Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2024 10:03:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры и
магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24
Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-3-24
Ректор
В.Б. Шуматов

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

**31.08.36 Кардиология**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Квалификация выпускника: врач-кардиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток, 2024

**Содержание**


**1. Общие положения**

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

**4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
**5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**8. Приложения**

## 1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-кардиолог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер № 67704);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный номер № 50906);
- Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.12.2011 № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.02.2012, регистрационный № 23164);
- Прочие нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в сфере медицинской деятельности по специальности «Кардиология»;
- Клинические рекомендации Минздрава России https://cr.minzdrav.gov.ru/
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:
- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

- Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации** по специальности 31.08.36 Кардиология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере кардиологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Трудоемкость ООП** специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП** подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,** освоившего программу подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
**медицинский:**
- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

**научно-исследовательский:**
- проектная

**организационно-управленческий:**
- аналитическая

**педагогический:**
- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (зарегистрирован в Минюсте России 11.03.2022г., № 67704) | Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог» (зарегистрирован в Минюсте России 26.04.2018г., № 50906) | 8 |

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

| | | |
|---|---|---|
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (зарегистрирован в Минюсте России 11.03.2022г., № 67704) | | |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог» (зарегистрирован в Минюсте России 26.04.2018г., № 50906) | | |
| ОТФ<br>А - Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | Трудовая функция:<br>A/01.8<br>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский<br><br>Вид профессиональной деятельности:<br>- диагностическая |
| | Трудовая функция:<br>A/02.8<br>Назначение лечения пациентам | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский |

| | | |
|---|---|---|
| | при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности | Вид профессиональной деятельности:<br>- лечебная |
| | Трудовая функция:<br>A/03.8<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский<br>- организационно-управленческий<br><br>Вид профессиональной деятельности:<br>- лечебная<br>- аналитическая |
| | Трудовая функция:<br>A/04.8<br>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский<br>- организационно-управленческий<br><br>Вид профессиональной деятельности**:**<br>- лечебная<br>- диагностическая<br>- аналитическая |
| | Трудовая функция:<br>A/05.8<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский<br>- организационно-управленческий<br>- педагогический<br><br>Вид профессиональной деятельности:<br>- профилактическая<br>- аналитическая<br>- учебная<br>- методическая |
| | Трудовая функция:<br>A/06.8<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Тип профессиональной деятельности:<br>- организационно-управленческий<br>- научно-исследовательский<br><br>Вид профессиональной деятельности:<br>- аналитическая<br>- проектная |

| | | |
|---|---|---|
| | Трудовая функция:<br>A/07.8<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Тип профессиональной деятельности:<br>- медицинский<br><br>Вид профессиональной деятельности:<br>- диагностическая<br>- лечебная |

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и | ИДК. УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации |

| | | |
|---|---|---|
| | способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК. УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации |
| | | ИДК. УК-$1_3$- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИДК. УК-$2_1$- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения |
| | | ИДК. УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов |
| | | ИДК. УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИДК. УК-$3_1$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИДК. УК-$3_2$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Коммуникации | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК. УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ИДК. УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-$5_1$- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы |
| | | ИДК. УК-$5_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории |

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофесси-ональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий |
| | | ИДК. ОПК-$1_2$- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности |
| Организационно -управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-$2_1$- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
| | | ИДК. ОПК-$2_2$- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ – подготавливает учебно-методическую, проектную, научную документацию для проведения практических и семинарских занятий |
| | | ИДК. ОПК-$3_2$ – проводит практические и семинарские занятия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-$4_1$ – знает основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы |
| | | ИДК. ОПК-$4_2$ – знает показания и противопоказания при назначении методов обследования |
| | | ИДК. ОПК-$4_3$ – проводит обследование пациента и оценивает полученные результаты с целью установления диагноза |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИДК.ОПК-$5_1$- знает показания и противопоказания при назначении лекарственных препаратов, выявляет нежелательные явления при их применении |
| | | ИДК.ОПК-$5_2$ – назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной |

| | | |
|---|---|---|
| | | терапии в соответствии с существующими рекомендациями |
| | | ИДК.ОПК-$5_3$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-$6_1$ – участвует в формировании плана и проведении мероприятий по медицинской реабилитации |
| | | ИДК. ОПК-$6_{2-}$ - определяет методы контроля и оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – проводит медицинскую экспертизу |
| | | ИДК. ОПК-$7_2$ – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ - формирует план мероприятий по профилактике хронических неинфекционных заболеваний |
| | | ИДК. ОПК-$8_2$ - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни |
| | | ИДК. ОПК-$8_3$ – осуществляет контроль за проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИДК.ОПК-$9_1$- анализирует медико-статистическую информацию |
| | | ИДК.ОПК-$9_2$- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-$10_1$ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе |
| | | ИДК. ОПК-$10_2$ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | ИДК. ОПК-$10_3$ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. N 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018г. регистрационный N 50906) | | |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «кардиология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание медицинской помощи населению по профилю «кардиология» в стационарных условиях. | | |
| 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) | | |
| Тип профессиональной деятельности: **медицинский** | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Вид профессиональной деятельности: **диагностический, лечебный** | | |
| A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. | ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов. | ИДК.ПК-$1_1$ – составляет план обследования беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний к методам диагностики при беременности и интерпретирует их результаты с целью постановки диагноза<br>ИДК.ПК-$1_2$ – владеет алгоритмом стратификации риска и умеет выявлять сердечно-сосудистые заболевания у лиц, занимающихся спортом |
| A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности. | ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов. | ИДК.ПК-$2_1$ – назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний при беременности, осуществляет контроль эффективности проводимой терапии<br>ИДК.ПК-$2_2$ – знает и рекомендует режимы физических тренировок лицам с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценивает их эффективность и безопасность |

| Вид профессиональной деятельности **профилактический** | | |
|---|---|---|
| A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований | ИДК.ПК-$З_1$ – Обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению злокачественных новообразований<br>ИДК.ПК-$З_2$ – Проявляет онконастороженность при обследовании пациентов<br>ИДК.ПК-$З_3$ – Формирует при подозрении на злокачественные образования план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания. |

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик, частей, формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 16 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 № 67704)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2 – «Практика», включающая обязательную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена с присвоением квалификации «Врач-кардиолог».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

| Структура программы (уровень ординатуры) | | Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е |
| | | Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемая участниками образовательных отношений - 4 з.е |
| Блок 2 | Практика | Трудоемкость практики обязательной части - 71 з.е |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Подготовка к сдаче государственного экзамена - 2 з.е |
| | | Сдача государственного экзамена - 1 з.е |
| Объем программы (уровень ординатуры) | | 120 з.е |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части реализуются дисциплины (модули): кардиология, анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Кардиология, педагогика, функциональная диагностика в кардиологии, клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, сердечно-легочная реанимация, информационные технологии в организации здравоохранения.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений: диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности, физические тренировки у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются в рамках обязательной части следующие типы производственной практики:
- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика (дополнительный тип производственной практики).

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры: онконастороженность в клинике внутренних болезней, организация проектной деятельности.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.36 Кардиология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Общесистемные условия реализации программы ординатуры оформляются образовательной организацией в соответствии с ресурсами организации.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве договоров с министерствами здравоохранения ДФО и медицинскими организациями регионов законными основаниями по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 2 «Практика».
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-

образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

| **№ № п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** |
|---|---|---|
| 1. | Захарчук Наталья Владимировна | Профессор, д-р мед. наук,<br>Институт терапии и инструментальной диагностики |
| 2. | Невзорова Вера Афанасьевна | Директор, д-р мед. наук, профессор<br>Институт терапии и инструментальной диагностики |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования** |
|---|---|---|
| 1. | Помогалова О.Г. | Заведующая отделением неотложной кардиологии с палатой реанимации и интенсивной терапии КГБУЗ ВКБ №1, канд.мед.наук |
| 2. | Панченко Е.А. | Заведующая кардиологическим отделением ГБУЗ ПККБ №2, канд.мед.наук |

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии

| |
|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию |

| |
|---|
| здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-1. Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов |
| ПК-2. Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов |
| ПК 3. Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований |

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | - | - |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 46 | 46 | 1656 | 1656 | 852 | 416 | 768 | 36 | | 46 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 762 | 394 | 714 | 36 | | 42 | |
| + | Б1.О.01 | Кардиология | 1 | | | 26 | 26 | 936 | 936 | 494 | 276 | 406 | 36 | _ | 26 | |
| + | Б1.О.02 | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 76 | 54 | 68 | | _ | 4 | |
| + | Б1.О.03 | Организация и порядок оказания помощи по специальности Кардиология | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 14 | 36 | | _ | 2 | |
| + | Б1.О.04 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 6 | 44 | | _ | 2 | |
| + | Б1.О.05 | Функциональная диагностика в кардиологии | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 16 | 36 | | _ | 2 | |
| + | Б1.О.06 | Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 16 | 36 | | _ | 2 | |
| + | Б1.О.07 | Сердечно-легочная реанимация | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 6 | 44 | | _ | 2 | |
| + | Б1.О.08 | Информационные технологии в организации здравоохранения | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 6 | 44 | | _ | 2 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | | 4 | |
| **+** | Б1.В.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины по выбору** | | **1** | | 4 | **4** | **144** | **144** | **90** | **22** | **54** | | **_** | 4 | |
| + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | _ | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Физические тренировки у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90 | 22 | 54 | | _ | 4 | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | 71 | 71 | 2556 | 2556 | | | 2556 | | | 14 | 57 |
| **Обязательная часть** | | | | | | 71 | 71 | 2556 | 2556 | | | 2556 | | | 14 | 57 |
| + | Б2.О.01(П) | Клиническая практика | | | 2 | 65 | 65 | 2340 | 2340 | | | 2340 | | _ | 14 | 51 |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | | | 72 | | _ | | 2 |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | 144 | | _ | | 4 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | 3 |
| **Обязательная часть** | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | 3 |
| + | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | 72 | | _ | | 2 |
| + | Б3.О.02(Г) | Сдача государственного экзамена | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | _ | | 1 |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 112 | | | 4 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 112 | | | 4 | |
| + | ФТД.В.01 | Онконастороженность в клинике внутренних болезней | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | _ | 2 | |
| + | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | _ | 2 | |

Приложение 2

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 - 2 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | П | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| II | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | * | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | * | П | П | П | П | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | П | | | | | | | П | | П | | | | | | | П | П | | | | | * | | К | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | П | | П | | | | | | | П | П | | | | | Г | | К | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | П | * | | | | | | | П | | П | | | | | | | П | П | | | | | Г | | К | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | П | * | | | | | | | П | | П | | | | | | | П | П | | | | | Г | | К | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | П | * | | | | | | | * | | * | | | | | | | П | П | | | | | Г | | Г | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | 33 5/6 | | 33 5/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 4/6 | | 4/6 |
| П | Производственная практика | 9 2/6 | 38 | 47 2/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 6 | 9 5/6 | 15 5/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 4 2/6 (26 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | более 39 нед. | |
| Итого | | 52 | 52 | 104 |
| Ординаторов | | | | |
| Групп | | | | |