Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:47:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин, доктора экономических наук, профессора Черной Ирины Петровны.

Разработчики:

Доцент	К.ф.н. доцент	Ерохина Л.Д.
Доцент	К.и.н. доцент	Супрунова Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а подготовка и работа на практических занятиях обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде документальных источников, научных статей, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет доступ.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

<table>
<tr><td colspan="5">Тема №1: Исторические типы медицинской этики и деонтологии</td></tr>
<tr><td colspan="4">Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Цель лекционного занятия: а) изучить внутренние взаимосвязи различных разделов этики и представить ее как единую систему знаний; б) сосредоточить внимание студентов на значении моральных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, на постепенном «прорастании» этих ценностей в культуре и в образователь ных системах; в) сформировать общее представление о сущности морали, ее основных этических теориях и категориях.</td></tr>
<tr><td colspan="5">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этика как наука о сущности морали.
2. Основные этические модели нравственных отношений и поведения.
3. Основные этические категории.
4. Исторические типы медицинской этики.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Рекомендованная литература:
<table>
<tr><th>п/№</th><th>Наименование, тип ресурса</th><th>Автор(ы) /редактор</th><th>Выходные данные, электронный адрес</th><th>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Биоэтика: учебник и практикум для вузов</td><td>Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской</td><td>М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»</td><td>Неогр. д.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Право и биоэтика инновационных медицинских технологий</td><td>Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю</td><td>М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»</td><td>Неогр. д.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.</td><td>Силуянова И. В.</td><td>М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»</td><td>Неогр. д.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="5">Тема №2: Профессиональная этика врача. Ответственность врача.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
</table>

Цель лекционного занятия:
- формировать представления о профессиональном врачебном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах
- показать роль профессиональной медицинской этики, ее необходимость и перспективы применения
- раскрыть специфику медицинской этики, наиболее существенные черты и типы взаимоотношений в медицинском коллективе, возможные проблемы, возникающие в процессе этого общения, а также в клинической практике врача
- раскрыть проблему ответственности врача, медицинских ошибок и возможностей их избежать в его деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Профессиональная этика. Модели взаимоотношений «врач-пациент» по Р. Витчу.
2. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношений «врач-пациент».
3. Проблема ответственности врача. Врачебная ошибка. Ятрогении.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №3. Моральные проблемы биогенетических исследований.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
– формирование знаний об этико-правовых аспектах генной инженерии и связанных с нею проблемах евгеники и клонирования
- изучение специфики моральных проблем генетики
- выявление ряда серьезных этических проблем, связанных с вмешательством в механизмы сохранения разнообразных форм жизни на Земле, прежде всего – жизни человека
- ознакомление с основными нормативными и законодательными международными и российскими документами, регламентирующими правовые и этические стороны генетики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Генетика как наука. История и исследовательское поле генетики.
2. Моральная ответственность генетиков.
3. Проблемы евгеники.
4. Правовое поле генетических исследований.
5. Клонирование.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 4. Моральные проблемы вмешательства в психику человека.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
- формирование знаний о моральных противоречиях психиатрии и их решениях
- изучение принципов профессиональной психиатрической этики
- формирование знаний о защите и гарантиях гражданских прав лиц, страдающих психическими расстройствами;
- анализ особенностей этической и правовой регуляции психиатрической практики
- представление альтернативных позиций в решении дискуссионных биоэтических проблем психиатрии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Моральные проблемы вмешательства в психику человека.
2. Движение патернализма и антипатернализма в психиатрии.
3. Стандартные принципы взаимоотношений в психиатрии.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №5: Этические проблемы медицины в вооруженных конфликтах и других экстремальных ситуациях.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
- формирование представлений о принципах справедливого распределения медицинских ресурсов
- рассмотрение особенностей этики в условиях Вооруженных Сил
- рассмотрение этических вопросов в условиях медицины катастроф и др. экстремальных ситуаций.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Право пациента на здоровье. Справедливые способы распределения доступа к медицинской помощи.
2. Медицинская этика в Вооруженных Силах.
3. Этические вопросы в условиях медицины катастроф.
4. Медицинская этика и пенитенциарная система.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6: Новые направления в биомедицине и вопросы этики.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
- рассмотреть основные этические аспекты профилактики здоровья в условиях нарастания научно-технического прогресса в медицинской сфере.
- рассмотреть понятие и статус поведенческой медицины, основные проблемы и варианты их решения.
- представить роль и значение новых технологий (в частности - телемедицины) в современных условиях для повышения ответственности врачебного сообщества в вопросах охраны здоровья граждан.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этические аспекты профилактики здоровья. Поведенческая медицина.
2. Новые медицинские технологии. Телемедицина.
3. Факторы, определяющие успешность телемедицинских проектов.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.0.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1: Вводное занятие.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) обсудить основные вопросы и проблемы курса; б) познакомиться с определениями и понятиями дисциплины; в) определить закономерности развития биоэтических знаний и представлений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, проблемные задания, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	5
1	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
2	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 2: Предмет этики. Этические модели и категории.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) сформировать знания об основных категориях и моделях этики, необходимых для понимания принципов и задачи профессиональной этики и деонтологии; б) рассмотреть основные этико-прикладные вопросоы в контексте современности; в) представить этику как средство регулирования отношений.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о предмете этики, сформулировать ее значимость ;
- «знать» учебный материал, разные взгляды на моральную проблематику в истории философии (эвдемонизм, деонтология, гедонизм и др.);
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений этики.
План практического занятия:

1. Предмет этики.
2. Этические модели морали.
3. Этические категории.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №3: Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотреть предмет биоэтики этики, ее значимость, функции; б) сформировать систему знаний и представлений об основных направлениях

биоэтики как науки; в) воспитывать комплекс духовно-нравственных качеств: отзывчивость, милосердие, сострадание.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» об этапах становления биомедицинской этики;
- «знать» учебный материал, направления биоэтики как науки;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений биоэтики.
План практического занятия:

1. Исторические модели врачебной этики.
2. Этические традиции отечественной медицины.
3. Биоэтика: причины появления, специфика проблем и принципов.
4. Становление этических комитетов в России как объектов правового регулирования и субъектов биоэтики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 4. Профессиональная этика врача. Врач и пациент: варианты взаимоотношений.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) сформировать представление о профессиональном врачебном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах; б) показать роль профессиональной медицинской этики ее необходимость и перспективы применения; в) раскрыть специфику и типы взаимоотношений в медицинском коллективе, а также возможные проблемы, возникающие в процессе этого общения и в клинической практике врача; г) выявить возможные проблемы, возникающие в процессе общения медицинских работников, а также в клинической практике врача.

В результате изучения темы студенты должны:

«иметь представление» о предмете профессиональной этики, ее значимости;

- «знать» модели профессиональной этики и конкретные моральные обязанности врача, регулирующие его профессиональную деятельность;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы; формулировать нравственные качества специалиста и влияние особенностей профессиональной деятельности на нравственнее развитие;
- «владеть» навыками применения профессиональной этики в работе стоматолога.

План практического занятия:

1. Основные модели взаимоотношений врача и пациента, их характеристика.
2. Основные правила биоэтики: правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него.
3. Права пациента в международной практике и в России.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 5: Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) осознание моральных коллизий и дилемм, характерных для медицинской деятельности и одинаково значимых для врача и пациента; б) определить права и моральные обязательства врача; в) ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях правовой и социальной ответственности; г) усвоить основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» об ответственности.
- «знать» учебный материал, принципы моральной ответственности;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения принципов моральной ответственности.

