

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2024 10:49:16

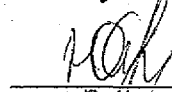
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eee019048a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/ Скурихина Ю.Е./

«18» 06

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.06 Эпидемиология ЧС и санитарная охрана территории
РФ

основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

Направление подготовки
(специальность)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Форма обучения

Форма обучения

Срок освоения ООП

Кафедра

32.08.12 Эпидемиология
(код, наименование)

подготовка кадров высшей
квалификации по программам
ординатуры
(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение (в сфере
эпидемиологии)

Очная

(очная, очно-заочная)

2 года

(нормативный срок обучения)

Эпидемиологии и военной
эпидемиологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgm.ru/sveden/files/viq/32.08.12_Epidemiologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

3.1 Тестовые задания.

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т	1. Определение «очаг биологического поражения» считается верным: * территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения людей. 2. Общее руководство по локализации и ликвидации очаг биологического поражения осуществляет:

главный врач ЦРБ

* начальник ГО области (края) и его штаб

соответствующий начальник МСГО

главный врач головной больницы

начальник ГО сельского района

3. Проведением медицинских мероприятий в ОБП руководит:

главный врач ЦРБ

начальник ГО области (края) и его штаб

* соответствующий начальник МСГО

главный врач головной больницы

д) начальник ГО сельского района

Правильный ответ в

5. Полную санитарную обработку населения проводит:

медицинская служба ГО

* коммунально-техническая служба

комендантская служба

противопожарная и инженерная служба

служба торговли и питания

4. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:

* медицинская служба ГО

коммунально-техническая служба

комендантская служба

противопожарная и инженерная служба

служба торговли и питания

5. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:

* медицинская служба ГО

коммунально-техническая служба

комендантская служба

противопожарная и инженерная служба

служба торговли и питания

6. Определение «дезинфекция» считается верным:

уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней

уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

* уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию

ОБП

ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на

предупреждение распространения инфекционных болезней.

7. Определение «дезинсекция» считается верным:

* уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней

уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию

ОБП

ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на

предупреждение распространения инфекционных болезней

8. Определение «дератизация» считается верным:

уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней

* уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию

ОБП

ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на

предупреждение распространения инфекционных болезней

9. Основными способами проведения дезинсекции являются:

биологический и химический

* химический и физический

физический и биологический

механический и химический

д) термический и биологический

10. Основными способами проведения дератизации являются:

биологический и химический

химический и физический

физический и биологический

* механический и химический

термический и биологический

11. Обеззараживание воды осуществляет при режиме ЧС:

медицинская служба ГО

коммунально-техническая служба

*инженерная служба

служба торговли и питания

противопожарная служба

12. Обеззараживание продовольствия при режиме ЧС осуществляет:

медицинская служба ГО

коммунально-техническая служба

инженерная служба

*служба торговли и питания

противопожарная служба

13. Определение «карантин» считается верным:

уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней

уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

* изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию

ОБП

ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на

предупреждение распространения инфекционных болезней.

14. Определение «обсервация» считается верным:

уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней

уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию

ОБП

*ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на

предупреждение распространения инфекционных болезней.

15. Режим обсервации вводится на срок:

на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания

с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения

* на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

на один инкубационный период инфекционного заболевания

на две недели

16. Режим карантина вводится на срок:

* на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания

с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения

на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

на один инкубационный период инфекционного заболевания

на две недели

17. Режим карантина сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:

дифтерия, грипп, натуральная оспа

желтая лихорадка, сибирская язва

холера, дизентерия, брюшной тиф

чума, брюшной тиф, сибирская язва

* чума, холера, натуральная оспа

18. Режим обсервации сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:

особо опасные инфекции

*малоконтагиозные инфекции

воздушно-капельные инфекции

кишечные инфекции

вирусные инфекции

19. Обсервация включает:

оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.

* выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли,

опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.

