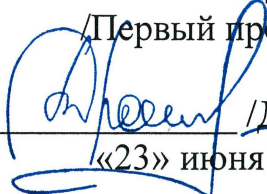


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 13:00:15
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Трудоемкость практики	2 з.е.
Форма проведения практики	непрерывная
Способ проведения практики	стационарная

Специальность 31.08.45 Пульмонология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере
пульмонологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт терапии и инструментальной
диагностики

При разработке программы производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 02.02.2022 № 101;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здоровоохранение в сфере пульмонологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шестакова Н.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кулакова Н.В.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования методологии научно-исследовательской деятельности в объеме работы 2 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта **02.058 «Врач-пульмонолог»** утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 19.03.2019 № 154н.

При этом **задачами** практики **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** являются:

- Совершенствование универсальных компетенций по анализу современной научной литературы по определенной тематике и работе с электронными базами медицинских данных.
- Совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций по определению целей, задач научно-исследовательской работы, выбору методов их реализации, анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
- Совершенствование универсальных компетенций по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение.

1.2.1 Практика **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология направленности 02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии).

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Пульмонология ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки пульмонология ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пульмонологических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	ИДК. УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной пульмонологической

	реализовывать проект и управлять им	деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК. УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Пульмонология с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации ИДК. УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Пульмонология ИДК. УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК. УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9 ₁ - способен составить план и отчет о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9 ₂ - способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ОПК-9 ₃ - обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей, применяемых в работе врача-пульмонолога

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид работы		Всего часов	Год	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		1	-	1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>		63	-	63
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6	-	6
<i>Заполнение дневника практики</i>		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой		зачет с оценкой

		(3)		(3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	з.е.	2	-	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1.	Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	12
3.	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	1
4.	Проведение научно-исследовательской работы	14
5.	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	2
6.	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	10
7.	Статистическая обработка результатов исследований	10
8.	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	10
9.	Представление доклада по индивидуальному заданию	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
11.	Подготовка отчетной документации	2
	Итого:	72

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Доклад по индивидуальному заданию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие	Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский	Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с.:ил	Неогр. д.
2.	Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры	В.А. Дрещинский	М.: Юрайт. 2019. 274 с	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие	А. М. Панькова	Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2020	Неогр. д.
2.	Медицинская информатика в	гл. ред.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	Неогр.д.

	общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	URL: http://www.studentlibrary.ru/	
3	Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.	Розанова Н. М.	М.: КноРус, 2020. – 328с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и размещен на сайте образовательной организации.

