробленность на территориях, явившихся объектом агрессии г) благоприятные природные условия
Т		4. Причины возвышения Москвы: а) стремление стабилизировать отношения с Золотой Ордой б) льготы населению, пострадавшему от набегов в) борьба московских князей с Золотой Ордой г) политические амбиции московских князей

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня