Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П.Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
(наименование учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г., № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры офтальмологии, от «29» мая 2020 г. Протокол №5.

Заведующий кафедрой _____ (Мельников Валерий Яковлевич)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ А.Н. Грибань

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ МельниковВ.Я.

Доцент, к.м.н. _____ Догадова Л.П.

Ассистент, к.м.н. _____ Шульгина Н.А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование у обучающихся необходимого для врача общей практики объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией

- При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи;
2. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых при обследовании офтальмологического пациента;
3. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при офтальмологической патологии. сочетанной с патологией других органов и систем;
4. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при неотложной офтальмологической патологии и травме органа зрения
5. Формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях и травме органа зрения

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.32 Офтальмология реализуется в базовой части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело,
изучается на 4 (*цифрой (ами)*) курсе (ах) в 8 (*цифрой (ами)*) семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины (модуля).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Особенности строения зрительного анализатора, кровоснабжение и иннервации.
Умения: Охарактеризовать строение глаза, дать возрастные особенности органа зрения от рождения и до взрослого состояния и зрительных центров.
Навыки: Измерение диаметра роговицы.

Нормальная физиология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Понятие зрительного анализатора Физиология зрительного акта
Умения: Дать представление о физиологии зрительного процесса, о физиологии каждой структуры глаза. Привести сведения о нормальной физиологии зрительного анализатора, о необходимых для этого условиях.
Навыки: Оценка динамики становления зрительных функций в зависимости от возраста.

Биохимия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Липидный, углеводный, белковый обмены. Значение в патогенезе глазных болезней.
Умения: Указать на значимость биохимических изменений в различных тканях для правильного понимания патогенеза заболеваний и интерпретации лабораторных показателей.
Навыки: Оценка биохимических показателей крови.

Гистология, цитология, эмбриология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Морфология строения дренажной системы глаза. Гистологическое строение сетчатки.
Умения: Привести данные о гистологическом строении структур глаза и его придаточного

аппарата.
Навыки: Методика цитологических исследований.

Патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Значение морфологических исследований в диагностике глазных заболеваний.
Умения: Определить патологический процесс, ведущий к развитию заболевания.
Навыки: Интерпретация результатов цитологического и гистологического исследований.

Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Значение цитокинового статуса в возникновении глазных болезней. Исследование слезной жидкости при некоторых глазных заболеваниях.
Умения: Указать какие изменения патофизиологического характера возможны в деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, в зависимости от возраста.
Навыки: Метод забора слезной жидкости для иммунологического исследования.

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Знание латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума терминологии на латинском языке.
Умения: Распознавать латинские и греческие словообразовательные элементы и интерпретировать их.
Навыки: Перевод латинских терминов.

Медицинская и биологическая физика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: оптики глаза, физической рефракции, **м**едицинских приборов и аппаратуры, используемой в офтальмологии. Знать цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения. Роль Ломоносова М.В. в создании теории цветового зрения.
Умения: Работать с линзами с преломлением 13, 78 диоприй и др.
Навыки: Метод «нейтрализации» для определения силы линзы и «креста» для определения вида стекла.

Медицинская биология и общая генетика.

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: **б**иологических основ жизнедеятельности человека. Биология клетки. Протозоология. Биология простейших. Фило-опто-морфогенез зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами.
Умения: Указать пути направления, фазы, периоды, этапы формирования зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами.
Навыки: Препарирование глазных тканей (склеры, сетчатки, ядра глазного яблока).

Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Возрастные параметры детского организма, общие заболевания у детей. Врожденная патология у детей, ретинопатия недоношенных. Роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а также в ранней диагностике, профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста.
Умения: Дать характеристику общих заболеваний, при которых поражается орган зрения. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах.
Навыки: Осмотр ребенка по органам и системам.

Общая хирургия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Вопросы асептики, антисептики.
Умения: Определять крепитацию при сочетанном переломе орбиты и воздухоносных полостей, костных отломков, деформацию краев орбиты

Навыки: Наложение повязок.

Микробиология, вирусология, иммунология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета.

Умения: Указать возможные влияния различной флоры на состояние глаз, охарактеризовать определение флоры (мазок, соскоб, посев). Дать сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерфероногенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета, указать на наличие противовирусных вакцин, на роль аденовирусов и простого герпеса в заболеваниях глаз.

