

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2024 09:39:40

Уникальный идентификатор:


1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Л.В. Транковская/

« 1 » мая 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики \_\_\_\_\_ учебная

учебная/производственная

**Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Трудоемкость практики 2 з.е./и 2/6 недели

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки  
(специальность)

**33.05.01 Фармация**

(код, наименование)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной  
деятельности

(в сфере обращения лекарственных средств и  
других товаров общественного ассортимента)

Форма обучения

**очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт симуляционных и  
аккредитационных технологий

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация №219, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» \_\_марта\_\_2018\_\_г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_29\_»\_\_марта\_\_\_\_2024\_\_г., Протокол № \_\_1-5/2023-2024\_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

<u>Профессор ИСАТ</u> (занимаемая должность)	<u>Д-р мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Соляник Е. В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Директор ИСАТ</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Гнездилов В. В.</u> (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** являются

- закрепление и углубление знаний по определению неотложных состояний и принципов оказания первой помощи;
- развитие практических навыков оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов аптек, в том числе при воздействии агентов аварийно-опасных химических веществ;
- формирование компетенций по способности и готовности обеспечивать организацию работы по оказанию первой помощи до приезда скорой помощи.

**2. Место практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

2.1. **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. К освоению производственной практики в качестве медицинского персонала при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 5-ти семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной практикой:

**-учебная дисциплина Б1.О.11 Патология**

Знания: диагностика состояний, требующих оказания первой помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания первой помощи

Навыки: определение патогенетические и диагностических критериев для оказания первой помощи

2.3. Практика проводится во 6 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: \_\_\_\_\_ практика по неотложным медицинским манипуляциям;

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ стационарная;

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_ непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический.  
 Вид задач профессиональной деятельности:  
 - организационно-управленческий

<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
	Не предусмотрены	

## 1. Содержание практики

### Объем практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Учебная практика (УП)</b>	72/2	72/2	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Симуляционный модуль в СТЦ</i>	12	12	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики (не предусмотрено)</i>			
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	6	6	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	4	4	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4	
<i>Другие виды работ для освоения программы практики по оказанию первой помощи Дистанционные модули</i>	32	32	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2/1 и 2/6 недели	2/1 и 2/6 недели

### Разделы практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Симуляционный модуль	12
	1.1.Базовая СЛР	6
	1.2.Первая помощь при разных видах состояний, требующих оказания первой помощи	6
2	Дистанционные модули	32
	2.1. Первая помощь	18

	2.2. Надлежащая практика персонала фармацевтических организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	6
3	Работа по оформлению отчетных документов по практике	18
	3.1. Оформление отчета по НИР	4
	3.2. Оформление дневника производственной практики	4
	3.3. Выполнение индивидуального задания	6
	3.3. Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого:	

## 5. Формы отчетности по практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	текущий контроль	Симуляционный модуль	Тестирование Демонстрация практических навыков	15 1	5 5
	2	промежуточная аттестация	Навыки по оказанию первой помощи на фармацевтических предприятиях	Дневник производственной практики		По количеству обучающихся

### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	Чек-листы оценки практических умений (приложение 6)
для промежуточной аттестации	карта НИР (приложение 1)
	Дневник производственной практики (приложение 2).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 3)

**Условия реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**  
**Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по симуляционному освоению навыков оказания первой помощи и дистанционное обучение по теоретическим основам первой помощи

При проведении практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для организации симуляционного обучения и дистанционного освоения модулей в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - симуляционно-тренингового центра ИСАТ и на портала дистанционного обучения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** разработаны «Дневник практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника младшего медицинского персонала-волонтера при организации и сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум	Мисюк, М. Н.	/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
2.	Физиология человека . Общая. Спортивная. Возрастная /	Солодков А.С,	[Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - 620 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
3.	Первая доврачебная помощь : учеб.	Кадыков, В. А.	[Электронный ресурс] / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов,	<b>Неограниченный доступ</b>



	пособие для вузов		А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 241 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т.		[Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
5.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов		/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<b>Неограниченный доступ</b>

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии	Скворцов В. В.	[Электронный ресурс] / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 207 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
2.	Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций	Ершова, Д.А.	[Электронный ресурс] / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
3.	Доврачебная неотложная помощь		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Зайцева, С. А. Калинина, Н. И. Соболева и др. - 2-е изд., испр. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 110 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	<b>Неограниченный доступ</b>

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Набор манекен-тренажёров Little family Pack</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1 компл
2	<b>Манекен-тренажёр “Little Anne”</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	10 шт.
3	<b>Программное обеспечение (приложение для смартфона Q CPR Training</b>	- дистанционный контроль правильности выполнения манипуляций на манекене	1 шт.

