Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:43:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«10» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.57 Клиническая анатомия
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	анатомии человека

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), **общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Решение тестовых ситуационных задач
2. Электронные рабочие тетради по ОДА;
3. Электронные рабочие тетради по неврологии;
4. Электронные рабочие тетради по спланхнологии;

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

1. Клиническая анатомия черепа.
2. Клиническая анатомия мышц, фасций, клетчаточных пространств.
3. Клиническая анатомия лёгких.
4. Клиническая анатомия ЦНС.
5. Клиническая анатомия ПНС.

Критерии оценивания

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Содержание оценочного средств: оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Промежуточная аттестация по тестовой программе и ситуационным задачам в электронных рабочих тетрадях

   Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

1. Клиническая анатомия черепа.
2. Рентгеновская анатомия черепа.
3. Рентгеновская анатомия костно-суставного аппарата.
4. Современные 3-х мерные технологии при изучении пассивной части ОДА.
5. Рентгеновская анатомия позвоночного столба.
6. Клиническая анатомия мышц, фасций и межфасциальных клетчаточных пространств
7. Современные 3-х мерные технологии при изучении мышечной системы.
8. Клиническая анатомия ЦНС.
9. Современные 3-х мерные технологии при изучении ЦНС.
10. Клиническая анатомия периферической нервной системы.
12. Современные 3-х мерные технологии при изучении ПНС.
13. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.
14. Современные 3-х мерные технологии при изучении сердца и сосудов.

15.Рентгеновская анатомия сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца

16. Клиническая анатомия дыхательной системы.

18.Рентгеновская анатомия грудной полости.

19. Современные 3-х мерные технологии при изучении дыхательной системы.

20. Клиническая анатомия пищеварительной системы.

21. Рентгеновская анатомия пищеварительной системы.

22. Современные 3-х мерные технологии при изучении пищеварительной системы.

23. Клиническая анатомия мочевыделительной системы.

24. Клиническая анатомия эндокринной системы.

25. Современные 3-х мерные технологии при изучении мочевыделительной системы.

26. Современные 3-х мерные технологии при изучении эндокринной системы.

27. Рентгеновская анатомия мочеполовой системы

28. Клиническая анатомия мужской половой системы.

29. Клиническая анатомия женской половой системы.

30. Современные 3-х мерные технологии при изучении половой системы.

Критерии оценивания результатов обучения для зачёта

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_ оценка морфологических критериев нормы на основе полученных знаний по анатомии человека

К	ОПК-5	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	Анализ морфологических критериев нормы и патологии при обследовании пациентов		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний	1 балл	- 1 балл
2.	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений	1 балл	-1 балл
3.	дает диагностическую оценку выявленным изменениям	1 балл	- 1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения