


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 10:40:15  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

(наименование дисциплины)

<b>Специальность</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

### **Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность)

Канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Важенина А.А.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

*Цель* освоения учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** состоит в овладении знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**, являются:

- обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены детей и подростков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8, 9, А(10), В (11) семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

<b>Наименование категории (группы) общепринятых компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	действий	

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения,	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	направленные на сохранение популяционного здоровья	устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-11- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 <sub>3</sub> - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-8. Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8 <sub>1</sub> - Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8 <sub>2</sub> - Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8 <sub>3</sub> - Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
		ИДК.ПК-8 <sub>4</sub> Проводит оценку предметов детского обихода
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14 <sub>1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14 <sub>2</sub> Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИДК.ПК-14 <sub>3</sub> Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИДК.ПК-14 <sub>4</sub> Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19 <sub>1</sub> -Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19 <sub>2</sub> . Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19 <sub>3</sub> Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19 <sub>4</sub> Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№ 9	А (№ 10)	В (№ 11)
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	252	72	72	72	36
лекции (Л)	66	18	18	18	12
практические занятия (ПЗ)	186	54	54	54	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	144	36	36	36	36
<i>реферат (Реф)</i>					
<i>подготовка презентаций (ПП)</i>					
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>подготовка к промежуточной аттестации (ППК)</i>					
<b>Контроль, в том числе:</b>	36				36
<i>консультации</i>	6				6
<i>подготовка к экзаменам</i>	30				30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		3		

	экзамен (Э)	6				6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>432</b>				
	ЗЕТ	<b>12</b>				

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

#### **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>8 семестр</b>		
1.	Гигиена детей и подростков как наука, цели, задачи, методы исследования.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.	2
3.	Физиолого-гигиенические основы режима дня в дошкольных образовательных организациях.	2
4.	Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций.	4
5.	Адаптация детей к условиям образовательных организаций.	2
6.	Гигиена физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях.	2
7.	Гигиена питания детей дошкольного возраста.	2
8.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>
<b>9 семестр</b>		
9.	Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению («школьная зрелость»).	2
10.	Психогигиенические основы организации учебной работы в школе.	2
11.	Гигиена обучения детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов.	2
12.	Физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
13.	Гигиена планировки и строительства общеобразовательных организаций, организаций коррекционного образования.	2
14.	Гигиена трудового обучения в общеобразовательной организации.	2
15.	Гигиена физического воспитания школьников.	2
16.	Гигиена питания детей школьного возраста.	2
17.	Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>
<b>10 семестр</b>		
18.	Гигиенические требования к организации игр и занятий с использованием электронных средств обучения/персональных компьютеров.	2

19.	Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.	2
20.	Гигиеническое обоснование нормирования требований к предметам детского обихода: к детской игрушке, одежде и обуви, портфелям и ранцам.	2
21.	Гигиенические требования к издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменным принадлежностям.	2
22.	Гигиенические проблемы пользования электронными устройствами (гаджетами).	2
23.	Гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями.	2
24.	Гигиена учреждений среднего профессионального образования.	2
25.	Гигиенические аспекты профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации.	2
26.	Медико-профилактические вопросы организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>
<b>11 семестр</b>		
27.	Современное состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации и факторы его формирующие.	4
28.	Психическое здоровье детей и подростков и факторы на него влияющие.	2
29.	Проблемы оздоровления часто болеющих детей в условиях образовательных организациях.	2
30.	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2
31.	Законодательные и нормативные акты в деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>
	<b>Всего</b>	<b>66</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>8 семестр</b>		
1.	Методики изучения и оценки физического развития детей и подростков. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков в Российской Федерации.	10
2.	Методика изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы, используемые в психогигиене детей различного возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных организациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	12
3.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда.	8
4.	Методика проведения комплексного обследования ДОО. Практическая	6

	подготовка – демонстрация практических навыков.	
5.	Методика организации учебно-воспитательного режима в ДОО.	6
6.	Методика организации физического воспитания и закаливания в ДОО.	6
7.	Методика оценки организации питания в ДОО.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>54</b>
<b>9 семестр</b>		
8.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации.	6
9.	Методика оценки учебной работы в школе. Проблема школьной зрелости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста.	10
10.	Методика оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
11.	Методика оценки организации питания в общеобразовательной организации.	6
12.	Методика оценки трудового обучения. Методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков.	6
13.	Методика проведения комплексного обследования общеобразовательной организации.	6
14.	Методика проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	8
15.	Гигиена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>54</b>
<b>10 семестр</b>		
16.	Гигиеническая оценка ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
17.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг.	6
18.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви.	6
19.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
20.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения начального и профессионального обучения.	6
21.	Гигиена образовательных учреждений среднего профессионального образования.	6
22.	Методика проведения комплексного обследования учреждений среднего профессионального образования.	6
23.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).	6
24.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. Санитарный надзор за летними	6

	оздоровительными учреждениями.	
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>54</b>
<b>11 семестр</b>		
25.	Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	8
26.	Социально-гигиенический мониторинг детского и подросткового населения.	8
27.	Оценка практических умений и навыков студентов (решение ситуационных задач, тестовых заданий).	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>24</b>
	Всего	<b>186</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>8 семестр</b>			
1.	Введение, гигиена детей и подростков (ГДП) как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

	эксплуатации.		
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>
<b>9 семестр</b>			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>

<b>10 семестр</b>			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>
<b>11 семестр</b>			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы	Письменный отчет по избранным	4

	организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.	10
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.	20
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковская	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Гигиена детей и подростков, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков****

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в институтских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые	

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
	Дисциплина <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	