Навыки: техника взятия мазка, посева, соскоба.

Инфекционные болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Вирусная инфекция: пути распространения, виды вирусов, вызывающих заболевания глаз. Эпидемиология токсоплазмоза, бруцеллеза.

Умения: Указать какие изменения глаз возможны при детской инфекционных заболеваниях.

Навыки: Дифференциальная диагностика отделяемого конъюнктивальной полости (ложно-пленчатые и дифтерийных процессах).

Терапия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Этиопатогенез сахарного диабета, гипертонической болезни, ревматоидных болезней.

Умения: Диагностировать и дифференцировать гипертоническую болезнь, сахарный диабет, болезни почек, коллагенозы.

Навыки: Осмотр по органам и системам.

Фармакология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Знание механизмов действия лекарственных средств, дозировки и способы введения.

Умения: систематизации лекарственных средств по их эффекту.

Навыки: Выписка рецепта на медикаментозное средство по форме.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК - 6	Способность и готовность выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико – биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей-конъюнктивиты, кератиты, врожденная глаукома, дакриоциститы новорожденных, дистрофии сетчатки, врожденная патология глаз	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний глаз, протекающих в типичной форме у детей, подростков	оценка состояния зрительного анализатора в различных возрастных группах - методы оценки состояния зрительного анализатора-проверка остроты зрения, периферического зрения, цветоощущения,, характера зрения. -алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительные обследования - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.	Опрос, контрольная работа, тестовый контроль. Защита рефератов, итоговый и рубежный контроль, защита историй болезни
2.	ПК - 8	Способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизмы лечебно-реабилитационного действия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии,	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	алгоритмом назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и подростков с заболеванием глаз.	Технология блиц-опроса, Контрольная работа Опрос, решение тестовых заданий, контрольные работы Защита рефератов, экзамен

			фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при глазных заболеваниях - клинико—фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний глаз и его придаточного аппарата.	немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия.		
3.	ОК - 4	Способность и готовностью осуществлять детям и взрослым первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке.	-особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий детям и взрослым в чрезвычайных обстоятельствах при поражениях глаз и придаточного аппарата -- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях глаза и его придаточного аппарата у детей и подростков	- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях органа зрения (травмы, ожоги, контузии) первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях при травмах органа зрения и его придаточного аппарата.	Тестирование, блиц-опрос Итоговый и рубежный контроль, защита рефератов. Защита рефератов, тестирование, экзамен
4.	ОПК-4	Способность и готовность в работе с детьми, их родителями и взрослыми грамотно реализовывать этические и деонтологические принципы	-этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности при работе с пациентами, имеющими патологию органа зрения	- создавать ситуацию содействующую становлению нравственной позиции, милосердия и эмпатии по отношению к пациентам, имеющим заболевания глаза и в ситуациях, связанных с неотложными состояниями в офтальмологии	-методами и приемами нравственного отношения к окружающей дествительности в повседневной работе с глазными пациентами	Опрос, защита рефератов, историй болезней

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает необходимый для врача общей практики объем теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом отражена в таблице.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровнь квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело Офтальмология	7	02 009 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21 марта 2017 г. № 293 н

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1. медицинская деятельность;

2. организационно-управленческая;

3. научно-исследовательская деятельность.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская

2. Организационно-управленческая

3. Научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№8	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	

Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36	
История болезни (ИБ)		5	5	
Курсовая работа (КР)		5	5	
Реферат (Реф)		5	5	
Расчетно-графические работы (РГР)		5	5	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ПК-6	Организация офтальмологической помощи населению, Анатомия и физиология органа зрения Методы исследования в офтальмологи, ранняя диагностика	История развития офтальмологии Эпидемиология глазных заболеваний Санитарная статистика при патологии органа Зрения, Клинические аспекты анатомии органа зрения, строение придаточного аппарата глаза. Исследование зрительных функций, измерение внутриглазного давления
2.	ПК-8	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Глаукома, заболевания сосудистого тракта, острые нарушения кровообращения в сетчатке, травмы и ожоги органа зрения	Конъюнктивиты, блефариты. Патология сосудистой оболочки в т.ч. при ревматоидных заболеваниях. Глаукома- оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Острые нарушения кровообращения в сетчатке-первая помощь.
3.	ОК-4	Травмы глаза и придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги).	Оказание неотложной помощи при ранениях контузиях и ожогах

