

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:20  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
общепсихологических дисциплин  
\_\_\_\_\_/Кадыров Р.В.  
«11» апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.11 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И  
ПРОФИЛАКТИКИ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию;  
просвещения и повышения  
психологической культуры населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

#### **Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность)

кандидат психологических наук

(ученая степень, ученое звание)

Садон Е.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики**.

Тема №1 Психологическая грамотность и психологическая культура	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: формирование у обучаемых системного представления об истории развития психологической грамотности и психологической культуре	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Зарождение психопрофилактики в рамках психогигиены в начале XX века; 2. Развитие в советский период в виде популяризации психологии; 3. Понятие психологической грамотности и психологической культуры	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a> 2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a> 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a>	
Тема №2 Актуальные проблемы психологического просвещения	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: рассмотреть актуальные проблемы психологического просвещения	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Становление как отдельного направления практической психологии в 90-х годах; 2. Расширение форм и методов в 2000-х; 3. Активное использование интернет-технологий в текущий период.	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a> 2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a>	

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a>	
Тема №3 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: сформировать представление о содержании, цели, задачах психологического просвещения в образовательных учреждениях	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи психологического просвещения</li> <li>2. Три исторических типа культур (американский социальный антрополог М. Мид).</li> <li>3. Задача просвещения педагогических работников в отношении особенностей развития современных детей</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
Тема №4 Виды, формы и методы просветительской работы в психологии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: сформировать представление о видах, формах и методах просветительской работы в психологии	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советские и российские ученые об условиях позитивного развития школьников-подростков</li> <li>2. Факторы реализации личностного потенциала применительно к ребенку подросткового возраста</li> <li>3. Виды, формы и методы просветительской работы в психологии</li> <li>4. Психологическое просвещение родителей</li> <li>5. Этапы организации мероприятий по психологическому просвещению</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</li> </ol>	

URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a>	
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a>	
Тема №5. Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: сформировать представление о проблемах функциях психологической профилактики организации, которые решает психология управления	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психологической профилактики</li> <li>2. Задачи психологической профилактики</li> <li>3. Функции профилактической деятельности</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
Тема №6 Методология психологической профилактики	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: сформировать представление о процессе психопрофилактики	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три уровня психопрофилактики</li> <li>2. Мероприятия психической профилактики, направленные на повышение выносливости психики к вредным воздействиям</li> <li>3. Принципы психопрофилактики</li> <li>4. Основные методы психологической профилактики</li> <li>5. Методы опосредованного психотерапевтического воздействия</li> <li>6. Рекомендации грамотного формирования процесса индивидуальной психопрофилактики</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> </ol>	

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568109>

Тема №7 Психодиагностика в структуре психологической профилактики

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

1

Цель лекции: сформировать представление о психодиагностике в структуре психологической профилактики

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Задачи психолого-педагогического сопровождения подростка
2. Психодиагностика в структуре психологической профилактики

Рекомендованная литература:

1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450852>
2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449844>
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568109>

Тема №8. Психологическая профилактика субъектов образования

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

1

Цель лекции: сформировать представление о психологической профилактике субъектов образования

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Содержание работы педагогов по психопрофилактике для подростков
2. Типичные возрастные кризисные ситуации
3. Алгоритм раннего выявления суицидальных намерений методом наблюдения и анализа

Рекомендованная литература:

1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450852>
2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449844>
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568109>



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики.**

Тема №1 Методологические основы и направления психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания о развитии психопрофилактики в рамках психогигиены;</li> <li>2. обсудить в дискуссии становление психологического просвещения как отдельного направления практической психологии</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, творческое задание (хронологические таблицы истории развития психологии управления)	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
Тема №2 Психологическая грамотность и психологическая культура	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработать определения и понятия психологической грамотности и психологической культуры;</li> <li>2. Закрепить полученные знания о развитии психопрофилактики в виде популяризации психологии</li> <li>3. Обсудить основные направления современной психопрофилактики</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального	



собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема №3 Актуальные проблемы психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. Закрепить полученные знания о становлении психологического просвещения как отдельного направления практической психологии</p> <p>2. Изучить закономерности эволюции и расширения форм и методов психологического просвещения</p> <p>3. Обсудить актуальность использования интернет-технологий в рамках психологического просвещения в текущий период</p>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема №4 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1

<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные знания об основах психологического просвещения.</li> <li>2. Обсудить содержание работы педагогов по психопрофилактике</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
<p>Тема № 5 Виды, формы и методы просветительской работы в психологии</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>2</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить знания о задачах психолого-педагогического сопровождения</li> <li>2. определить задачи психолога по просветительской работе в структуре психологической профилактики управлению группами.</li> <li>3. обсудить виды, формы и методы просветительской работы в психологии</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка выступления по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</li> </ol>	

URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a> 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a>	
Тема № 6 Работа с педагогами как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о содержании работы педагогов по психопрофилактике 2. проанализировать типичные возрастные кризисные ситуации 3. изучить методы взаимодействия психологов и педагогов 4. определить задачи психолога по стимулированию деятельности педагогов в использовании методов психологического просвещения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a> 2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a> 3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a>	
Тема № 7 Работа с родителями как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о содержании работы с родителями по психопрофилактике 2. изучить методы взаимодействия психологов, педагогов и родителей 4. определить задачи психолога по стимулированию родителей в привлечении к психологическому просвещению	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 8 Работа с обучающимися как направление психологического просвещения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: закрепить знания и дать представление о задачах психолого-педагогического сопровождения подростка	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 9 Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия:	
1. закрепить знания о проблемах и функциях психологической профилактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 10 Методология психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить знания о мероприятиях психической профилактики в рамках трех уровней психопрофилактики</p> <p>2. изучить принципы психопрофилактики</p>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 11 Психодиагностика в структуре психологической профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2



<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить знания по теме лекции</li> <li>2. дать представление относительно основных методов психологической профилактики</li> <li>3. проанализировать современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
<p>Тема № 12 Психологическая профилактика субъектов образования</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>2</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить знания о моделях психологической профилактики субъектов образования</li> <li>2. проанализировать задачи грамотного формирования процесса индивидуальной психопрофилактики</li> <li>3. определить методы опосредованного психотерапевтического</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный</li> </ol>	

<p>ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 13 Психогигиена как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить знания об эффективности психогигиены как профилактики психологического здоровья субъектов образовательного процесса</li> <li>2. изучить методы повышения эффективности различных форм профилактики психологического здоровья субъектов образовательного процесса</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>	
Тема № 14 Психологическая профилактика девиантного поведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать представление о задачах психологической профилактики</li> <li>2. функции профилактической работы девиантного поведения</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	



Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 15 Психологическая профилактика состояний и ситуаций риска суицида	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. обсудить этапы организации мероприятий по психологическому просвещению</p> <p>2. проанализировать задачи психолога по профилактике состояний и ситуаций риска суицида</p>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></p> <p>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></p> <p>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></p>	
Тема № 16 Задачи, формы и методы психолога в психопрофилактической работе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать факторы реализации личностного потенциала применительно к ребенку подросткового возраста</li> <li>2. обсудить формы и методы просветительской работы в психологии</li> </ol>
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос</p>
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Панферов, С.А. Безгодова . Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450852">https://urait.ru/bcode/450852</a></li> <li>2. Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко Основы психологии и педагогики (Электронный ресурс) / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a></li> <li>3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д.В. Наумовой / Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568109">https://urait.ru/bcode/568109</a></li> </ol>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля знаний в форме блиц-опроса, дискуссий;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul>
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

