Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2026 13:08:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / И.П. Черная /
«23» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ N 988 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ТГМУ Минздрава России	Канд. культурологии	А.С. Омельченко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Д-р экон. наук, профессор	И.П.Черная
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов, для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, подготовка эссе и презентаций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением

Тема №1 Теоретические основы волонтерства: концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. раскрыть теоретические основы и сущность феномена волонтерства.
2. рассмотреть концепции служения, обучения служением.
3.описать направления и виды волонтёрской деятельности, изучить специфику медицинской добровольческой деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Введение
- — история создания образовательной программы «Обучение служением»;
- — Обучение служением как методика проектного обучения через решение студентами социально-значимых задач.
- — Обучение служением как инструмент для развития личности студента-медика.

1. Значение терминов – «добровольчество» и «волонтёрство»
- — исторические корни и дословный перевод;
- — анализ словарных определений волонтерской деятельности;
- — толкование волонтёрства в отечественной науке.

2. Волонтёрство как новый социальный институт
- — современная система отечественного волонтёрства: основные направления волонтёрской деятельности;
- — тенденции развития отечественного волонтёрства.
- — российское волонтёрство как составная часть государственной молодежной политики;
- — роль волонтёрства в системе образования

3. Волонтёрство через призму различных научных подходов
- — педагогическое осмысление феномена отечественного волонтёрства.
- — социально-культурологическое измерение волонтёрства;
- — общественно-экономическая значимость волонтёрства;
- — нормативно-правовое поле волонтёрства.

4. Особенности медицинского добровольчества
- — идея служения как неотъемлемая часть мировоззрения будущего врача;
- — медицинские вузы как ресурсно-аксиологическая база медицинского добровольчества;
- — социальная активность медицинских вузов Дальнего Востока;

5. Анализ дальневосточного движения медицинских добровольцев
- — обзор результатов эмпирического исследования;
- — особенности формирования культуры-личности будущего врача через участие в медицинском волонтёрстве;
- — поведенческий рисунок добровольца-медика

Заключение
Добровольческая деятельность является востребованным направлением безвозмездной помощи и представляет собой феномен отечественной культуры, отражающий национальную идею добровольческого служения.

Рекомендованная литература:
Обучение служением: учебник для вузов ответственный редактор Е. В. Рожкова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/580981

Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/563626

Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — URL: https://urait.ru/bcode/564144

О. Е. Фомина. Организация волонтерской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — URL: https://urait.ru/bcode/569441

Омельченко А.С. Медицинское добровольчество как фактор влияния на культуру личности студента медицинского вуза: дисс…. кандидата культурологии: 5.10.1 /Омельченко Александр Сергеевич. – Владивосток, 2024 . – 257 с.

Тема №2 Правовое регулирование и организационные основы волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. сформировать у обучающихся представление о нормативно-правовом регулировании волонтерской деятельности;
2. объяснить организационные основы деятельности и инфраструктуру института волонтёрства в России;
3. рассмотреть нормативно-правовые акты регламентирующие права и обязанности волонтеров.

План лекции, последовательность ее изложения:

Введение

- статистические данные по количеству молодежи, проживающей в России и процента молодых людей, занимающихся добровольческой деятельностью
- существующий государственный прогноз 2030 года по вовлечению молодежи в добровольческую и общественную деятельность

1. Деятельность государственных органов власти по развитию и поддержке института добровольчества
   - правовое регулирование деятельности добровольческих движений на территории Российской Федерации;
   - международные правовые акты, на основании которых функционируют международные благотворительные и волонтёрские организации на территории РФ.
   - основные положения федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
2. Государственное регулирование добровольческой деятельности
   - «День добровольца» и «Год добровольца» как ключевые вехи правового развития российского добровольчества;
   - поправки в федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
   - разграничение благотворительной и добровольческой деятельности
3. Содержание федерального закона от 05 февраля 2018 года № 15-ФЗ
   - цели добровольческой деятельности;
   - определение субъектов взаимопомощи с юридической точки зрения
   - права и обязанности российских добровольцев.
4. Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности в сфере здравоохранения
   - содержание федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

— содержание приказа Минздрава России от 26 февраля 2019 года № 96н.

5. Инфраструктура поддержки добровольческой деятельности

— региональные ресурсные центры добровольчества: цели и задачи;
— «Стандарт поддержки добровольчества в регионах Российской Федерации».
— Единая информационная система в сфере развития добровольчества.

6. Последние изменения в российском законодательстве касающиеся вопросов добровольчества

— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р об утверждении «Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2025 № 4064-р об утверждении «Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности до 2030 года.

Заключение

За последнее десятилетие правовое регулирование добровольческой деятельности приобрело системный и целенаправленный характер. На сегодняшний день волонтёрское сообщество России обеспечено достаточной юридической базой, позволяющей развивать добровольческую сферу во всех субъектах нашей страны.

Рекомендованная литература:

Обучение служением: учебник для вузов ответственный редактор Е. В. Рожкова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/580981

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Федеральный закон от 5 февраля 2018 года №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р об утверждении «Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2025 № 4064-р об утверждении «Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности до 2030 года.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением

Тема №1 Тема №1 Теоретические основы волонтерства: концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. систематизировать знания обучающихся об основах волонтерской деятельности; 2. рассмотреть исторические этапы формирования российского добровольчества как социокультурного феномена; 3. проанализировать смысловое содержание терминов «волонтёрство» и «добровольчество»; 4. сформировать умение интерпретировать роль существующих концепций служения в укреплении личностных качеств добровольцев-медиков.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка презентации по вопросам пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, практические задания.
Рекомендованная литература: Обучение служением: учебник для вузов ответственный редактор Е. В. Рожкова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/580981 Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/563626 *Певная, М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — URL: https://urait.ru/bcode/564144 О. Е. Фомина. Организация волонтерской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — URL: https://urait.ru/bcode/569441 Омельченко А.С. Медицинское добровольчество как фактор влияния на культуру личности студента медицинского вуза: дисс…. кандидата культурологии: 5.10.1 /Омельченко Александр Сергеевич. – Владивосток, 2024 . – 257 с.
Тема №2 Правовое регулирование и организационные основы волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. раскрыть основы правового регулирования волонтёрской деятельности; 2. рассмотреть организационные основы формирования института добровольчества в России, его инфраструктуру и принципы функционирования; 3. проанализировать основные нормативно-правовые акты, закрепляющие права и обязанности волонтёров, в том числе в сфере здравоохранения; 4. формировать умение интерпретировать роль и значение добровольчества в развитии государственной молодежной политики.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка презентации по вопросам пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, практические задания.

Рекомендованная литература:
Обучение служением: учебник для вузов ответственный редактор Е. В. Рожкова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/580981
Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
Федеральный закон от 5 февраля 2018 года №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р об утверждении «Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2025 № 4064-р об утверждении «Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности до 2030 года.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Обучение служением

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения презентаций и эссе на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится на основе балльно-рейтинговой системы в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и размещен на сайте образовательной организации.