План практического занятия:

1. Виды и источники врачебных ошибок и меры их предупреждения.
2. Врачебная халатность и неблагоприятный исход. Ответственность медицинских работников.
3. Проблема ятрогений: научно-медицинский и морально-этический контекст.
4. Юридическая ответственность медицинских работников.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 6: Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия***:*** а) осознание моральных коллизий и дилемм в условиях применения новых биомедицинских технологий; б) утверждение уважительного отношения к правам и моральному выбору пациента; г) выявить дискуссионные проблемы, порождаемые применением НРТ и искусственным прерыванием зарождающейся жизни;

указать на необходимость уважать выбор пациентов, защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов и сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); усвоить
- «иметь представление» об этических дискуссиях вокруг проблем репродукции;
- «знать» учебный материал, основные морально-этические вопросы, связанные с новыми технологиями репродукции человека; основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в репродуктивной сфере;
- «уметь» определить социальные и этические проблемы, связанные с репродукцией человеческих ресурсов; применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы.
- «владеть» знаниями о врачебной этике в сфере репродукции человека; навыками применения принципов моральной ответственности в вопросах новых технологий репродукции человека.

План практического занятия:

1. История развития проблемы искусственного аборта в России. Современное правовое регулирование искусственного прерывания беременности.
2. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Альтернативы аборту в международных и российских этических документах.
3. Новые репродуктивные технологии. Этические проблемы и правовая регламентация, связанные с НРТ.
4. Суррогатное материнство и его этические и нормативные проблемы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада или презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №7: Моральные проблемы медицинской генетики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) выявить ряд серьезных этических проблем, связанных с вмешательством в механизмы сохранения разнообразных форм жизни на Земле, прежде всего – жизни человека; б) изучить специфику моральных проблем генетики.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о моральных проблемах генетики;
- «знать» этико-правовые аспекты генной инженерии и связанные с нею проблемы евгеники и клонирования; основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовые и этические стороны генетики; свои права и обязанности при взаимоотношениях с донорами и реципиентами;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы; защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов и сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- «владеть навыками» применения знаний в профессиональной деятельности.
План з практического анятия:

1. Цель и специфика моральных проблем генетики. Этические проблемы проекта «Геном человека».
2. Проблема ограничения генетических исследований и практического применения их результатов.
3. Морально-этические и правовые проблемы моделирования жизни; генетика и евгеника. Требования ВМА к методам генной инженерии.
4. Клонирование и его этические последствия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) вскрыть антропологическую «остроту» и усиление этико-правовой напряженности вокруг трансплантологии и выявить социальное значение практики трансплантации органов; б) определить морально-этический статус донорства; в) выявить социокультурные перспективы научно-практического использования человека; уточнить возможности и значимость хосписного движения.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах трансплантологии;
- «знать» основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовые и этические стороны трансплантации органов;
- «уметь» наращивать знания о моральных противоречиях трансплантологии и их решениях; применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача-трансплантолога.
План практического занятия:

1. Этические проблемы трансплантологии.
2. Трансплантология в контексте прав человека.
3. Этико-правовые аспекты донорства, дефицита, экспорта и импорта донорских органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №9. Смерть и умирание в эпоху новых технологий.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) *с*пособствование формированию аксиологических доминант, этики заботы и паллиативной помощи в работе врача в условиях проблематизации границы между жизнью и смертью; б) формирование нравственно-правовых знаний для принятия решений в ситуациях морального выбора в зоне

неопределенности, т.е. продления жизни или продления смерти.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах смерти и умирания; основных проблемах этики поддерживающего лечения, этики самоубийства, вопросах смерти, связанными с участием врача;
- «знать» культурно-исторические и современные этические концепции отношения к смерти; возможности и значимость хосписного движения; усвоить основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в зоне неопределенности;
- «уметь» формировать в студентах комплекс духовно-нравственных качеств: отзывчивость, милосердие, сострадание;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача в критических ситуациях жизни и смерти.
План практического занятий:

1. Принцип благоговения перед жизнью как главный принцип биомедицинской этики.
2. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Смерть и умирание как стадии жизни.
3. Проблема суицида и проблема эвтаназии. Моральный смысл различных форм эвтаназии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №10: Этические проблемы вмешательств в психику человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотрение биоэтических проблем в контексте практической деятельности врача; б) представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем психиатрии; зафиксировать этические и правовые

