Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2025 17:10:28

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Профилактической медицины

_____/ Транковская Л.В./

«15» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.15 ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки
(специальность)

34.03.01 Сестринское дело

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

4 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

Институт профилактической медицины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профиль 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тестовые задания
		Чек-листы
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля, решения задач, демонстрации навыков работы с приборами и выбора точек проведения измерений на тренажерах симуляционного центра.

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 1

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

001. Периодические медосмотры проводятся с целью выявления любых отклонений в состоянии здоровья выявления соматических заболеваний
+ выявления ранних признаков профессиональных заболеваний

002. Какой из канцерогенов может вызвать рак легкого
+ хром
бензидин
винилхлорид

003. Динамическая отрицательная работа - это работа по поддержанию тела
+ по перемещению груза в направлении силы тяжести
по перемещению груза против силы тяжести

004. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическая работа региональная
глобальная
+ локальная
универсальная

005. Универсальным хронорефлексометром определяют объем памяти
концентрацию внимания
+ скрытый период слухо-моторной реакции

006. Психически профессионально значимая функция человека – это острота зрения
+ память
осязание

007. Признак утомления при выполнении физической работы - это
повышение мышечной силы
+ снижение мышечной силы
повышение показателя выносливости
снижение минутного объема дыхания

008. Экстренное извещение о случае острого профзаболевания (отравления) направляется в Роспотребнадзор
+ в течение 12 часов после установления диагноза
в течение 24 часов после установления диагноза
в течение 48 часов после установления диагноза

009. Острое профзаболевания (отравление) - это заболевание, возникшее
+ после однократного, в течение одной рабочей смены, воздействия вредных профессиональных факторов
после многократного (более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов

010. Профзаболевания (отравления) - это патологические состояния, вызванные
+ воздействием вредных условий труда
воздействием патогенных возбудителей антропонозных инфекций
при установлении связи с профессией

011. Какой вид инструктажа по охране труда необходимо провести для работников перед выполнением работ на объектах повышенной опасности
+целевой

		повторный внеплановый стажировку
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ
		<p>2. Проведите сортировку</p> <p>1. <i>Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте</i></p> <p>1.1. Проводится для всех работников организации до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику</p> <p>2. <i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте</i></p> <p>2.1. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев</p> <p>3. <i>Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте</i></p> <p>3.1. Проводится для работников организации в случаях, обусловленных изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда</p> <p>3. Перетяните пропущенные слова</p> <p>Работодатель обязан создать _____1_____ условия труда исходя из комплексной оценки _____2_____ и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов _____3_____ среды и _____4_____ процесса, которые могут привести к нанесению _____5_____ работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные 2. Технического 3. Производственной 4. Трудового 5. Вреда здоровью 6. Оптимальные 7. Травмирования 9. Экологической <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.</p>

Критерии оценивания

- отлично: 91-100% правильных ответов;
- хорошо: 81-90% правильных ответов;
- удовлетворительно: 71-80% правильных ответов;
- неудовлетворительно: 70 менее процентов правильных ответов

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____ Оценка условий труда _____

Н	34.03.01	Сестринское дело	
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ТД	идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Идентифицируйте вредные факторы на рабочем месте	1 балл	-1 балл
2.	Проведите оценку параметров микроклимата	1 балл	-1 балла
3.	Проведите оценку химического фактора	1 балл	-1 балл
4.	Проведите оценку уровня шума	1 балл	-1 балл
5.	Проведите оценку уровня электромагнитного поля	1 балл	-1 балл
6.	Установите общий класс условий труда на рабочем месте	1 балл	-1 балл
7.	Заполните строку 30 карты специальной оценки условий труда	1 балл	-1 балл
8.	Установите необходимые гарантии и компенсации работнику за работу во вредных условиях труда	1 балл	-1 балл
9.	Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте	1 балл	-1 балл
10.	Дайте рекомендацию по выбору средств индивидуальной защиты на рабочем месте	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Критерии оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**
Ситуационная задача № 1

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Знакомьтесь, это Маргарита, она врач-инфекционист инфекционного отделения краевой клинической больницы. Во время дежурства в отделении она выявила пациента, инфицированного бактерией сибирской язвы (<i>Bacillus anthracis</i>).
В	1	Подскажите Маргарите её дальнейшие действия (выберите из списка): 1. Надеть полагающиеся санитарную одежду и средства индивидуальной защиты. 2. Организовать проведение санитарной обработки помещений и работников, работающих с инфицированным пациентом. 3. Прекратить сообщения между кабинетами/палатами и этажами медицинской организации. 4. Известить непосредственного руководителя (по телефону или через коллег, не открывая дверей кабинета/палаты) о случае выявления инфицированного пациента. 5. Изолировать инфицированного пациента по месту выявления, прекратить прием пациентов, закрыть палату, окна и двери.
В	2	Определите нормативные документы, регламентирующий алгоритм действий в данной ситуации
О	1	1, 4, 5
	отлично	Дан развернутый ответ
	хорошо	Дан верный ответ в кратком изложении
	удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, но, в целом, ориентируется в структуре документа, исправляет ошибки самостоятельно
	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
	Итоговая оценка	

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине **Б1.О.15 Охрана труда**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Н	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные документы в области охраны труда в Российской Федерации. 2. Понятие охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 3. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих в системе здравоохранения. 4. Особенности охраны труда женщин. 5. Особенности охраны труда молодежи. 6. Общие принципы организации работы по охране труда в учреждениях здравоохранения. Порядок рассмотрения трудовых споров. 7. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение. 8. Организация проведения периодических и предварительных медицинских осмотров работающих в учреждениях здравоохранения. 9. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Действие вредных производственных факторов на организм человека. 10. Особенности санитарного режима в учреждениях здравоохранения. 11. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 12. Гигиенические критерии тяжести и напряженности трудового процесса. 13. Гигиенические требования к воздуху рабочей зоны учреждений здравоохранения. 14. Гигиенические требования к организации вентиляции в учреждениях здравоохранения. 15. Гигиенические требования к освещению в учреждениях

	<p>здравоохранения на рабочих местах персонала.</p> <p>16. Гигиенические требования к виброакустическим факторам на рабочих местах в учреждениях здравоохранения.</p> <p>17. Гигиенические требования к источникам электромагнитных полей в учреждениях здравоохранения.</p> <p>18. Требования безопасности при работе с компьютерами.</p> <p>19. Гигиенические требования к излучениям оптического диапазона.</p> <p>20. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.</p> <p>21. Требования безопасности по устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, колодцев в учреждениях здравоохранения.</p> <p>22. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов в помещениях и на территории в учреждениях здравоохранения.</p> <p>23. Общие требования безопасности к медицинской технике, оборудованию и приборам.</p> <p>24. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.</p> <p>25. Требования безопасности в структурных подразделениях (отделениях, лабораториях, кабинетах и др.) учреждений здравоохранения.</p> <p>26. Порядок обеспечения работников учреждений здравоохранения спец. одеждой, обувью, сан. одеждой и средствами индивидуальной защиты.</p> <p>27. Правила выдачи, хранения средств индивидуальной защиты работающих.</p> <p>28. Понятие несчастного случая на производстве.</p> <p>29. Понятие профессионального заболевания (острого и хронического).</p> <p>30. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>31. Порядок расследования профессиональных заболеваний.</p> <p>32. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве; профессиональных заболеваний.</p>
--	---

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.