#### 6. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности

для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при выполнении задач учебной практики	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации учебной практики	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной фармацевтической деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при	

	получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	
--	---	--

КАРТА НИР

АНКЕТИРОВАНИЕ  
ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**Здравствуйте, уважаемый участник опроса!**

**Мы проводим анкетирование для выяснения распространенности основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.**

**Ваше участие имеет большое значение.**

Инициалы \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Пол \_\_\_\_\_ муж/жен \_\_\_\_\_  
Семейное положение \_\_\_\_\_

Приверженность к жирной пище и продуктам быстрого питания \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Приверженность к пище с большим содержанием углеводов \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Частые ангины и/или другие заболевания лор-органов в детстве и юности \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Курение \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_\_  
Количество выкуриваемых в сутки сигарет \_\_\_\_\_  
Приверженность к алкоголю \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_\_  
Кратность употребления алкоголь  
содержащих напитков \_\_\_\_\_ ежедневно/раз в неделю/чаще \_\_\_\_\_  
Употребление наркотических и психотических средств \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Заболевания сердечно-сосудистой системы у кровных родственников \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_

**Спасибо за участие в опросе!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы по специальности \_33.05.01. Фармация\_  
База практической подготовки \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Полное название и адрес базы практической подготовки

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Владивосток 20\_\_ г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 6 семестре в качестве \_ фармацевтического персонала

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

2. **Содержание практики**

Симуляционный модуль

Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации

Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов

Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

**Знать:** признаки и способы выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи на территории фармацевтических организаций; методику и технику неотложных медицинских манипуляций, принципы и алгоритмы действий фармацевтического персонала до приезда скорой помощи.

**Уметь:** определять ситуации, потенциально опасные для возникновения необходимости в первой помощи при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

**Владеть:** методикой проведения базовой СРЛ в объеме, необходимом оказания первой помощи, предусмотренной для обязанностей фармацевтического персонала.

#### 4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты освоения ЭОР и тестовый контроль
3. Отзыв руководителя практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

#### 5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Индивидуальное задание  
Содержание практики  
Планируемые результаты  
Рабочий график проведения  
практики

«Согласовано»  
Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО



## Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы \_\_ фармацевтического персонала

Содержание работ/дата	СМ*														итог	
		Работа на базе практической подготовки														
Действия, необходимые для сердечно-легочной реанимации на тренажере взрослого с устройством электрического контроля																
Действия, необходимые для эвакуации и иммобилизации с использованием манекена-тренажера подростка																
Действия, необходимые для непрямого массажа сердца и ИВЛ с контролем параметров СРЛ световым индикатором и дистанционным мониторингом действий																
Действия, необходимые для удаления инородных предметов из дыхательных путей с использованием приемов Хаймлика на тренажерах первой помощи при аспирации у взрослого																
Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме конечностей																
Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме шеи																
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики																
Информирование фармацевтического персонала и посетителей при возникновении угрозы потенциально опасных химических и термических агентов																
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки																

\*Симуляционный модуль

**Индивидуальное задание:**

Создайте алгоритмы

-оказания первой помощи при подозрении на инфаркт миокарда;

-оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт);

-оказания первой помощи при подозрении на химическое воздействие потенциально опасных агентов;

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни: эскизы информационных листовок (на выбор):

по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

по профилактике производственного травматизма

по неспецифической профилактике респираторных инфекций

**Отчет по НИР:** дать краткую характеристику полученным результатам анкетирования



**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Оказание неотложной медицинской помощи

<b>С</b>	33.05.01	Фармация	
<b>К</b>	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	
<b>ИДК</b>	ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> -	проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи	
<b>Ф</b>	А/01.7	ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
<b>ТД</b>	В рамках трудовых действий персонала на территории фармацевтических организаций		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	1 балл	-1 балл
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	1 балл	-1 балла
3.	Обратился с вопросом «Нужна ли Вам помощь?»	1 балл	-1 балл
4.	Позвал на помощь, находившихся поблизости лиц	1 балл	-1 балл
5.	Ладонью одной руки обхватил лоб пострадавшего, другой рукой подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, одновременно умеренно запрокидывая голову пострадавшего	1 балл	-1 балл
	Приблизил ухо к губам пострадавшего для определения признаков жизни	1 балл	-1 балл
	Определил взглядом дыхательные движения грудной клетки в течение 10 секунд	1 балл	-1 балл
	Вызвал бригаду СМП	1 балл	-1 балл
	Сообщил координаты места происшествия	1 балл	-1 балл
	Сообщил о примерном количестве пострадавших	1 балл	-1 балл
	Сообщил пол пострадавшего и примерный возраст	1 балл	-1 балл
	Оценил состояние пострадавшего	1 балл	-1 балл
	Указал объем проведенной и/или проводимой в настоящий момент помощи	1 балл	-1 балл
	Приступил к работе в качестве помощника младшего медицинского персонала при выполнении базовой СРЛ	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

