

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 09:58:21 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ: Министерства здравоохранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Кафедра общепсихологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.В. Гранковская

от «31» марта 2023 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики**

**2 курс, 4 семестр**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль): Психологическое консультирование**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Нормативный срок освоения программы: 2 года**

**Форма обучения: очная**

**Составитель: Капустина Т.В.**

**К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин**

Владивосток 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	16

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психологическое консультирование

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	25
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	25
<b>Всего</b>		<b>50</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	4-6 13-15 20-25
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		1-3 8-10 16-19
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		7 11-12
ПК-1	Способен к проведению	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ	1	26-29 41-42

психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	50
	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	32-36 43-44 49
	ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	30-31 37 38-40 45-48

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	4-6	1	П	5
			13-15	3	Б	3
			20-25	4	В	10
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	1-3	1	П	5
			8-10	1	П	5
			16-19	3	Б	3
ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	7	2	П	5		
	11-12	2	П	5		
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения, психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	26-29	1	П	5
			41-42	3	Б	3
			50	4	В	10
		ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	32-36	2	П	5
			43-44	3	Б	3
			49	4	В	10

	консультативной психологии	ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> -	30-31	1	П	5
		демонстрирует умения	37	2	П	5
		осуществлять	38-40	3	Б	3
		психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	45-48	4	В	10

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Практикум по методам психологической диагностики\_2 курс\_4 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики

2 курс, 4 семестр

#### УК-1

№1

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

- А (1) XIX век [1] Ф. Гальтон  
Б (2) XXI век [2] А.Н. Батулин  
В (3) вторая половина XX века [3] Ч. Осгуд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

- А (1) XIX век [1] Дж. Кеттелл  
Б (2) первая половина XX века [2] А.П. Болтунов  
В (3) вторая половина XX века [3] Г. Айзенк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

- А (1) XIX век [1] Дж. Кеттелл  
Б (2) первая половина XX века [2] Т. Симон  
В (3) вторая половина XX века [3] Р. Кеттелл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№4

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между названиями шкал и их номером в методике «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности» (СМИЛ) Л.Н.

Собчик

- А (1) 2-я [1] пессимистичности  
Б (2) 8-я [2] индивидуалистичности  
В (3) 0-я [3] социальной интроверсии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№5

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между шкалами методики СМИЛ и ММРІ

- А (1) шкала ригидности [1] шкала паранойяльности  
Б (2) шкала демонстративности [2] шкала истерии  
В (3) шкала пессимистичности [3] шкала депрессии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№6

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между шкалами методики СМИЛ и ММРІ

- А (1) шкала тревожности [1] шкала психастении  
Б (2) шкала сверхконтроля [2] шкала ипохондрии  
В (3) шкала импульсивности [3] шкала психопатии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№7

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность предъявления цветов в Методе цветных выборов Л.Н. Собчик

- 1 темно-синий
- 2 сине-зелёный
- 3 оранжево-красный
- 4 светло-жёлтый
- 5 лилово-фиолетовый
- 6 коричневый
- 7 черный
- 8 серый

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№8

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

- 1 В. Вундт
- 2 Ф. Гальтон

- 3 Л. Термен
- 4 Л.Н. Собчик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№9

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

- 1 А. Бине
- 2 Г. Роршах
- 3 Г. Айзенк
- 4 А.Г. Шмелев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№10

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

- 1 Т. Симон
- 2 Г. Мюррей
- 3 К. Махвер
- 4 Ч. Осгуд

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№11

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность основных шкал в методике «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик

- 1 экстраверсия
- 2 спонтанность
- 3 агрессия
- 4 ригидность
- 5 интроверсия
- 6 сензитивность
- 7 тревожность
- 8 лабильность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№12

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность дополнительных шкал в методике «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик

- 1 лидерство
- 2 неконформность
- 3 конфликтность



- 4 индивидуалистичность
- 5 зависимость
- 6 конформность
- 7 компромиссность
- 8 коммуникативность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№13

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психодиагностическая ситуация, когда человек сам обращается за помощью к психологу

- 1  ситуация экспертизы
- 2  ситуация клиента
- 3  ситуация проверки знаний
- 4  педагогическая ситуация

Ответ:

№14

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

В психодиагностике ситуацию экспертизы характеризует

- 1  готовность к сотрудничеству
- 2  самостоятельное обращение за помощью
- 3  обратная связь по результатам психодиагностики в виде психологического консультирования
- 4  обращение администрации за помощью в психодиагностике

Ответ:

№15

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Характеристику методики, отражающую точность теста, а также устойчивость результата теста к действию посторонних случайных факторов называют

- 1  ретестовой надежностью
- 2  стандартизацией
- 3  надежностью параллельных форм
- 4  надежностью-согласованностью

Ответ:

№16

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Максимальное количество испытуемых при проведении групповых тестов

- 1  15 человек
- 2  25 человек
- 3  30 человек
- 4  35 человек

Ответ:

№17

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Личность понимается как целостная система в психодиагностическом подходе

- 1  номотетическом
- 2  идеографическом
- 3  превентивном
- 4  презумпционном

Ответ:

№18

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Требует от психолога анализа индивидуальных особенностей человека, учета его конкретной жизненной ситуации, его онтогенеза принцип психодиагностики

- 1  принцип отражения
- 2  принцип развития
- 3  принцип единства сознания и деятельности
- 4  личностный принцип

Ответ:

№19

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Шкала Бине-Симона была создана для исследования

- 1  темперамента
- 2  интеллекта
- 3  характера
- 4  агрессивности

Ответ:

№20

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления качественных и количественных индивидуально-психологических различий

Ответ:

№21

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Истоки человеческой психики, как динамического феномена, раскрывает принцип психодиагностики

Ответ:

№22

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Понимание сущности психического и его основных функций, уровней в развитии психики человека раскрывает принцип психодиагностики

Ответ:

№23

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Стандартизированные методы измерения, требующие сопоставления с нормой, используются в психодиагностическом подходе

Ответ:

Пояснение:

Ответ записать в родительном падеже

№24

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

По Д. Холмсу, в приписывании собственных мотивов, чувств и поступков другим людям заключается вид проекции

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста

Ответ:

### ПК-1

№26

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

- А (1) тест [1] матрицы Равена  
Б (2) опросник [2] ценностные ориентации М. Рокича  
В (3) проективная методика [3] метод портретных выборов Л.Н. Собчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№27

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

- А (1) тест [1] простые аналогии  
Б (2) опросник [2] стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л.Н. Собчик  
В (3) проективная методика [3] методика свободного самоописания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№28

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

- А (1) тест [1] опосредованное запоминание по А.Н. Леонтьеву  
Б (2) опросник [2] методика «Стратегии совладающего поведения» (ССП) Л.И. Вассермана  
В (3) проективная методика [3] незаконченные предложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№29

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

- А (1) тест [1] таблицы Шульте  
Б (2) опросник [2] методика «Индекс жизненного стиля» Л.И. Вассермана  
В (3) проективная методика [3] тематический апперцептивный тест (ТАТ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№30

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между шкалой по методике «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик и ее описанием

- А (1) сензитивность [1] неуверенность в себе, чувствительность к проблемам окружающих, конформность  
изменчивость настроения, мотивационная  
Б (2) лабильность [2] неустойчивость, артистичность, сентиментальность, стремление к эмоциональной вовлеченности  
осторожность в принятии решений, ответственность по  
В (3) тревожность [3] отношению к окружающим, щепетильность в вопросах морали, озабоченность собственными неудачами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№31

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между шкалой по методике «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик и ее описанием

- А (1) спонтанность [1] непосредственность, самореализация, избегание режимных форм деятельности, тенденция к лидерованию, независимость суждений  
Б (2) агрессивность [2] активная самореализация, упрямство, конфликтность, чувство враждебности  
инертность установок, настойчивость, критичность в  
В (3) ригидность [3] отношении иных мнений, недоверчивость, подозрительность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№32

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность видов проективных методов, представленных в их основной классификации

- 1 конститутивные
- 2 конструктивные
- 3 интерпретационные
- 4 катаргические
- 5 экспрессивные
- 6 импрессивные

- 7 аддитивные
- 8 семантические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№33

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность шкал достоверности в методике «Стандартизированный метод исследования личности» Л.Н. Собчик, представленной в профиле методики

- 1 шкала «?»
- 2 шкала лжи
- 3 шкала аггравации
- 4 шкала коррекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№34

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность основных шкал в методике «Стандартизированный метод исследования личности» Л.Н. Собчик, представленной в профиле методики

