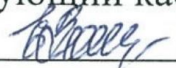


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.09.2026 18:59:32
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./

« 10 » 04 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.11 Микробиология, вирусология-микробиология полости рта основной образовательной программы высшего образования

Специальность

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических
заболеваниях)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

**микробиологии, дерматовенерологии и
косметологии**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_31.05.01_Stomatologiya_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовые задания для текущего контроля

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	ИДК.ОПК-9 ₂	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Ф	ИДК.ОПК-9 ₃	дает диагностическую оценку выявленным изменениям
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. По форме бактерии бывают шаровидные, палочковидные, извитые и ветвящиеся. Бактерии, которые имеют извитую форму, называются 1. кокки 2. спирохеты 3. актиномицеты 4. палочки

	Ответ: 2 2. Бактерии по своим биологическим свойствам относятся к 1. эукариотам 2. прокариотам 3. вирусам 4. простейшим Ответ: 2 3. Суть аэробного дыхания 1. в реакциях окисления конечным акцептором электронов служит молекулярный кислород 2. в реакциях окисления терминальным акцептором электронов служат соединения, содержащие связанный кислород 3. в реакциях окисления терминальным акцептором электронов служат соединения, содержащие связанный азот 4. в реакциях окисления конечным акцептором электронов служит молекулярный азот Ответ: 1 4. Суть анаэробного дыхания 1. в реакциях окисления конечным акцептором электронов служит молекулярный кислород 2. в реакциях окисления терминальным акцептором электронов служат соединения, содержащие связанный кислород 3. в реакциях окисления терминальным акцептором электронов служат соединения, содержащие связанный азот 4. в реакциях окисления конечным акцептором электронов служит молекулярный азот Ответ: 2 5. Для выделения чистой культуры бактерий и ее идентификации используют 1. бактериологический метод 2. биопробу 3. микроскопический метод 4. серологический метод Ответ: 1 6. При учете результатов диско-диффузионного метода обнаружены чувствительные к антибиотику бактерии, что означает 1. зона подавления роста бактерий вокруг диска большая 2. зона подавления роста вокруг диска отсутствует 3. наиболее интенсивный рост вблизи диска с антибиотиком и на нем 4. наиболее интенсивный рост на диске с антибиотиком Ответ: 1
--	---

		7. Антибиотиком, выделенным из грибов, является 1. тетрациклин 2. полимиксин 3. пенициллин 4. грамицидин Ответ: 3 8. Основной механизм действия β-лактамных антибиотиков сводится 1. к подавлению синтеза клеточных стенок 2. к нарушению синтеза белка 3. к нарушению синтеза днк 4. к нарушению функций рибосом Ответ: 1 9. Сочетанное использование пенициллинов, клавулановой кислоты или сульфобактама имеет цель 1. увеличение растворимости антибиотика 2. увеличение внутриклеточной концентрации антибиотика 3. увеличение периода полувыведения антибиотика из организма 4. блокаду бета-лактамаз микроорганизма Ответ: 4
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Участвуют в дыхании бактерий органеллы и субстраты 1. клеточная стенка, оболочка 2. цитоплазматическая мембрана 3. ферменты 4. рибосомы Ответ: 2, 3 2. К ингибиторам синтеза клеточной стенки бактерий относятся следующие группы антибиотиков 1. пенициллины 2. цефалоспорины 3. рифампицины 4. полимиксины Ответ: 1, 2 3. По чувствительности к антибиотикам микроорганизмы подразделяются на 1. чувствительные 2. резистентные 3. чувствительные при увеличении экспозиции 4. промежуточные Ответ: 1, 2, 3 4. Генетический аппарат бактерий представлен

	1. Рибосомой 2. Бактериальной хромосомой 3. Плазмидами 4. Мобильными генетическими элементами Ответ: 2, 3, 4 5. Мишени действия антибактериальных препаратов 1. клеточная стенка 2. рибосомы 3. жгутики 4. нуклеиновые кислоты Ответ: 1, 2, 4
--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	ИДК.ОПК-9 ₂	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Ф	ИДК.ОПК-9 ₃	дает диагностическую оценку выявленным изменениям
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. Принципы классификации. Морфология, тинкториальные свойства и структура бактерий. Микроскопический метод исследования. 2. Нормальная микробиота полости рта. Морфология и структура резидентов полости рта: спирохет, грибов, простейших. 3. Физиология микробов. Дыхание, питание, размножение. Микробиологический метод исследования. Принципы деконтаминации. Стерилизация. Дезинфекция. 4. Вирусы – морфология и физиология. Вирусы бактерий – бактериофаги. Прионы и прионные белки. 5. Характеристика облигатно-анаэробной микробиоты полости рта, роль в патологии. 6. Характеристика факультативно-анаэробной и аэробной микробиоты полости рта. 7. Характеристика эукариотических микроорганизмов полости рта (грибы, простейшие). Нормальная микробиота человека. Экологическая микробиология. Микроэкология полости рта. Основные биотопы полости рта. 8. Биопленки (зубная бляшка, зубной камень, механизмы

		кворум-сенсинг). 9. Антибиотики: характеристика, классификация, механизмы действия. Резистентность бактерий. L-формы, клетки-персистеры. 10. Инфекция и инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Генетика микроорганизмов. Методы микробиологического исследования, применяемые в стоматологии.
--	--	---

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации

Ситуационная задача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	ИДК.ОПК-9 ₂	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Ф	ИДК.ОПК-9 ₃	дает диагностическую оценку выявленным изменениям
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ У человека, длительно применявшего антимикробные препараты, на слизистой оболочке ротовой полости появились белые налеты. Какова возможная причина возникновения данного заболевания? Какими микробиологическими исследованиями можно подтвердить диагноз?
В		О каком осложнении можно подумать.
В		Назовите факторы риска.
В		Как выявить этиологию нового заболевания. Ответ

		обоснуйте.
В		Какой биоматериал необходимо собрать для исследования.

Чек-лист к ситуационной задаче

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	ИДК.ОПК-9 ₂	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Ф	ИДК.ОПК-9 ₃	дает диагностическую оценку выявленным изменениям
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ У человека, длительно применявшего антимикробные препараты, на слизистой оболочке ротовой полости появились белые налеты. Какова возможная причина возникновения данного заболевания? Какими микробиологическими исследованиями можно подтвердить диагноз?
В		О каком осложнении можно подумать.
Э		О развитии кандидоза после антибиотикотерапии.
В		Назовите факторы риска.
Э		Основные факторы риска при данном осложнении - длительное применение антибиотикотерапии, инфекционное заболевание в анамнезе.
В		Как выявить этиологию нового заболевания. Ответ обоснуйте.
Э		Чтобы выявить причину осложнения, необходимо провести микробиологическое исследование.
В		Какой биоматериал необходимо собрать для исследования. Какие транспортные системы необходимо использовать.
Э		В качестве биоматериала для исследования, необходимо провести соскоб со слизистой оболочки рта на границе здоровой и пораженной части. Биоматериал можно собрать в транспортную систему, предназначенную для исследования материала на грибы или в стерильный тубсер с зондом.
P2	отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующей достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла/

		Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
P0	неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
B		

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.