

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФТД.03 Организация и проведение медицинского
освидетельствования населения
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения
санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав
потребителей,
медицины)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Институт

институт профилактической
медицины

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) профессиональных (ПК) компетенций

Профессиональные компетенции		
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8 ₁ - Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК. ПК-8 ₂ - Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК. ПК-8 ₃ - Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК. ПК-8 ₄ Проводит оценку предметов детского обихода
	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9 ₁ - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 ₂ - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 ₃ - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 ₄ - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Сценарии стандартизированных пациентов
		Чек-листы
		Акты
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Сценарии стандартизированных пациентов
		Чек-листы
		Акты

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода

Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. К профессиональным болезням относятся заболевания: А. возникшие в течение одной рабочей смены Б.* заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности В. заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы 2. Специфические (собственно) профессиональные болезни: А. *встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности Б. чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами В. развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях 3. При решении вопроса о связи заболевания с профессией у медицинского работника необходимо учитывать: А. длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности Б. причину увольнения, указанную в трудовой книжке В.* конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда

		4.К острым профессиональным заболеваниям (отравлениям) медицинского работника относятся такие формы заболеваний, которые: А. приводят к летальному исходу Б.*возникают внезапно, после однократного (в течение рабочей смены) воздействия вредных и опасных производственных факторов, интенсивность которых значительно превышает ПДК (предельно допустимую концентрацию) или ПДУ (предельно допустимый уровень) В. требуют реанимационных пособий 5.Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания медицинского работника имеют: А. муниципальные поликлиники Б. *только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, клиники профзаболеваний) В. здравпункты предприятий и медико-санитарные части 6. . Синдром выгорания: А. *проявляется нарастающим эмоциональным истощением высшей нервной деятельности у людей, занятых в сфере «человек-человек», проявляющийся постепенной утратой эмоций, снижением работоспособности, деперсонализацией Б. проявляется нарастающим эмоциональным возбуждением у людей, занятых в сфере «человек-человек» В.проявляется эмоциональным истощением высшей нервной деятельности у людей, занятых в сфере «человек-человек», с развитием депрессивных состояний 7.Периодические медицинские осмотры проводятся в медицинских организациях с целью: А. проведения рационального трудоустройства работников Б. изучения санитарно-гигиенических условий труда В.* выявления начальных формы профессиональных заболеваний и общих заболеваний, являющихся медицинским противопоказанием для продолжения работы в данных вредных производственных 8.Председателем медицинской комиссии, осуществляющей предварительные и периодические медицинские осмотры медицинского работника должен быть: А. заместитель главного врача по клинко-экспертной работе
--	--	---

		Б. главный врач В.врач терапевт территориального или цехового врачебного участка Г. *врач-профпатолог или врач иной специальности, имеющей профессиональную подготовку по профпатологии 9. У женщин, работающих с видеодисплейными терминалами, достоверно чаще наблюдаются: А. миома матки Б.* раннее и позднее прерывание беременности В. эндоцервициты, эндометриты 10.В случае, если при проведении периодического медицинского осмотра возникают подозрения на наличие у медицинского работника профессионального заболевания: А. его увольняют Б. переводят на другую работу В.* направляют в Центр профпатологии на экспертизу связи заболевания с профессией
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1.У каких работников дисбактериоз является профессиональным заболеванием: а)работников детских учреждений б)*работников микробиологической промышленности в)*работников фармацевтических заводов, изготавливающих антибиотики 2.Какие органы и системы поражаются при действии ультразвука: а)*нервная система б)*ОДА в)Сердечно-сосудистая система 3.Токсический отек легких в медицинских лабораториях может быть вызван: а)*хлор б)*пары аммиака в)угарный газ г)*дихлорэтан 4. Неблагоприятные эффекты у работающих с антибиотиками: А.*изменения специфической и общей иммунологической реактивности организма Б.поражение опорно-двигательного аппарата В.*кандидозоносительствои кандидоз Г.*токсико-аллергические поражения 5. Какие нарушения органа зрения встречаются среди

