Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2026 13:12:05
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.08 Технология написания курсовых работ я представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: аналитический скрининг авторефератов диссертаций, разработка методологического паспорта проекта, направленный библиографический поиск, аналитическое эссе по библиографическому поиску, подготовка дизайна исследования, защита проекта исследования. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.08 Технология написания курсовых работ и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

Тема №1 Научное знание против житейской психологии. Специфика исследований в клинической психологии. Выбор исследовательского направления	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. сформировать у студентов научное представление о специфике клинико-психологического исследования; 2. научить разграничивать верифицируемое научное знание и житейский опыт; 3. заложить методологические основы для осознанного выбора направления собственной курсовой работы.	
План лекции, последовательность ее изложения: Разграничение научного знания и житейского опыта в психологии: критерии научности, ограничения житейской психологии, роль научного метода в преодолении когнитивных искажений исследователя и практического психолога. Специфика организации и проведения исследований в клинической психологии. Алгоритм выбора исследовательского направления и темы курсовой работы.	

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723	

Тема №2 Логика научного аппарата. Взаимосвязь триады: Тема — Проблема — Гипотеза. Объект и предмет в клинической психологии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических	2

часах):	

Цель лекции:
1. сформировать у студентов системное понимание логики построения научного аппарата исследования и наглядно продемонстрировать жесткую взаимосвязь триады «Тема — Проблема — Гипотеза»;
2. научить безошибочно дифференцировать объект и предмет исследования с учетом специфики клинической психологии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Триада «Проблема — Тема — Гипотеза» как сквозной каркас исследования. Объект и предмет исследования: определение границ и фокуса работы. Специфика определения научного аппарата в клинической психологии.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №3 Стратегия академического поиска. Работа с eLibrary, КиберЛенинкой и международными базами (PubMed/Scopus). Использование медицинских классификаторов (МКБ-11, DSM-5) в психологическом тексте

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать навыки эффективного навигации в современном научно-информационном пространстве через освоение алгоритмов работы с российскими и международными базами данных;
2. научить методологически корректно интегрировать терминологию медицинских классификаторов (МКБ-11 и DSM-5) в текст психологического исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть алгоритмы и инструменты эффективного академического поиска. Нормативный статус и структура современных медицинских классификаторов. Осветить правила интеграции клинических классификаторов в психологическое исследование.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №4 Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать системные навыки проведения теоретического анализа;
2. освоить технологию написания качественного литературного обзора;
3. научив преобразовывать разрозненные научные источники в структурированный, логически связный и аргументированный текст курсовой работы.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть теоретический анализ как базовый научный метод. Осветить логику структурирования первой (теоретической) главы курсовой работы. Изучить специфику написания обзора в клинической психологии.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171

6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №5 Дизайн психологического исследования. Выборка: экспериментальная группа (критерии включения/исключения) и группа сравнения. Этика работы с исследуемыми, информированное согласие

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать систему представлений о дизайне клинико-психологического исследования:
2. научить методологически корректно проектировать эмпирический контур работы через процедуру формирования репрезентативных выборок (основной и контрольной);
3. заложить нормативные этические основы взаимодействия с респондентами и исследуемыми.

План лекции, последовательность ее изложения:
Изучить архитектонику и дизайн клинико-психологического исследования. Рассмотреть методологию формирования выборки в клинической психологии. Осветить этические и деонтологические стандарты исследовательской работы.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №6 Инструментарий клинического психолога. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Подбор математического критерия для обработки данных. Назначение базовых критериев (Манна-Уитни, Спирмена, Стьюдента)

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать системные навыки валидного подбора и научно-методического обоснования психодиагностического инструментария;
2. освоить логику выбора базовых методов математической статистики (критерии Стьюдента, Манна — Уитни, Спирмена) для верификации гипотез клинико-психологического исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть методологические правила подбора психодиагностического инструментария. Изучить основы выбора методов математико-статистического анализа. Осветить назначение и условия применения базовых статистических критериев.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №7 Архитектура научного текста. Оформление разделов «Заключение» и «Приложения»

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать системное представление об архитектонике научного текста;
2. освоить технологию композиционного завершения исследования;
3. научить методологически и нормативно корректно оформлять разделы «Заключение» и «Приложения» в структуре курсовой работы.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть понятие архитектоники как композиционной целостности, соразмерности и внутренней логики научного труда. Осветить культуру академического письма: логические переходы между параграфами, соблюдение научного стиля речи (объективность, безличность, точность), правила использования вводных конструкций. Изучить технологию написания и содержательное наполнение «Заключения». Рассмотреть назначение и правила оформления раздела «Приложения».