		Офтальмоонкология - злокачественные и доброкачественные образования органа зрения	глаза и придаточного аппарата. Тактика при опухолях глазного яблока.
4.	ОПК-4	Патология хрусталика	Этические основы и выбор тактики хирургического лечения катаракты у пациентов с учетом ее стадии и их профессиональной деятельности

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	1		3	2	4	Устный опрос, тестирование
2.		Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1		3	3	6	Устный опрос, тестирование
3.		Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование
4.		Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	2		4	3	8	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.		Методы обследования органа зрения.			3	3	6	Устный опрос, тестирование
6.		Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	1		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

7.		Патология роговицы, склеры.	1		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
8.		Патология сосудистой оболочки.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
9.		Патология сетчатки и зрительного нерва.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
10.		Глаукомы.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
11.		Патология хрусталика.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
12.		Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
13.		Патология глазодвигательного аппарата.			3	2	5,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
14.		Профессиональные заболевания органа зрения.			3	2	6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

15.		Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
16.		Врачебно-трудовая экспертиза.			3	2	5,5	Устный опрос, тестирование
17.		Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.			3	2	5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	20		52	36	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) офтальмология

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	8 семестр	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте.	2
2.	Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	2
3.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.	2
4.	Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры.	2
5.	Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов.	2
6.	Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз.	2
7.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей.	2
8.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма у детей. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.	2
9.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	2

10.	Изменения глаз при общей патологии у детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Нейроофтальмология.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	8 семестр	
1.	Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз.	6
2.	Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики.	6
3.	Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения. Курация больных. УИРС.	6
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение.	6
5.	Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	6
6.	Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. УИРС. Курация больных.	6
7.	Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение.	6
8.	Новообразования орбиты и глазного яблока. Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение.	6
9.	Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности.	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	8 семестр		
1.	1. Общая офтальмология. Организация, принципы и методы	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;	4

	охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	работа с электронными образовательными ресурсами	
2.	2. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. 5. Методы обследования органа зрения.	**Взаимодиспансеризация -** исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС	5
		Курация больных с написанием истории болезни	5
		Подготовка к занятиям, ТК, ПК.	4
3.	6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы. 7. Патология роговицы, склеры. 8. Патология сосудистой оболочки. 9. Патология сетчатки и зрительного нерва. 10. Глаукомы. 11. Патология хрусталика. 12. Повреждения глаза и его придаточного аппарата. 13. Патология глазодвигательного аппарата. Изучение материла лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям 14. Профессиональные заболевания органа зрения. 15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли. 16. Врачебно-трудовая экспертиза. 17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;	5
		Подготовка к занятиям, ТК, ПК	4
		Подготовка рефератов по актуальным проблемам офтальмологии	5
		Работа с электронными образовательными ресурсами. Выполнение обучающих и контролирующих заданий Работа с электронными образовательными ресурсами. Изучение материла лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям Выполнение обучающих и контролирующих заданий	4
	итого		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № 8

1. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение.
2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Первична открытоугольная глаукома: диагностика и лечение.
4. Глазной травматизм: лечение и профилактика.
5. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Кровоснабжение глазного яблока
2. Мышечный аппарат глаза, кровоснабжение, иннервация.