- 1 шкала невротического сверхконтроля
- 2 шкала пессимистичности
- 3 шкала эмоциональной лабильности
- 4 шкала импульсивности
- 5 шкала женственности-мужественности
- 6 шкала ригидности
- 7 шкала тревожности
- 8 шкала индивидуалистичности
- 9 шкала оптимизма и активности
- 10 шкала социальной интроверсии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№35

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность основных шкал в методике ММРІ, представленной в профиле методики

- 1 шкала ипохондрии
- 2 шкала депрессии
- 3 шкала истерии
- 4 шкала психопатии
- 5 шкала феминности-маскулинности
- 6 шкала паранойяльности
- 7 шкала психастении
- 8 шкала шизоидности
- 9 шкала гипомании
- 10 шкала социальной интроверсии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№36

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите порядок субтестов в интеллектуальном тесте Векслера (взрослый вариант)

- 1 осведомленность
- 2 понятливость
- 3 арифметический
- 4 сходство
- 5 повторение цифр
- 6 словарный
- 7 шифровка
- 8 недостающие детали
- 9 кубики кооса
- 10 последовательность картинок
- 11 сложение фигур

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№37

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите порядок этапов проведения психодиагностического исследования

- 1 перевод практического требования в психодиагностическую цель
- 2 подробный сбор предварительной информации, необходимой для достижения конкретной психодиагностической цели
- 3 формулирование гипотез и выбор психодиагностического инструментария, адекватного психодиагностической цели
- 4 этап собственно психодиагностического исследования
- 5 анализ и интерпретация результатов
- 6 формулирование психологических рекомендаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№38

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

К тестам действий относятся методики

- 1  патохарактериологический диагностический опросник Е.А. Личко
- 2  методика межличностной диагностики Т. Лири
- 3  тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра
- 4  опросник МВТИ
- 5  прогрессивные матрицы Дж. Равена

Ответ:

№39

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

На диагностику внимания направлены методики

- 1  счет по Крепелину
- 2  методика Мюнстерберга

- 3  10 слов
- 4  исключение предметов
- 5  матрицы Равена

Ответ:

№40

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Характерологическими являются методики

- 1  тест «Арифметический счет»
- 2  опросник ММРІ
- 3  методика диагностики ценностных ориентаций М. Рокича
- 4  методика межличностной диагностики Т. Лири
- 5  многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла

Ответ:

№41

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

К основным практическим задачам психолога, работающего в области образовательной психодиагностики, НЕ относится

- 1  диагностика психологической готовности к школе
- 2  выявление причин неуспеваемости в учебной деятельности
- 3  диагностика психологических особенностей пациентов
- 4  отбор в специальные классы и школы (с углубленным изучением некоторых предметов)

Ответ:

№42

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Тест тематической апперцепции (ТАТ) относится к

- 1  конститутивным проективным методам
- 2  аддитивным проективным методам
- 3  экспрессивным проективным методам
- 4  интерпретационным проективным методам

Ответ:

№43

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психодиагност учитывает только те характеристики, которые являются выраженными и подтверждаются рядом других психодиагностических тестов и опросников в психодиагностическом подходе

- 1  превентивном
- 2  презумпционном
- 3  номотетическом
- 4  идеографическом

Ответ:

№44

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психологический портрет личности, который может составляться только на основе беседы и

наблюдения

- 1  общий психологический
- 2  частный
- 3  углубленный психологический
- 4  экспресс-психологический

Ответ:

№45

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Вид заключения, в котором обязательно составляются рекомендации для развития или коррекции личности исследуемого

Ответ:

№46

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Вид заключения, в котором психолог в рамках заданной цели стремится выразить своё профессиональное отношение к личности респондента или к ситуации, в которой находится респондент

Ответ:

№47

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Вид психологического портрета личности, который составляется согласно результатам комплексного психодиагностического исследования респондента

Ответ:

№48

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Вид заключения, который представляет собой описание личности респондента и его личностных характеристик и не имеет какой-либо направленности

Ответ:

№49

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Чрезмерное использование специальной психологической терминологии, неумение просто и доступно объяснить смысл диагностических показателей, стремление психолога использовать большое количество психодиагностических методик

Ответ:

№50

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Область психологической диагностики, связанная с теорией и практикой измерений в психологии

Ответ:



### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>