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №8 Подготовка к защите курсовой работы: структура доклада и логика ответов на вопросы

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. сформировать комплексное представление о процедуре публичной защиты научных результатов;
2. изучить алгоритмы структурирования устного доклада и правила визуализации данных;
3. заложить методологические основы и психологические навыки ведения научной дискуссии и корректного ответа на вопросы членов аттестационной комиссии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть процедуру публичной защиты как формы профессиональной коммуникации: регламент, роли, критерии оценивания. Осветить принципы создания академической презентации: лаконичность, читаемость, соразмерность (правило «один слайд – одна мысль»). Изучить технологию ведения научной дискуссии и логика ответов на вопросы.

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный

ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

Тема №1 Научное знание против житейской психологии. Специфика исследований в клинической психологии. Выбор исследовательского направления	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить на конкретных примерах методологические различия между научным психологическим знанием и житейским опытом, а также нормативно-правовую и этическую специфику проведения исследований в области клинической психологии; 2. закрепить навыки дифференциации научных феноменов от обывательских представлений и верификации авторитетности клинико-психологических публикаций; 3. освоить первичные алгоритмы трансформации личного профессионального интереса в валидное, актуальное и доступное для реализации научно-исследовательское направление курсовой работы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка аналитического скрининга авторефератов диссертаций (ВАК) по специальности «Клиническая психология» за последние 3 года, работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, проверка аналитического скрининга авторефератов диссертаций (ВАК) по специальности «Клиническая психология» за последние 3 года.	

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный	

ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №2 Логика научного аппарата. Взаимосвязь триады: Тема — Проблема — Гипотеза. Объект и предмет в клинической психологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. изучить структурно-логические взаимосвязи внутри методологического ядра исследования и типичные ошибки, возникающие при формулировании научного аппарата в предметном поле клинической психологии;
2. закрепить навык сквозного проектирования триады «Тема — Проблема — Гипотеза» и безошибочного разведения категорий «объект» и «предмет» на материале реальных клинических кейсов и диссертационных исследований;
3. освоить практическое умение самостоятельно формулировать, верифицировать и взаимно увязывать элементы научного аппарата для декомпозиции выбранного направления собственной курсовой работы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разработка методологического паспорта проекта, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, проверка методологического паспорта проекта

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №3 Стратегия академического поиска. Работа с eLibrary, КиберЛенинкой и международными базами (PubMed/Scopus). Использование медицинских классификаторов (МКБ-11, DSM-5) в психологическом тексте

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. изучить интерфейсы, поисковые возможности и синтаксис запросов российских (eLibrary, КиберЛенинка) и международных (PubMed, Scopus) наукометрических баз данных, а также принципы рубрикации психических расстройств в классификаторах МКБ-11 и DSM-5;
2. закрепить навыки применения логических операторов при составлении расширенных поисковых профилей, оценки авторитетности найденных источников (через индексы цитирования и квартили журналов) и корректного извлечения диагностических критериев из медицинских классификаторов;
3. освоить практические умения самостоятельного формирования репрезентативного библиографического списка по теме своей курсовой работы и интеграции кодов и терминологии МКБ-11 / DSM-5 в академический психологический текст.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, выполнение направленного библиографического поиска, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, проверка направленного библиографического поиска

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №4 Технология написания литературного обзора. Теоретический анализ литературы, основное определение. Структурирование параграфов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. изучить операциональное определение теоретического анализа, методы аналитической свертки информации, а также композиционные модели логического, хронологического и феноменологического структурирования текста; 2. закрепить навыки содержательной декомпозиции общей темы исследования на соразмерные параграфы, выявления логических противоречий в научных концепциях и перевода реферативного пересказа (компиляции) в критический аналитический обзор; 3. освоить практические приемы академического письма: аргументированное выстраивание архитектоники параграфа (триада «тезис — доказательство — промежуточный вывод»), корректный парафраз текстов-первоисточников и формулирование сквозных смысловых переходов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание аналитического эссе по библиографическому поиску, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков; опрос, проверка эссе по библиографическому поиску

