Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 13:55:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
приказ № 485 от 31.05.2017 , утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Каращук Е.В.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение современных знаний об организации здравоохранения в России и за рубежом, изучение правовых и организационных вопросов охраны здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. формирование современного представления об организации здравоохранения в России и за рубежом
2. приобретение знаний теоретических основ в области организации здравоохранения, организационно-правовых основ в сфере охраны здоровья населения.
3. применение полученных знаний в научных исследованиях для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) и рассред.практики» обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается в семестре 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно производственную, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-12- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-13- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы

Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-31- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-32- использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-33- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения		ИДК.ПК-11- обладает системными знаниями о влиянии факторов риска на состояние здоровья населения ИДК.ПК-12- оценивает эффективность мер по коррекции факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения ИДК.ПК-13- определяет социальные детерминаты для укрепления общественного здоровья
ПК-3 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности		ИДК.ПК-31- обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-32- способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранени

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.13 Организация здравоохранения в России и за рубежом компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.организационно-управленческий;

2.научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1.научно-исследовательский.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		2
		часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		15	15
Подготовка к занятиям (ПЗ)		11	11
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		5	5
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Политика в области охраны здоровья населения, современные подходы. Законодательство в здравоохранении	2
2.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	2
3.	Организация специализированной и скорой медицинской помощи населению	2
4.	Социально-экономические модели здравоохранения за рубежом	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Организационно-правовые основы медицинской деятельности	6
2	Организация первичной медико-санитарной помощи	6
3	Принципы бережливого производства	4
4	Охрана здоровья матери и ребенка	4
5	Организация специализированной и скорой медицинской помощи	4
6	Социально-экономические модели здравоохранения за рубежом	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Политика в области охраны здоровья населения, современные подходы. Законодательство в здравоохранении	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
2	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
3	Организация специализированной и скорой медицинской помощи населению	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
4	Социально-экономические модели здравоохранения за рубежом	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В.А., 5-е изд., перераб.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
2.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.	неогр.д.
3.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL:. http://www.stu-dentlibrary.ru	неогр.д.

Дополнительная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/docum	неогр.д
2.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/docum	неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Скрытые: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые: проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы, диспуты, круглые столы)	Портфолио
	Скрытые: развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы, как	Портфолио

	фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски (беседы, диспуты, круглые столы)	
	Скрытые: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	