

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.41 Гигиена труда**  
(наименование дисциплины)

<b>Специальность</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Гигиена труда в основу положены:  
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-ра мед. наук Транковской Лидии Викторовны

**Разработчики:**

Доцент института  
профилактической  
медицины

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

Анищенко Е.Б.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Гигиена труда

**Целью** освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;
2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;
3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;
4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;
5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;
6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;
7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда;
8. Овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства;
9. Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции;
10. Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.41 Гигиена труда** относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8,9,10,11 семестрах.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.41 Гигиена труда** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 <sub>4</sub> - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14 <sub>1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологических заключений  ИДК.ПК-14 <sub>4</sub> Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Гигиена труда** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*
3. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;*
3. *Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.41 Гигиена труда** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	66	12	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	186	36	54	54	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	33	6	9	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	33	6	9	9	9
<i>Реферат (Реф)</i>	24	6		9	9
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	33	6	9	9	9

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		21		9		12
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			+		
	экзамен (Э)					+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
2.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
3.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
4.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
5.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
6.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
<b>Семестр 9</b>		
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
5.	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических веществ, токсикометрия	2
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 10</b>		
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
4.	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
6.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	2
7.	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению общественного здоровья	2
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 11</b>		
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2

2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям	2
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	2
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
<b>Семестр 9</b>		
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
3	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	6
4	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	6
5	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	6
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
8	Комплексная гигиеническая оценка условий труда	6
9	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 10</b>		
1	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	6
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса.	6
3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	6
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	6

5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции.	6
7	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.	6
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 11</b>		
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное законодательство по гигиене труда.	6
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
4	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей.	12
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности.	12
	Итого часов в семестре	42

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 8</b>			
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		24

<b>Семестр 9</b>			
1	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
2	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка электростатического поля	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
5	Гигиеническая оценка производственной пыли.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
6	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
Итого часов в семестре			36
<b>Семестр 10</b>			
1	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6

	производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.		
6	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		36
<b>Семестр 11</b>			
1	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
8	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	Самостоятельная работа с нормативными документами.	12
	Итого часов в семестре		48

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2.	Неогр. д.
2	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов	под ред. В. Ф. Кириллова.	ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена труда медицинских работников: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова	Иркутск : ИГМУ, 2019. – 86 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/</a> .	Неогр. д.
2	Труд и здоровье [Электронный ресурс]	Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]	Москва : Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0110–5. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a> .	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.41 Гигиена труда, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.41 Гигиена труда** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио

	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--