Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:10:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.71 ОНКОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки (специалитет)

Направленность подготовки 12 Обеспечение безопасности

Форма обучения (очная)

Срок освоения ООП 5,5 лет

кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель		Ильина И.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология

освоения учебной дисциплины Б1.О.72 онкопсихология состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологического сопровождения лечения онкологических заболеваний в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности, организации психологического сопровождения и оказания психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

При этом **задачами** дисциплины являются:

выработка знаний практических проблем онкопсихологии.

усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях онкологического заболевания.

усвоение динамики и особенностей психологических последствий онкологического заболевания.

усвоение студентами основных видов и особенностей психологической помощи при онкологическом заболевании.

обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях психологического сопровождения при онкологических заболеваниях;

обучение студентов психологической диагностике последствий онкологического заболевания;

обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период онкологического заболевания.

приобретение навыков использования техник психологической помощи в период онкологического заболевания и после него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.71 Онкопсихология относится к части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.71 Онкопсихология

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.71 Онкопсихология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы достижения

(группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5_1- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5_3- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства ипсихологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5_4- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5_5- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5_6- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание

Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6_4- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_6- использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.71 Онкопсихология компетенций:

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.71 Онкопсихология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы

формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.71 Онкопсихология

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 9
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ),		44	44
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		42	42
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология

№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
№ 9 семестра		
I. Введение в онкопсихологию		
1.	Экстремальная и кризисная ситуация при онкологических заболеваниях	2
2.	Развитие онкопсихологии в России и зарубежном	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях		
3.	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	2
4.	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	2
5.	Коммуникация с пациентами и родственниками	2
6.	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	2
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями		
7.	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	4
8.	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	2
9.	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	2
10.	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	2
Итого часов в семестре		**22**
Всего часов		**22**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология

№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**

№ 9 семестра		
I. Введение в онкопсихологию		
1.	Развитие онкопсихологии в России и зарубежном	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях		
2.	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	2
3.	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	6
4.	Коммуникация с пациентами и родственниками	6
5.	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	4
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями		
6.	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	4
7.	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	12
8.	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	4
9.	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	4
Итого часов в семестре		**44**
Всего часов		**44**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№ 9 семестра			
I. Введение в онкопсихологию			
1	Экстремальная и кризисная ситуация при онкологических заболеваниях	подготовка к занятиям	2
2	Развитие онкопсихологии в России и зарубежном	подготовка к занятиям	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях			
3	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	подготовка к занятиям	2
4	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
5	Коммуникация с пациентами и родственниками	подготовка к занятиям	4
6	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями			
7	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	4
8	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
9	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	подготовка к занятиям,	6

1	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	8
Итого часов в семестре			**42**
Всего часов			**42**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** Б1.О.71

Онкопсихология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
	Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Степанов В.Г.	М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454664	Неогр.д.
	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.
	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник. (электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	СПб., 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105	Неогр.д.
	Онкопсихология: посттравматический стресс у больных раком молочной железы (электронный ресурс)	Тарабрина Н.В.	М., 2010. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001842.html	Неогр.д.
	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие	Осухова Н.Г.	М., 2012.	Неогр.д.
	Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учеб. пособие	Смирнов В.Н.	М., 2007.	Неогр.д.
	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь	Кадыров Р.В.	Владивосток, 2010.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Психологическое заключение: практическое пособие (электронный ресурс)	Капустина Т.В. и др.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/449588	Неогр.д.
2.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Неогр.д.
3.	Травма и душа: Духовно-психологический подход к человеческому развитию и его прерыванию (электронный ресурс)	Калшед Д.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430540	Неогр.д.
4.	Внутренний мир травмы:	Калшед Д.	2015, М. URL:	Неогр.д.

	Архетипические защиты личностного духа (электронный ресурс)		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541	
5.	Психология посттравматического стресса. Теория и практика (электронный ресурс)	Тарабрина Н.В.	2009, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87071 URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001439.html	Неогр.д.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.71 Онкопсихология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.71 Онкопсихология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683 и размещен на сайте образовательной организации.