требования для защиты или развития прав лиц с психическими расстройствами.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах психиатрии; гарантиях гражданских прав лиц, страдающих психическими расстройствами;
- «знать» моральные противоречия психиатрии и их решения; принципы профессиональной психиатрической этики;
- «уметь» анализировать особенности этической и правовой регуляции психиатрической практики; применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача-психиатра; защиты и соблюдения собственных прав и гарантий при работе с пациентами, с психическими нарушениями ментального здоровья.
План практического занятия:

1. Социальное определение психических нарушений. Задачи и принципы психиатрической этики.
2. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психических больных.
3. Особенности психиатрических диагнозов и принцип «не навреди».
4. Международные документы об обращении с людьми, страдающими психическими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №11: Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обсуждение проблем, связанных с биомедицинскими проблемами инфекционных заболеваний; б) формирование знаний о морально-этических проблемах, связанных со СПИДом.
- «иметь представление» о морально-этических проблемах работы с пациентами с ВИЧ/ СПИД.
- «знать» принципы профессиональной этики врача;особенности сохранения врачебной тайны пациентов с вич/спид;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы; определить риски и социальную ответственность вирусоносителей и больных спидом; анализировать этическую и правовую регуляцию практической работы с вирусоносителями и пациентами, больными спидом;
- «владеть» навыками; навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.

План практического занятия:

1. История СПИД/ВИЧ.
2. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа: спидофобия и медицинская этика, принцип уважения автономии пациента и тестирование, скрининг на ВИЧ, защита конфиденциальной информации..
3. СПИД как ятрогения,
4. Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека». Гарантии государства. Права и свободы ВИЧ-инфицированных. Социальная защита лиц, подвергающихся риску профессионального заражения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 12. Биомедицинские исследования на человеке и животных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) расширить кругозор знаний в вопросах медико-биологических исследований; б) обсудить основные морально-этические принципы и положения проведения биомедицинских исследований; в) понять методологию проведения разнообразных биомедицинских исследований в соответствии с международными стандартами и современными этическими принципами.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах научно-медицинских экспериментов;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.
План практического занятия:

1. Определение медицинского эксперимента, типы экспериментов.
2. Международные и российские документы, регламентирующие проведение медико-биологических исследований.
3. Основные этические принципы и правила проведения научных исследований человека.
4. Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов на животных.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 13: Этические проблемы медицины в вооруженных конфликтах, нищете и других экстремальных ситуациях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обучить студентов основам современных знаний об этике врача в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; б) формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков у студентов при оказании этической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; в) конкретизировать нормы гуманитарной помощи с учетом специфики деятельности врача по оказанию помощи пострадавшему населению; определить специфику этических деяний в чрезвычайных условиях.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о специфике морально-этических проблема в условиях чрезвычайных ситуаций;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.

План практического занятия:

1. Этика военной медицины. Международные нормы поведения врача в вооруженных конфликтах.
2. Этика медицины катастроф.
3. Медицина и пенитенциарная система.
4. Этика врача в условиях террористических угроз.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №14: Новые медицинские технологии и моральные проблемы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотреть и проанализировать инновационные технологии XXI века в стоматологии; б) быть готовыми использовать полученные знания в будущей практической работе.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о текущих тенденциях интеграции новых технологий в медицине;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.
План практического занятия:

1. Цифровые технологии в медицине.
2. Моральные вопросы в ядерной медицине.
3. Этика телемедицины.
4. Биоэтические проблемы использования нанотехнологий в медицине.
5. Геномика и персонализированная медицина.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Продолжительность зачета (в академических часах): 2

Цель зачета: а) подведение итогов изучения общих вопросов стоматологической этики и биоэтики; б) проверка достижения студентами уровня обязательной подготовки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой, лекциями и дополнительными источниками.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б.1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.