усиление противоэпидемического режима

охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы

запрещение транзитного проезда

20. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при

удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, противник не применял

биологическое оружие, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

удовлетворительное

неблагополучное

* благополучное

неудовлетворительное

неустойчивое

21. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние оценивается:

неблагополучное

* неустойчивое

неудовлетворительное

чрезвычайное

благополучное

22. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, противник применил БО, за исключением возбудителей ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

неудовлетворительное

чрезвычайное

неустойчивое

* благополучное

удовлетворительное

23. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ, БС санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

неудовлетворительное

благополучное

неустойчивое

* удовлетворительное

чрезвычайное

24. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположение заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ и БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

* неудовлетворительное

удовлетворительное

неблагополучное

чрезвычайное

неустойчивое

25. Санитарно-эпидемическое состояние территории может быть:

удовлетворительным, неудовлетворительным

* благополучным, неустойчивым, неблагополучным, чрезвычайным

неустойчивым, неблагополучным

неудовлетворительным, неустойчивым

неблагополучным, удовлетворительным

26. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории санитарно-эпидемическое состояние оценивается:

неблагополучное

* неустойчивое

неудовлетворительное

чрезвычайное

благополучное

27. Если регистрируются повторные случаи заболевания ООИ, установлен факт применения БО и в виде рецептов использованы возбудители ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

неустойчивое

неблагоприятное

удовлетворительное

* чрезвычайное

неудовлетворительное

28. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:

* удовлетворительным и неудовлетворительным

благополучным и неустойчивым

неблагополучным и чрезвычайным

хорошим, удовлетворительным, плохим

- отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным
29. Если санитарно-эпидемическое состояние территории района расположения оценивается как неустойчивое, неблагоприятное или чрезвычайное санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается?
 отличное
 хорошее
 удовлетворительное
 * неудовлетворительное
30. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?
 * Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллез).
 Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).
 Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит)
31. Под дератизацией понимают...
 комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими
 * комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами
 санитарно-ветеринарные мероприятия
 уничтожение грызунов в основном в природных условиях.
 комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми
32. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает...
 отсутствие заболеваний
 отсутствие условий для реализации механизмов передачи
 отсутствие носительства
 * ликвидацию возбудителя как биологического вида
 наличие небольшого количества лиц с транзитным бактерионосительством
33. Для определения времени возможного заражения необходимо прежде всего знать дату...
 * заболевания
 обращения за медицинской помощью
 госпитализации
 дезинфекции
 дератизации
34. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать...
 соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
 соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам
 предотвращение морального ущерба
 * достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
 гигиеническое воспитание населения
35. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является...
 соответствие их проведения нормативным документам
 * снижение заболеваемости совокупного населения
 снижение тяжести течения инфекционных заболеваний
 снижение заболеваемости в отдельных группах населения
 снижение заболеваемости
36. Лечебно-профилактические учреждения не могут выполнять следующие мероприятия...
 изоляционные
 дезинфекционные
 иммунопрофилактику
 * дератизационные
 стерилизационные
37. На территории РФ имеются очаги
 чумы
 туляремии
 клещевого энцефалита
 малярии
 лептоспироза
 * все перечисленное верно
38. Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя
 эндемию

эпидемию
пандемию
эпидемическую вспышку
* все перечисленное верно

39. Что не относится к медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обслуживания населения:

амбулаторно-поликлинические учреждения
* административно-хозяйственные учреждения
учебные заведения и научно-исследовательские институты медицинского профиля
санитарно-гигиенические учреждения

40. С помощью каких мероприятий предупреждается «риск заражения»:

лечебно-диагностические
изоляционные
режимно-ограничительные
дератизационные
дезинфекционные
санитарно-гигиенические
* все перечисленное верно

41. Немедицинские учреждения проводят следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

санитарную охрану почвы населенных мест
обеспечение населения доброкачественной питьевой водой
обеспечение населения безопасными в эпидемическом отношении пищевыми продуктами
санитарную охрану поверхностных водных объектов
* все перечисленное верно

42. Понятие "санитарная охрана территории страны" включает:

* комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения карантинных и любых других инфекционных болезней на территорию страны;
комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами;
комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны

41. Дайте наиболее полный и правильный ответ понятию «эпидемиологический надзор»

система наблюдения и анализ инфекционной заболеваемости
форма организации противоэпидемической работы
система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов
* непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса для определения причин его развития и своевременного принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуации мероприятий.

42. Исключите неправильное утверждение.

факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются:
разрушение коммунальных объектов
ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории
усиление миграционных процессов
* возрастная структура пострадавших

43. Границы эпидемического очага определяются

характером течения инфекционного заболевания
продолжительностью инкубационного периода
нозоареалом паразитарной системы
особенностями механизма передачи возбудителя
* всем вышеперечисленным

44. Эпидемический очаг сохраняется. Верно все, кроме:

* только до момента госпитализации больного
в течение всего срока максимального инкубационного периода
в течение всего срока нахождения больного в очаге
в течение всего срока наблюдения за контактными в очаге

45. К кому применяются режимно-ограничительные мероприятия к больному инфекционным заболеванием
к паразитоносителю
к реконвалесценту
* к лицам, бывшим в контакте с больным инфекционным заболеванием

46. К группе одновременно возникших эпидемических очагов относятся
очаги, возникшие на определенной территории
очаги, возникшие среди лиц одной возрастной групп
очаги, возникшие среди лиц одной профессии
* очаги, возникшие в пределах одного инкубационного периода

47. Какие из перечисленных формирований не работают в зоне ЧС...
СЭБ
ГЭР
СПЭБ
*ЦГСЭН

48. Какие особенности, возникающие в зоне ЧС, влияют на распространение инфекционных болезней
изменение иммунного статуса у населения
нарушение экосистемы
интенсивные миграционные процессы
нарушение деятельности территориальных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений
*все вышеперечисленные

48. Какие основные направления деятельности у Всероссийской службы медицины катастроф

спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях
предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях
сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
*все вышеперечисленное

49. Какова природа эпидемий при ЧС...
эпидемии при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах
диверсионное применение биоагентов
эпидемии природного характера
*все вышеперечисленное

50. Особенности эпидемиологического надзора в зоне ЧС...
плановый сбор, анализ и оценка информации с использованием эпидемиологического наблюдения и обследования
привлечение штатных сил и средств учреждений санэпидслужбы
*использование экспресс-методов лабораторной диагностики и оперативного эпидемиологического анализа
плановое проведение санитарно-профилактических мероприятий

51. Какие мероприятия не относятся к первому этапу противоэпидемической защиты населения в ЧС...

своевременное выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных;
организация медицинской сортировки инфекционных больных на этапах эвакуации по степени опасности для окружающих и организация их лечения;
дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах
*контроль за сбором и захоронением трупов погибших людей

52. В Российскую систему по чрезвычайным ситуациям не входят
минздрав России
ВЦМК «Защита»
роspotребнадзор
правительство РФ
*эксперты ВОЗ

53. При проведении общей экстренной профилактики применяется

	доксициклин ципрофлоксацин рифампицин тетрациклин *все вышеперечисленные препараты 54. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным проводится путем... оказания медицинской помощи на месте выдвиганием в зону бедствия подвижных сил и средств и последующая эвакуация пораженных проведением медицинской сортировки *все вышеперечисленное
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1 К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
В	2 Какова угроза радиации для Приморского края
В	3 Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых ло Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
Э		трансграничная
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвор	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

	и-тельно	
В	2	Какова угроза радиации для Приморского края
Э	-	непосредственной угрозы нет, поскольку в Приморье муссонный климат и ветер в этот период дует с суши на море.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья
Э		целесообразно отправить морскую экспедицию к берегам Японии, для проведения гидрологических исследований в районе Фукусимы и забора проб воды на наличие радиации. Роспотребнадзору необходимо контролировать ввоз на территорию порта Владивосток, машин из Японии на радиоактивное загрязнение.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Поздеева Е.С.

Ситуационная задача №2

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1 К какой группе ЧС по классификации относится данная ситуация.
В	2 Какова оценка эпидемической ситуации
В	3 Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах

Оценочный лист ситуационной задаче по № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
К	ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.

Э		территориальная
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	2	Какова оценка эпидемической ситуации
Э	-	неустойчивая, которая может перерасти в неблагополучную, если после действия экстремального фактора появятся вспышки заболеваний кишечной группы и проявится симптом «каскад инфекций»
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	3	Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах
Э		Запрет на употребление воды из колодцев, до их полной очистки и дезинфекции и квалифицированного заключения специалистов о пригодности воды к употреблению. - на этот период необходимо организовать подвоз воды на пострадавшую территорию. - запрет на употребление продуктов питания из попавших под затопление склады и магазины (до квалифицированного заключения специалистов гигиенистов и бактериологов) - организовать оперативное слежение за заболеваемостью ОКИ в регионе - по итогам оперативного анализа проводить корректировку противоэпидемических мероприятий - организовать проведение экстренной профилактики в зоне поражения (вакцинация против гепатита А и и шигеллез) и дача бактериофага населению. - оценка качества и эффективности проводимых мероприятий
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Поздеева Е.С.

3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: расследование вспышки инфекционного заболевания

32.08.12	Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)		
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Формулирование эпидемиологического диагноза (заключения)	1 балл	-1 балл
2.	Применение эпидемиологических методов расследование вспышек инфекционных	1 балл	-1 балла

	заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера)		
3.	Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности	1 балл	-1 балл
	Итого		

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Задания представлены в п.п. 3.1 и 3.2.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.