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №5 Дизайн психологического исследования. Выборка: экспериментальная группа (критерии включения/исключения) и группа сравнения. Этика работы с исследуемыми, информированное согласие

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. изучить типы исследовательских планов, правила формирования эквивалентных выборок, методологический смысл критериев отбора, а также деонтологические (этические) нормы и структуру бланка информированного согласия; 2. закрепить навыки дифференциации критериев включения и исключения на примерах из

реальной научно-практической деятельности, подбора адекватных групп сравнения (контроля) по методу попарного отбора, а также этической экспертизы исследовательских процедур; 3. освоить практические умения самостоятельного проектирования эмпирического дизайна курсовой работы, составления операциональных чек-листов отбора пациентов/респондентов и разработки текста информированного согласия под специфику своего исследования.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка первичного дизайна исследования, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, проверка первичного дизайна исследования

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №6 Инструментарий клинического психолога. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Подбор математического критерия для обработки данных. Назначение базовых критериев (Манна-Уитни, Спирмена, Стьюдента)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4
Цель практического занятия: 1. изучить психометрические требования к методикам в клинической психологии, классификацию измерительных шкал и математико-статистические условия применимости параметрических (t-критерий Стьюдента) и непараметрических (U-критерий Манна — Уитни, коэффициент корреляции r-Спирмена) методов; 2. закрепить навыки критического аудита диагностического инструментария, дифференциации типов распределения данных (нормальное / асимметричное) и безошибочного соотнесения исследовательской задачи (поиск различий или поиск связей) с адекватным математическим критерием; 3. освоить практические умения методически обосновывать батарею тестов под предмет

исследования курсовой работы, самостоятельно выстраивать алгоритм («дерево решений») выбора статистического метода для обработки эмпирических данных и корректно интерпретировать полученные математические значения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка дизайна исследования, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №7 Архитектура научного текста. Оформление разделов «Заключение» и «Приложения»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. изучить композиционные правила академического текста («кольцевую структуру»), требования к содержательному наполнению раздела «Заключение» и нормативные критерии вынесения громоздких или вспомогательных материалов в «Приложения»; 2. закрепить навыки соотнесения итоговых выводов с задачами и гипотезой, поставленными во «Введении», трансформации сырых эмпирических данных в наглядные иллюстративные материалы, а также проверки текста на соответствие требованиям ГОСТ; 3. освоить практические умения самостоятельно формулировать лаконичные, аргументированные выводы по главам и сквозное «Заключение» курсовой работы, а также технически корректно структурировать, маркировать и связывать ссылками приложения к научному тексту.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка дизайна исследования, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, проверка дизайна исследования

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941
2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

Тема №8 Подготовка к защите курсовой работы: структура доклада и логика ответов на вопросы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. изучить композиционную структуру и хронометраж академического доклада, принципы эффективной визуализации данных на слайдах презентации, а также правила ведения научной дискуссии в рамках регламента аткуальной аттестационной комиссии; 2. закрепить навыки жесткого отбора ключевых результатов исследования для краткого устного выступления, перевода сложных табличных данных в наглядные графические формы и распознавания типов вопросов (уточняющие, критические, дискуссионные) членов комиссии; 3. освоить практические умения публичной самопрезентации в рамках регламентированного времени (5-7 минут), применения речевых клише академического этикета для аргументированных ответов на критику и техник психологической саморегуляции в стрессовой ситуации защиты курсовой работы.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к защите проекта исследования, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: защита проекта исследования
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941

2. Байбородова Л. В. // Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645
3. Карандашев В. Н. // Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514
4. Семенов В. А. // Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317
5. Лебедев С. А. // Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171
6. Сладкова О. Б. // Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения аналитического скрининга авторефератов диссертаций; - проверка и оценка выполнения направленного библиографического поиска; - проверка и оценка качества написания аналитического эссе; - оценка активности и включенности при разработке методологического паспорта проекта, дизайна исследования; - оценка выступления при защите проекта исследования.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.