3. Строение и функции угла передней камеры глаза.
4. Причины слепоты в России.
5. Строение и функции хрусталика.
6. Строение и функции роговой оболочки, особенности питания.
7. Строение и функции сетчатой оболочки.
8. Строение дренажной системы глаза.
9. Камеры глаза. Циркуляция внутриглазной жидкости.
10. Иннервация глазного яблока.
11. Строение сосудистого тракта.
12. Три отдела зрительного анализатора.
13. Анатомия, физиология век.
14. Анатомия слезного аппарата,
15. Строение, отделы и функции конъюнктивы.
16. Зрительные пути и центры.
17. Строение глазного яблока.
18. Веки, строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
19. Три вида клинической рефракции, характеристика.
20. Астигматизм, виды, методы коррекции.
21. Светоощущение, методы исследования, нарушение светоощущения.
22. Российские ученые офтальмологи, внесшие вклад в развитие офтальмологии
23. Периферическое зрение - методы определения, нарушения.
24. Клиническая рефракция глаза. Дальнейшая точка ясного зрения.
25. Экзофтальм, причины, тактика офтальмолога.
26. Задачи современной офтальмологии.
27. Центральное зрение - методы определения, расстройство, значение при выборе военных профессий.
28. Виды инъекции на глазном яблоке, этиология.
29. Механизм аккомодации.
30. Эмметропия - характеристика.
31. Оптическая система глаза, методы исследования.
32. Аномалии рефракции, методы коррекции. Прогрессирующая близорукость, значение при выборе профессии.
33. Острота зрения, характеристика, методы исследования в условиях отбора на военную службу
34. Методы определения клинической рефракции.
35. Первая помощь при ожогах и ранениях глаз.
36. Классификация ожогов глаз по БЛ. Поляку.
37. Паренхиматозные кератиты, клиника, диагностика, лечение.
38. Лечение вирусных заболеваний глаз.
39. Осложнения прогрессирующей близорукости, меры профилактики и лечения.
40. Закрытоугольная глаукома, причины, клиника, дифференциальная диагностика.
41. Тромбоз центральной вены сетчатки, причины, клиника, лечение.
42. Классификация и клиника кератитов.
43. Пресбиопия - причина, методы коррекции.
44. Синдром «красного глаза», диагностика и лечение.
48. Гонококковый конъюнктивит, профилактика, лечение, осложпения.
49. Доброкачественные опухоли век и орбиты. Диагностика, лечение, клиника.

50. Острый эпидемический конъюнктивит Коха-Уикса. Диф. диагностика с дифтерийным.
51. Классификация диабетических изменений глазного дна.
52. Нарушение бинокулярного зрения - косоглазие, амблиопия
53. Аденовирусные конъюнктивиты - особенности клиники и лечения.
54. Особенности боевой травмы глаза. Осложнения проникающих ранений глаза.
55. Ползучая язва роговицы, этиология, клиника, лечение.
56. Лечение вирусных кератитов.
57. Классификация и клиника блефаритов, лечение.
58. Клиника и лечение бактериальных конъюнктивитов.
59. Диф. диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва.
60. Стадии первичной глаукомы.
61. Дистрофии сетчатки, классификация, клиника, диагностика, лечение.
62. Глаукома, классификация, клиника, лечение.
63.Классификация миопии, этиопатогенез. Клиника, лечение прогрессирующей близорукости.
64. Отслойка сетчатки, классификация, диагностика, лечение,
65.Изменения глаз при сахарном диабете. Значение офтальмоскопии в диагностике общих заболеваний.
66. Дифтерия конъюнктивы, клиника, лечение, диагностика. Тактика врача при выявлении заболевания.
67. Классификация ожогов по Л.А.Кацнельсону.
68. Классификация увеитов и кератитов.
69. Первая помощь при проникающих ранениях глаз.
70. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, причины, клиника, лечение.
71.Изменение глаз при гипертонической болезни. Значение осмотра глазного дна в диагностике общих заболеваний.
72. Влияние ионизирующего излучения на глаз.
73. Ретинобластома. этиология, клиника, лечение.
74. Симпатическая офтальмия, клиника, течение, профилактика.
75. Опухоли сосудистого тракта, лечение, диагностика.
76. Металлоз глаза, этиология, клиника, лечение.
77. Методы диагностики внутриглазных инородных тел.
78. Особенности и отличия боевых травм от травм глаза в мирное время.
79. Изменения органа зрения при СПИДе.
80.Контузии глаза - классификация. Первая помощь на этапах медицинской сортировки.
81. Этапы выявления больных с первичной глаукомой.
82. Эндофтальмит - этиология, клиника, лечение.
83. Электроофтатьмия, клиника, первая помощь.
84. Катаракты. Классификация, лечение. Значение профессиональных и военных факторов в этиологии катаракт.
85. Флегмона глазницы, этиология, клиника, лечение.
86. Диспансеризация больных с заболеваниями и повреждениями.
87. Острый приступ глаукомы, лечение, профилактика.
88. Классификация ранений глаза. Первая помощь на этапах медицинской сортировки.
89. Флегмона слезного мешка, клиника, лечение.
90. Поражения глаз метиловым спиртом на производстве и в быту.

