

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:15:57

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe0387a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_ 4 з.е.

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень подготовки ординатура

Сфера профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023г., №19;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» 03 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

**Разработчики:**

Доцент института стоматологии (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Яценко А.К. (Ф.И.О.)
Старший преподаватель (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Кутузова Н.В. (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

**Цель** формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Сформировать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Развитие навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)**

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 Практика учебного плана по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности ИДК. УК-4 <sub>2</sub> – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения ИДК. УК-4 <sub>3</sub> - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования
-----------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты прохождения практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы	Всего часов	Курсы	
		2 курс	
		часов	
1	2	3	
Изучение программы практики	4	4	
Составление индивидуального задания	6	6	
Инструктаж по технике безопасности	2	2	
Ознакомление с базой практики и организационно-методическим обеспечением педагогической деятельности кафедры	12	12	
Выполнение программы практики под руководством руководителя практики	96	96	
Выполнение индивидуального задания	16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12	
Заполнение дневника практики	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)		Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1	Раздел 1. Организационно-методический	12

1.1	Учетно-отчетная документация по практике	10
1.2.	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических клиниках	2
2	Раздел 2. Учебно-методический	114
2.1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.	12
2.2	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.	102
2.3	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.	44
2.4	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	50
2.5	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	6
2.6	Подготовка информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья	36
2.9	Ведение документации по практике	8
3.	Отчетно-заключительный	18
3.1	Оформление отчетной документации по производственной практике	12
3.2	Промежуточная аттестация по производственной практике	6
	Итого:	144

### 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы контроля качества лабораторных исследований:	Иванов, В. Г.	3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 112 с. URL:	Неогр.д

	учеб. пособие для вузов		http://e.lanbook.com	
2	Интерпретация лабораторных исследований при атеросклерозе и его осложнениях [Электронный ресурс]	А. П. Ройтман, Г. Г. Арабидзе, И. А. Либов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
4	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 1	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
5	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Т. 2.	А. А. Кишкун.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
6	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. И. Карпищенко.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д

#### Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика в медицине: учеб. пособие/[Н.В. Кудрявая, Е.М. Уkolova, Н.Б. Смирнова и др.]; 2под ред. Н.В. Кудрявой.- 2-е изд., с3тер. -	Кудрявая, Е.М.	М.: Академия,2012.-319, [1] с.- (Высшее профессиональное образование. Медицина)	10
2	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /Новгородцев И.В.	Новгородцев И.В.	- М. : ФЛИНТА, 2017.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
3	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В.	Новгородцев И.В.	- М. : ФЛИНТА, 2017.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
4	Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева.	Новгородцев И.В.	- 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 105 с.: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
5	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов.	Шарипов Ф.В.	- М.: Логос, 2017. - 448 с.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
6.	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Максимова.	Максимова А.А.	- 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 168 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru))



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

