Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:01:18
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.54 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» февраля 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_27_» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-ра экономических наук Черной И.П.

Разработчики:

доцент	к.ф.н., доцент	Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивого морально-этического сознания, правовой грамотности и профессиональной культуры у медицинских работников для обеспечения качественной, безопасной помощи и построения доверительных отношений в системе «врач – пациент – общество»

Задачи освоения дисциплины Б.1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности:

1. Развитие эмпатии и гуманизма: Выстраивание доверительных и уважительных взаимоотношений с пациентами, а также с их родственниками.
2. Знание профессионального долга: Изучение принципов медицинской деонтологии (как «науки о долге») – правил поведения при выполнении прямых обязанностей.
2. Профилактика врачебных ошибок: Предупреждение конфликтов, соблюдение врачебной тайны и предотвращение ятрогений (заболеваний, спровоцированных неосторожными действиями или словами врача).
3. Коллегиальность: Формирование навыков этичного поведения, взаимопомощи и субординации внутри медицинского коллектива.
4. Биоэтика: Выработка способности разрешать сложные моральные дилеммы, связанные с началом и окончанием жизни, а также правами пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Этика и деонтология в профессиональной деятельности относится к относится к основной части образовательной программы Б.1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б.1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б.1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИДК.ОПК-11- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-13- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.54

Этика и деонтология в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
профилактическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.
Виды задач профессиональной деятельности:
-деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	2
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ)		28	28	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		32	32	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10	-
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр __1_	
1.	**Профессиональная этика врача.** Исторические модели этических моделей регуляции врачебной деятельности. Международные этические документы, регулирующие профессиональную деятельность врача. Основные принципы биомедицинской этики.	2
2.	**Модели взаимоотношения врач-пациент.** Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент. Проблема врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Гарантии прав пациента. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.	2
3.	**Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.** Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права, репродуктивные технологии: этические проблемы. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Вмешательства в репродукцию человека: религиозный контекст.	2
4.	**Специфика моральных проблем медицинской генетики.** Генетическая информация как собственность. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». Международные этические документы в области медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы.	2
5.	**Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий** Смерть мозга – новая концепция смерти. Право пациента на смерть с достоинством. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему. Трансплантология. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров.	2
6.	**Этические проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных** История медицинских исследований. Принципы биомедицинских исследований. Виды биомедицинских исследований на человеке. Принципы биомедицинских исследований на животных. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _1__	
1	Вводный семинар	2
2	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2
3	Модели взаимоотношения врач-пациент	2

4	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
5	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
6	Моральные проблемы медицинской генетики	2
7	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
9	Этика и деонтология в хирургии и онкологии	2
10	Биомедицинские исследования на человеке и животных	2
11	Новые биотехнологии – новые этические вопросы	2
12	Этические проблемы медицины в экстремальных ситуациях	
13	Эпидемиология и социальные болезни: моральные вопросы	
14	Зачет	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр __1_		
1	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Тестовые задания, презентации, эссе, кейсы	10
2	Ценности и законы современной биомедицинской и деонтологической деятельности	Тестовые задания, презентации, эссе, кейсы	12
3	Новые медицинские технологии	Тестовые задания, презентации, эссе, кейсы	10
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. - 2-е изд., испр. и доп. -	Силуянова, И. В.	М.: Издательство Юрайт, 2025 - 358 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2	Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс].	Ушаков, Е. В.	М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2025 - 358 с. URL:	Неогр. доступ

	2-е изд., испр. и доп. -		https://www.urait.ru/	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Этюды медицинского права и этики: Учебное пособие	Зильбер А. П.	М. : МЕДпресс-информ, 2022 – 839 с.	2
2	Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) Учебное пособие. [Электронный ресурс].	А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Урядова и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - URL: https://books-up.ru	Неогр. доступ
3	Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс].	А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России