93. Профессиональные заболевания глаз.
94. Методы локализации и удаления внутриглазных инородных тел.
95. Атрофия зрительных нервов, причины, клиника, лечение.
96. Вопросы медико-социальной экспертизы в офтальмологии.
97. Лазерные методы лечения в офтальмологии.
98.Лечебно-трудовая экспертиза при заболеваниях и повреждениях глаз.
99. Пигментная дистрофия сетчатки, причины, клиника, диагностика, лечение.
100. Этапы развития близорукости, профилактика.
101.Дистрофии роговиц, классификация, клиника, лечение. Кератоконус. Классификация. Диагностика. Лечение.
102. Особенности кровоснабжения и иннервации сосудистой оболочки глаза.
103.Цветоощущение - определение, классификация расстройств, значение в профотборе и военной экспертизе.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	**8**	**ТК**	**Анатомия и физиология органа зрения**	**тест**	**11**	**5**
2.	**8**	**ТК**	**Функции зрительного анализатора и методы их исследования**	**тест**	**8**	**3**
3.	**8**	**ТК**	**Физиологическая оптика и рефракция глаза**	**тест**	**11**	**4**
4.	**8**	**ПК**			**1**	**20**
5.	**8**	**ПК**		**Ситуационные задачи**	**7**	**12**
6.	**8**	**ТК**	**Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.**	**тест**	**12**	**4**
7.	**8**	**ТК**		**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
8.	**8**	**ПК**	**Заболевания роговицы**	**тест**	**10**	**4**
9.	**8**	**ТК**		**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
10.	**8**	**ТК**	**Заболевания сосудистой оболочки**	**тест**	**9**	**3**
11.	**8**	**ТК**		**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
12.	**8**	**ТК**	**Заболевания хрусталика**	**тест**	**9**	**4**
13.	**8**	**ПК**	**Патология**	**тест**	**11**	**3**

14.	**8**	**ПК**	**внутриглазного давления**	**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
15.	**8**	**ТК**	**Заболевания глазодвигательного аппарата**	**тест**	**10**	**3**
16.	**8**	**ПК**	**Повреждения органа зрения**	**тест**	**10**	**4**
17.	**8**	**ТК**		**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
18.	**8**	**ПК**	**Общие заболевания глаз**	**тест**	**10**	**3**
19.	**8**	**ПК**	**Заболевания сетчатки и зрительного нерва**	**тест**	**10**	**4**
20.	**8**	**ТК**	**Опухоли глаза и его придатков**	**тест**	**12**	**3**

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Устный опрос: 1. Виды клинической рефракции. Характеристика. 2. Миопия- характеристика. Клиника. Роль внешних факторов в прогрессировании близорукости. 3. Гиперметропия - характеристика. 4. Прогрессирующая близорукость- клиника. Профилактика. 5. Астигматизм – виды. Коррекция. 6. Методы определения клинической рефракции. 7. Аккомодация - характеристика. Ближайшая точка ясного зрения. 8. Пресбиопия - клиника. Коррекция.
	Ситуационные задачи 1. У больного жалобы на отсутствие предметного зрения. При биомикроскопии передний кортикальный узкий, мутные массы располагаются у передней капсуле, особенно в центральной зоне. Стадия возрастной катаракты? 2. При работе на токарном станке рабочий почувствовал, что что-то попало в правый глаз. Куда следует ему обратиться за помощью, какой диагноз может быть и какую помощь следует оказать? 3. У ребенка 5 лет веки и конъюнктива гиперемированные, отечные, плотные, умеренное отделяемое. На конъюнктиве век трудно отделяемые пленки, поверхность которых кровоточит. Т 38°С. Припухлость и болезненность лимфатических узлов. Ваш диагноз, тактика, с чем следует проводить дифференциальную диагностику?
	Тесты по темам: Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов. Заболевания роговицы, Заболевания сосудистой оболочки.
для промежуточного контроля	Проверка практических навыков:

