

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:15:30

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe<sup>387a7985d2657b784ee019hf8a794ch4</sup>

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт/кафедра Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023г., №19;

2) Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_\_03\_\_2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

**Разработчики:**

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Доцент института стоматологии<br>(занимаемая должность) | канд. мед. наук<br>(ученая степень, ученое звание) | Яценко А.К.<br>(Ф.И.О.) |
|---|--|-------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Старший преподаватель<br>(занимаемая должность) | Кутузова Н.В.<br>(ученая степень, ученое звание) |
|---|--|

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики в медицинской, организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами твердых тканей зубов (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и твердых тканей зубов, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, слизистой оболочки рта, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями полости рта;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;
13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в семестре 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|--|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                |   |   |
|  | <p>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов</p> <p>ПК-2. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> | <p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-2.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь</p> <p>ПК-2.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Организует и проводит школы для детей со стоматологическими заболеваниями, и заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по гигиене полости рта и школы правильного питания для здоровья зубов</p> <p>ПК-2.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | стоматологических заболеваний и (или) состояний<br>ПК-2.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики стоматологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями<br>ПК-2.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|--|--|---|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

**медицинский:**

- лечебная

- диагностическая

- профилактическая

- реабилитационная

**научно-исследовательский;**

- проектная

**организационно-управленческий;**

- аналитическая

**педагогический**

- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба направлено и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Всего часов | Семестры |  |
|---|-------------|----------|--|
|   |             | 1        |  |
|   |             | часов    |  |
| 1   | 2           | 3        |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | 90          | 90       |  |
| Лекции (Л)                                      | 2           | 2        |  |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 20          | 20       |  |

|   |             |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
| <b>КСР</b>                                      | 68          | 68        |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b> | 54          | 54        |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (3)   | зачет (3) | зачет (3) |
|   | экзамен (Э) |           |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.        | 144       | 144       |
|   | ЗЕТ         | 4         | 4         |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| <b>№</b>  | <b>Темы лекций</b>  | <b>Часы</b> |
|-----------|---|-------------|
| 1         | 2   | 3           |
| Семестр 1 |   |             |
| 1.        | Современные представления об эстетическом моделировании зубов | 2           |
|           | Итого часов в год   | 2           |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| <b>№</b>  | <b>Темы практических занятий</b>   | <b>Часы</b> |
|-----------|--|-------------|
| 1         | 2  | 3           |
| Семестр 1 |  |             |
| 1         | Определение понятия эстетической стоматологии. Основные задачи эстетической стоматологии. Понятия “реставрация” и “реконструкция”. История пломбировочных материалов в стоматологии                              | 4           |
| 2         | Современные реставрационные материалы. Приобретение мануальных навыков в работе с различными подручными материалами. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей | 4           |
| 3         | Форма реставрации. Качество контактного пункта. Соответствие цвета и прозрачности реставрации цвету и прозрачности тканей зуба   | 4           |
| 4         | Ошибки при выполнении подготовительного этапа реставрации. Ошибки во время художественной реставрации.   | 4           |
| 5         | Ошибки при финишной обработке реставрации зубов.   | 4           |
|           | Итого часов в год  | 20          |

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела учебной<br/>дисциплины (модуля)</b> | <b>Виды СР</b>  | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|---|---|------------------------|
| 1                | 3   | 4   | 5                      |
| 1                | Модульные технологии в эстетической стоматологии.           | Работа с компьютерными презентациями, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 27                     |
| 2                | Пространственное моделирование зубов                        | Работа с компьютерными презентациями, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной            | 27                     |

|  |                   |            |    |
|--|-------------------|------------|----|
|  |                   | аттестации |    |
|  | Итого часов в год |            | 54 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| n/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса   | Автор(ы)<br>/редактор  | Выходные данные,<br>электронный адрес  | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|--|--|--|------------------------------------|
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5                                  |
| 1       | Клиническая фармакология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс] | В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 2       | Стоматологическое материаловедение : учебник [Электронный ресурс]        | Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]         | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с   | Неогр. д.                          |
| 3       | Стоматология : учебник [Электронный ресурс]                              | В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |

### Дополнительная литература

| n/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса   | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|--|-----------------------|---|------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                     | 4   | 5                                  |
| 1       | Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение | Аксамит, Л. А.        | 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с.                                  | 2                                  |
| 2       | Эффективная эндодонтия   | А. А. Антанян         | 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 232 с. | 1                                  |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](#)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

