

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

**30.05.01 Медицинская
биохимия**

Аннотация

Рабочей программы учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра биологии, ботаники и экологии;

Кафедра физики и математики.

Место дисциплины в учебном плане	Б2.У.1 Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение практических навыков и общепрофессиональных компетенций; помочь студентам в углублении и закреплении теоретических знаний по разделам: «Экология» и «Математическая статистика»; обучение навыкам проведения экспериментальных медико-биологических исследований; работы с научной литературой, научиться анализировать полученные данные.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ систематики и биометрии, 2. Обучение навыкам планирования и проведения экспериментальных исследований, 3. Обучение работе с научной литературой, анализу и статистической обработке полученных экспериментальных данных, 4. Формирование у студента навыков общения с коллективом, 5. Формирование гуманистической позиции и мировоззрения 6. Изучение разделов «Экология» и «Математическая статистика», освоение практических навыков по этим разделам.-
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции: ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ПК-6 способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; законы экологии и факторы; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами). Владеть - базовыми технологиями преобразования

	информации текстовые, табличные редакторы в сети Интернет; навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов
Содержание дисциплины	Раздел 1 - Экология Раздел 2 – Математическая статистика.
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, дневники исследований.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская)

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане	производственная практика: Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская) 30.05.01 Медицинская биохимия высшего профессионального образования и относится к Блоку 2 Практики.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 ЗЕ (216 час.)
Цель изучаемой дисциплины	Цель: приобретение практических навыков и компетенций в общекультурной и профессиональной сфере деятельности: овладение навыками работы лаборанта в клиничко-диагностической лаборатории, использования современного лабораторного оборудования и освоение правил работы с биологическим материалом в клинической диагностической лаборатории.
Задачи изучаемой дисциплины	-закрепление и углубление знаний работы основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и организации лабораторной службы; -этические и правовые нормы отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основы здорового образа жизни; -основы техники безопасности при работе в клиничко - диагностической лаборатории; -основные методы лабораторной диагностики; -причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; -лабораторные показатели функционирования человеческого организма в условиях нормы и возрастном аспекте; -значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний и состояния здоровья пациента; -организацию внутри лабораторного контроля качества лабораторных исследований; -развитие практических навыков взять и подготовить биологический материал для лабораторного исследования; - подготовить рабочее место, лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для проведения лабораторного анализа; - провести стерилизацию и дезинфекцию лабораторной посуды, инструментария и биоматериала; - вести учетно - отчетную документацию;

	<p>-пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий; проводить лабораторные исследования; -на основании результатов дать качественную и количественную оценку исследований; -методами приготовления биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>-способами отбора материала для исследования;</p> <p>-методами проведения клинико-диагностических лабораторных исследований;</p> <p>-этико-деонтологическими нормами общения с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала,</p> <p>ОПК-2- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации лабораторной службы в стране; - правила техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда; - основы трудового законодательства, внутреннего трудового распорядка; - методика взятия капиллярной крови и других видов биоматериала; - порядок и технологии проведения медицинских лабораторных исследований: цитологических, иммунологических, сложных молекулярно-генетических исследований, сложных биохимических исследований; - принципы высокотехнологичных методов, аналитические характеристики высокотехнологичных методов и их обеспечение; - принципы оценки результатов лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить взятие биологического материала; определять последовательность необходимых лабораторных процедур; - соблюдать правила аналитического этапа (технологии и методики лабораторных исследований); - проводить лабораторные исследования; вести документацию, связанную с выполнением исследований; оценивать результаты лабораторных исследований; - оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза; - проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референсных интервалов лабораторных показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов иммунологических исследований, алгоритм выполнения, техника сбора и получения биологического

	материала для иммунологических исследований.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Подготовительный этап производственной практики. Модуль 2: Основной этап практики – выполнение программы практики на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях. Модуль 3: Заключительный этап производственной практики.
Виды учебной работы	Практические задания на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.
Формы текущего контроля	предусмотрены учебным планом
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая)

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане	производственная практика: Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая) специальности 30.05.01 Медицинская биохимия высшего профессионального образования и относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 ЗЕ (216 час.)
Цель изучаемой дисциплины	Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-биохимика путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций.
Задачи изучаемой дисциплины	- закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований; - развитие практических навыков подбора адекватных методов исследования на основе изучения правил проведения и контроля качества лабораторных исследований и участия в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований; - развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: -ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию использованию творческого потенциала;

	<p>-ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-ПК-4 готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>-ПК-5 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации лабораторной службы в стране; - правила техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда; - основы трудового законодательства, внутреннего трудового распорядка; - методика взятия капиллярной крови и других видов биоматериала; - порядок и технологии проведения медицинских лабораторных исследований: цитологических, иммунологических, сложных молекулярно-генетических исследований, сложных биохимических исследований; - принципы высокотехнологичных методов, аналитические характеристики высокотехнологичных методов и их обеспечение; - принципы оценки результатов лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить взятие биологического материала; определять последовательность необходимых лабораторных процедур; - соблюдать правила аналитического этапа (технологии и методики лабораторных исследований); - проводить лабораторные исследования; вести документацию, связанную с выполнением исследований; оценивать результаты лабораторных исследований; - оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза; - проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референсных интервалов лабораторных показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов иммунологических исследований, алгоритм выполнения, техника сбора и получения биологического материала для иммунологических исследований.
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1: Подготовительный этап производственной практики.</p> <p>Модуль 2: Основной этап практики – выполнение программы практики на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.</p> <p>Модуль 3: Заключительный этап производственной практики.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические задания на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>предусмотрены учебным планом</p>
<p>Формы промежуточной</p>	<p>Зачет с оценкой.</p>

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы производственной практика
Б2.П.3 Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Институт/кафедра	Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане	производственная практика: Б2.П.3 Научно-исследовательская работа по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия высшего профессионального образования и относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 ЗЕ (216 час.)
Цель изучаемой дисциплины	Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-биохимика путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований; - развитие практических навыков подбора адекватных методов исследования на основе изучения правил проведения и контроля качества лабораторных исследований и участия в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований; - развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-5 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК- 6 способность применения системного анализа в изучении биологических систем; ПК-11 готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека; ПК- 12 способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических

	технологий в здравоохранении.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи исследования; особенности своей будущей профессии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-медицинские процессы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; - анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач; -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками проведения научных исследований; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; - методологией и методикой проведения научных исследований.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Подготовительный этап производственной практики.</p> <p>Модуль 2: Основной этап практики – выполнение программы практики на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.</p> <p>Модуль 3: Заключительный этап производственной практики.</p>
Виды учебной работы	Практические задания на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.
Формы текущего контроля	предусмотрены учебным планом
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Б2.П.4 Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане

производственная практика: Б2.П.4 Преддипломная практика специальности 30.05.01 Медицинская биохимия высшего профессионального образования и относится к Блоку 2 Практики,

в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	21 ЗЕ (756 час.)
Цель изучаемой дисциплины	Цель: является закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие профессиональных компетенций и навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР в виде сбора материалов, обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление знаний по основным типам лабораторного оборудования, его предназначение, правила и условия выполнения работ, соответствующих расчетов, оформления получаемых результатов; по современным способам проведения обзора литературы, основам организации труда и методам предварительной обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы;- развитие практических навыков подбора и использования методов научного исследования планирования научного эксперимента, правильного, в соответствии с требованиями, квалифицированного оформления результатов научного исследования, ссылок на литературные источники, списка использованной в работе научной литературы, работать с программами статистической обработки данных и систематизации цифровых данные в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций- формирование компетенций по абстрактному мышлению, анализу, синтезу; саморазвитию, самореализации, самообразованию; решению стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, биолиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий; использованию основных физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов при решении профессиональных задач и применению системного анализа в изучении биологических систем, готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека, способности к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: <ul style="list-style-type: none">-ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;-ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию использованию творческого потенциала;-ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, биолиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных

	<p>требований информационной безопасности;</p> <p>-ОПК-5 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>-ПК-6 способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем;</p> <p>-ПК-11 Готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека;</p> <p>-ПК-12 Способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении;</p> <p>-ПК-13 Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>-ПК-4 готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>-ПК-5 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи исследования; особенности своей будущей профессии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-медицинские процессы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; -анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач; -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками проведения научных исследований; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; - методологией и методикой проведения научных исследований.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Подготовительный этап производственной практики.</p> <p>Модуль 2: Основной этап практики – выполнение программы практики на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.</p> <p>Модуль 3: Заключительный этап производственной практики.</p>
Виды учебной работы	Практические задания на базах практической подготовки ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России и в подведомственных медицинских организациях.
Формы текущего контроля	предусмотрены учебным планом
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.