(ПК)	1) Метод наружного осмотра 2) Методика осмотра глазного яблока с помощью щелевой лампы (биомикроскопия) 3) Осмотр глазного дна (офтальмоскопия) 4) Исследование полей зрения на периметре Ферстера
	Устный опрос: 1) Синдром «красного глаза» 2) Классификация глаукомы 3) Стадии диабетической ретинопатии 4) Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений глазного яблока.
	Ситуационные задачи: 1. У пациента сужение периферических границ поля зрения, преимущественно в носовой половине на 10^{o} от нормы и далее до 15^{o} от точки фиксации; появление глаукоматозной экскавации **Э/Д** = 0,5 - 0,7. Назовите стадию первичной глаукомы. 2. Пациент жалуется на ухудшение зрения вдаль: возникает желание приблизить предмет к глазу, периодическое двоение. При объективном обследовании: уменьшение объема аккомодации, колебание остроты зрения; тенденция к прогрессированию; непостоянство астенопических явлений. Поставить диагноз. 3. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, иридодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. **ВГД** = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полулунной формы. Диагноз.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник [Электронный ресурс]	[Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой.	М. : Медицина, 2012. - 552 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр	2
2	Офтальмология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. URL:	Неогр.	2

			http://studentlibrary.ru		
3	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр	3

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие.-	Мельников, В.Я и др.	Владивосток: Медицина ДВ. 2010	45	5
2	Офтальмология : учебник [Электронный ресурс]	В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский и др. ; под ред. Е.А. Егорова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.	5
3	Офтальмология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие	под ред. Е.И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Другие интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

2. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

4. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине.

N п/п	Название дисциплины	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных классов, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных классов и клинических баз
1	2	3	4
	Офтальмология	Учебный класс «Травмы органа зрения»: таблицы для определения остроты зрения, непрямой офтальмоскоп, проектор и ноутбук для демонстрации лекций, стенды, наборы таблиц, муляжи, доска, адаптометр, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебный класс «Изменения глаз при общей патологии»: щелевая лампа, таблицы для определения остроты зрения, непрямой офтальмоскоп, проектор и ноутбук для демонстрации лекций, стенды, наборы таблиц, муляжи, доска, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.	ГБУЗ ККБ№2 взрослое глазное отделение, детское глазное отделение ул. Русская, 55.
		Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующих рабочей программе дисциплины	Аудитории ТГМУ

Мобильный модуль «Офтальмология»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	**Фантом - симулятор офтальмоскопии ретинопатии**	- офтальмологическое обследование с помощью офтальмоскопа - изменяемая ширина зрачка - осмотру доступны оба глаза - изменяемая глубина глазного яблока - 8 вариантов глазного дна - эластичные веки	6
2	**Офтальмоскоп**	Предназначен для диагностики заболеваний и патологий зрительного аппарата	6
3	**Виртуальный симулятор осмотра глазного дна ОптоСим**	- воспроизводится оптическое увеличение хрусталика человека, - сосудистая оболочка может сужать и расширять «зрачок», -для воспроизведения различных клинических ситуаций можно активировать саккадическую функцию симулятора, - включен учебный модуль по практическим	1

		навыкам офтальмоскопии и оценке степени овладения ими, - включена тестовая программа для оценки точности диагностики, - включена нормальная офтальмоскопическая картина и следующие заболевания сетчатки: • диабетическая ретинопатия, • гипертензивная ретинопатия, • отек диска зрительного нерва, - подробное описание всех перечисленных заболеваний сетчатки.	

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Лекция-провокация, Дискуссия с Мозговым штурмом

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	**Неврология**		+	+		+				+	+		+	+		+		+
2	**Отоларингология**		+				+						+			+		+
3	**Дерматовенерология**				+	+	+											+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины офтальмология необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения:

проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: дискуссия с «мозговым штурмом», лекция-провокация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку углубленное изучение основных разделов дисциплины и включает исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС, курация больных с написанием истории болезни, , подготовка и доклад на конференции сложного случая, оказание экстренной помощи при заболеваниях и повреждениях глаз в глазном травмпункте, подготовка рефератов по актуальным проблемам детской офтальмологии, работа с литературой и в Интернете.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Офтальмология» и методические рекомендации для преподавателей «Офтальмология».

При освоении учебной дисциплины офтальмологии обучающиеся самостоятельно проводят исследование офтальмостатуса студентов в группе, курацию пациентов, оформляют карты УИРС, историю болезни, необычные клинические случаи, методы исследования и представляют их на практических занятиях и конференциях.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений в подготовке научных докладов.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины офтальмологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта - 02 009 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21 марта 2017 г. № 293 н для специальности 31.05.01 Лечебное дело Офтальмология.

Текущий контроль освоения дисциплины офтальмологии определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины офтальмологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине офтальмологии включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа