Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:00:05
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«29» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.09 ПРОПЕДЕВТИКА КОММУНИКАТИВНОГО МАСТЕРСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины (модуля)

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** в основу положены: ФГОС ВО - магистратура по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), утвержденный Министерством образования и науки РФ «29» июля 2020г., № 841

2) Учебный план по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
профессор	д-р. мед. наук	Калинский П.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**

Тема №1 *Плацебо и ноцебо, миф или реальность? Новая концептуализация феномена. Коммуникативные навыки в повседневной жизни и врачебной практике.*	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся, что плацебо-эффект выходит далеко за рамки традиционно предписываемого ему терапевтического контекста, а его изучение способствует пониманию природы психических функций и полезно для специалистов разных областей, а особенно медицинских работников. 2. рассмотреть коммуникативные навыкы;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение плацебо и ноцебо 2. Что такое коммуникативные навыки 3. Как полученная информация обрабатывается и хранится.	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	
Тема №2 *Стресс как пусковой механизм психосоматических расстройств, вегетативной дисфункции и функционального (психогенного) головокружения.*	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об этиологические факторах и патогенетических механизмах стресса, как пускового фактора возникновения и поддержания психосоматических расстройств. 2. рассмотреть психологические теории развития стресса и вариантов ответной реакции на стресс. 3. основные признаки хронического стресса, доказательной психосоматики и возможные психотерапевтические пути решения проблемы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Стресс, как пусковой фактор возникновения и поддержания психосоматических расстройств. 2. Психологические теории развития стресса.	

3. Основные признаки хронического стресса
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**

Тема №7 *Что такое боль. Классификация боли по механизму возникновения. Дифференцированный подход к медикаментозной и немедикаментозной терапии боли*.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о нейробиологической концепции боли и её классификации по механизмам возникновения. 2. в ходе дискуссии обсудить дифференцированные подходы к медикаментозной терапии ноцицептивной, невропатической и психогенной боли 3.сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	
Тема №8 *Акцентуированные личности и психосоматические расстройства.*	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о личностных акцентуациях. 2. в ходе дискуссии обсудить черты личности, темперамент, стиль взаимодействия с людьми 3. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

