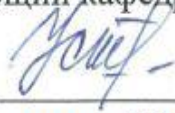


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.09.2026 05:43:34  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий кафедрой  
  
Устинова Л.В.

«23» июня 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.О.40 История фармации**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

33.05.01 Фармация  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

в сфере обращения лекарственных  
средств и других товаров аптечного  
ассортимента

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

фармации

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здоровоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[tgmu.ru/sveden/files/vih/33.05.01\\_26\\_Farmaciya\(1\).pdf](http://tgmu.ru/sveden/files/vih/33.05.01_26_Farmaciya(1).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/<br>п | Виды аттестации          | Оценочные средства        |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
|              |                          | Форма                     |
| 1            | Текущий контроль         | Тесты                     |
|              |                          | Темы докладов             |
| 2            | Промежуточная аттестация | Тесты                     |
|              |                          | Вопросы для собеседования |

### 3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Тестовый контроль

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                 |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация                                                                                                                                                                                                            |
| К | УК-1     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                          |
| К | ОПК-3    | Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |
| Ф | А/01.7   | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                    |
| Т |          | 1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче:<br>А. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи<br>В. отбор новых лекарственных форм                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>С. разработка научно - обоснованных методов лечения</p> <p>Д. выделение основных методик лечения</p> <p>2. Папирус Эберса был найден в стране:</p> <p>А. Египет</p> <p>В. Китай</p> <p>С. Монголия</p> <p>Д. Рим</p> <p>3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:</p> <p>А. Галена</p> <p>В. Гиппократ</p> <p>С. Цельса</p> <p>Д. Теофраста</p> <p>4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача:</p> <p>А. Салернская</p> <p>В. Книдская</p> <p>С. Сицилийская</p> <p>Д. Кротонская</p> <p>5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:</p> <p>А. 754</p> <p>В. 854</p> <p>С. 769</p> <p>Д. 750</p> <p>6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:</p> <p>А. Шееле К.В.</p> <p>В. Ломоносов М.В.</p> <p>С. Пель А.В.</p> <p>Д. Зинин Н.Н.</p> <p>7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России:</p> <p>А. 1581</p> <p>В. 1771</p> <p>С. 1580</p> <p>Д. 1490</p> <p>8. Год издания Аптекарского устава:</p> <p>А. 1789</p> <p>В. 1581</p> <p>С. 1765</p> <p>Д. 1775</p> <p>9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A. Германии</p> <p>B. Франции</p> <p>C. Великобритании</p> <p>D. США</p> <p>10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:</p> <p>A. Петроград</p> <p>B. Пятигорск</p> <p>C. Харьков</p> <p>D. Тюмень</p> <p>11. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:</p> <p>1. Ломоносов М.В.</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Пель А.В.</p> <p>4. Зинин Н.Н.</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>12. Ученый, открывший существование микроорганизмов (бактерий)</p> <p>1. Ломоносов М.В.</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Луи Пастер</p> <p>4. Зинин Н.Н.</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>13. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем:</p> <p>1. Мерк</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Луи Пастер</p> <p>4. Байер</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>14. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения:</p> <p>1. Сертюрнер</p> <p>2. Лавуазье</p> <p>3. Велер</p> <p>4. Шлейден</p> <p>5. Мортон</p> <p>15. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:</p> <p>1. Пластыри</p> <p>2. Лепешечки</p> <p>3. Териаки</p> <p>4. Таблетки</p> <p>16. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма</p> <p>1. Твердые желатиновые капсулы</p> <p>2. Лепешечки</p> <p>3. Териаки</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Таблетки</p> <p>17. Использовать в качестве условной единицы атомный вес самого легкого из всех элементов – водорода предложил</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лавуазье</li> <li>2. Велер</li> <li>3. Шлейден</li> <li>4. Дальтон</li> <li>5. Мортон</li> </ol> <p>18. В каком году был принят закон о патентах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1914</li> <li>2. 1877</li> <li>3. 1812</li> <li>4. 1714</li> </ol> <p>19. Ученый, который предложил употребление символов в 1814 г. для обозначения не только элементов, но и химических реакций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шееле К.В.</li> <li>2. Пель А.В.</li> <li>3. Зинин Н.Н.</li> <li>4. Берцелиус</li> </ol> <p>20. Впервые получил йод из золы морских водорослей аптекарь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шееле К.В.</li> <li>2. Пель А.В.</li> <li>3. Зинин Н.Н.</li> <li>А. 4. Куртуа Б.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивая

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### Вопросы для собеседования

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                    |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация                                                                                                                                                                                                            |
| К | УК-1     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                          |
| К | ОПК-3    | Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |
| Ф | А/01.7   | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                |
|   |          |                                                                                                                                                                                                                     |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Т |  | 1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя.<br>2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя.<br>3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.<br>4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.<br>5. Развитие фармации в странах Арабского Востока.<br>6. Фармация в эпоху феодализма.<br>7. Парацельс и его вклад в развитие медицины.<br>8. Фармация в эпоху капитализма в Европе.<br>9. Медицина и фармация Древней Руси.<br>10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.<br>11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.<br>12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны.<br>13. Отечественная фармация 50-80-е гг.<br>14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.<br>15. История фармацевтического образования.<br>16. Развитие химико-фармацевтической промышленности.<br>17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке. |

#### Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

#### Темы докладов

|   |            |                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>                                                                                             |
| С | 33.05.01   | Фармация                                                                                                                                                                                                            |
| К | УК-1       | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                          |
| К | ОПК-3      | Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |
| Ф | А/01.7     | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                |
| И |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                      |
| Т |            | 1. Открытие методов обезболивания<br>2. Открытие, производство и опыт применения антибиотиков<br>3. Открытие, производство и опыт применения витаминов                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4. Открытие, производство и опыт применения гормонов<br>5. Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине<br>6. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие микробиологии и иммунологии<br>7. Развитие фармацевтического производства в России<br>8. История и развитие фармацевтической химии<br>9. История фармацевтического образования<br>10. Медицина и фармация народов Американского континента<br>11. История развития токсикологической химии<br>12. История борьбы с эпидемиями<br>13. Первые женщины провизоры и фармацевты |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка изучение и систематизация историко-фармацевтической информации

|           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>С</b>  | 33.05.01                                                                          | Фармация                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>К</b>  | УК-1                                                                              | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                          |              |
| <b>К</b>  | ОПК-3                                                                             | Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |              |
| <b>Ф</b>  | А/01.7                                                                            | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                |              |
| <b>ТД</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |              |
|           | Действие                                                                          | Проведено                                                                                                                                                                                                           | Не проведено |
| 1.        | Установить происхождение и использование медицинских и фармацевтических символов. | 1 балл                                                                                                                                                                                                              | -1 балл      |
| 2.        | Сопоставить лекарственные формы по дате их возникновения                          | 1 балл                                                                                                                                                                                                              | -1 балла     |
| 3.        | Установить соответствие открытий в области медицины и фармации с эпохой           | 1 балл                                                                                                                                                                                                              | -1 балл      |
| 4.        | Сопоставить ученого с названием его труда в области медицины и фармации           | 1 балл                                                                                                                                                                                                              | -1 балл      |
| 5.        | Привести в соответствие знакомые даты в фармации                                  | 1 балл                                                                                                                                                                                                              | -1 балл      |
|           | Итого                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |              |

Критерий оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения