

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 12:00:39
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Гранковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| | |
|---------------------------|---|
| Специальность | 31.08.09 Рентгенология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | терапии и инструментальной диагностики |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №557 от 30.06.2021 г.
- 2) Профессиональный стандарт 02.060 «Врач-рентгенолог», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 160н от 19.03.2019 г.
- 3) Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Н.В. Примак
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Ж.В. Бондарева
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения - формирование системы компетенций квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего теоретическими знаниями в области электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-рентгенолога в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Задачами дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения являются:

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила | ИДК. ОПК-1 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 ₂ - обладает знаниями и применяет навык по использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | информационной безопасности | соответствии с федеральным законодательством |
|--|-----------------------------|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения** и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс / семестр | |
|---|-------------|----------------|-------|
| | | Курс 1 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 28 | 28 | |
| <i>Лекции (Л)</i> | -- | -- | |
| <i>Практические занятия (ПЗ),</i> | 6 | 6 | |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> | 22 | 22 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 44 | 44 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 24 | 24 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12 | 12 | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | 8 | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - не предусмотрены планом.

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины
Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|-------|--|------|
|-------|--|------|

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|----------|
| | Курс 1 | |
| 1. | Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты. | 3 |
| 2. | Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. | 3 |
| | Итого часов | 6 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
| 1. | Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю | 22 |
| 2. | Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю | 22 |
| | Итого часов | | 44 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-------|--|---|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры | Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева | Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Медицинская информатика | Зарубина Т.В. [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. URL: | Неогр.д. |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|--|----------|
| | [Электронный ресурс]: учебник | | http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 3. | Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс] | /под ред. Г. Е. Труфанова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс] | В.П. Омельченко, А.А. Демидова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] | А.П. Столбов, П.П. Кузнецов | М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Российское общество рентгенологов и радиологов <https://russian-radiology.ru/>
9. Диагностическая и интервенционная радиология <https://radiology-diagnos.ru/>
10. Медицинская визуализация <https://medvis.vidar.ru/jour>
11. Вестник рентгенологии и радиологии <https://www.russianradiology.ru/jour>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)