	медицинских специалистов, контактирующих с лазерами: А. *точечные помутнения хрусталика Б. *развитие дистрофии сетчатки В. *ускоренное созревание катаракты Г. Астигматизм 6. При работе с компьютерной мышкой развиваются: А. артрозы тазобедренных суставов Б. частые мигрени В. * туннельный запястный синдром Г. *координаторный невроз 7. Наиболее распространённые аллергические заболевания среди медицинских работников: А. острые аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок) Б. аллергический ринит В. *аллергический дерматит Г. *бронхиальная астма 8. Факторы риска утраты профессиональной трудоспособности летного состава: А. *трансмедианные и трансиротные перелеты Б. удобный график работы В. * психофизиологические особенности труда Г. * ранние вылеты, поздние прилеты 9. Воздействие вибрации на организм летчиков проявляется: А. *снижением зрения, нарушением точности управляющих движений Б. *нарушением качества переработки оперативной информации В. улучшением настроения 10. Заболевания, возникающие при работе с компьютером: А. *зрительный компьютерный синдром (КЗС) Б. *поражение ЦНС и психики В. пневмокониозы Г. *туннельный синдром (синдром запястного канала) 11. Приемы и методы профилактики эмоционального выгорания: А. увеличение продолжительности рабочего дня Б. *соблюдение режима труда, отдыха, своевременный отпуск В. *обустройство рабочего места, создание максимально возможных, комфортных условий 12. Воздействующие биологические факторы на работающих в области биотехнологий: А. *антибиотики, белково-витаминные концентраты, ферментные препараты Б. *аллергены для диагностики и лечения, иммунобиологические препараты В. *возбудители инфекционных заболеваний Г. растворители
--	--

		13. Неблагоприятные эффекты у работающих с антибиотиками: А.*изменения специфической и общей иммунологической реактивности организма Б.поражение опорно-двигательного аппарата В.*кандидозоносительствои кандидоз Г.*токсико-аллергические поражения 14. Какие нарушения органа зрения встречаются среди медицинских специалистов, контактирующих с лазерами: А.*точечные помутнения хрусталика Б. *развитие дистрофии сетчатки В. *ускоренное созревание катаракты Г. астигматизм 15. Заболевания, которые могут развиваться у работающих в области биотехнологий: А.*эпидермиты, экземы Б.*аллергические дерматозы, поверхностные кандидозы В.*бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма Г. язвенная болезнь
--	--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
К	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,

	обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. Какова вероятность развития профессионального туберкулёза у медицинских работников? 2. Гепатит «В» у медицинских работников является профессиональным заболеванием? 3. Как часто встречается профессиональный микст-гепатит «В»+ «С» у медицинских работников? 4. Дайте характеристику профессиональных аллергических дерматитов у медицинских работников? 5. Развивается ли синдром «профессионального выгорания» у медицинских работников? 6. Характерно ли поражение опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы у стоматологов? 7. Опишите динамику профзаболеваемости медработников в Приморском крае за последние 10 лет. 8. Считаете ли Вы удовлетворительным качество периодических медосмотров медучреждений Приморского края? 9. Какие профзаболевания медработников от воздействия лазерного излучения? 10. Характеризуйте влияние на здоровье медработников нозокомиальных инфекционных агентов хирургического стационара. 11. Какие профессиональные заболевания характерны для фармацевтов? 12. Какие профессиональные заболевания характерны для сотрудников СМП? 13. назовите меры профилактики заражений при медицинских манипуляциях. 14. У каких работников дисбактериоз является профессиональным заболеванием? 15. Какие органы и системы поражаются при действии ультразвука? 16. Каковы неблагоприятные эффекты у работающих с антибиотиками? 17. Какие нарушения органа зрения встречаются среди медицинских специалистов, контактирующих с лазерами? 18. Какие нарушения опорно-двигательного аппарата развиваются при работе с компьютерной мышкой? 19. Назовите наиболее распространённые аллергические заболевания среди медицинских работников. 20. Перечислите факторы риска утраты профессиональной трудоспособности летного состава. 21. Чем проявляется воздействие вибрации на организм летчиков? 22. Каковы наиболее частые заболевания, возникающие при работе с компьютером?

		23. Укажите приемы и методы профилактики эмоционального выгорания. 24. Опишите неблагоприятные эффекты у работающих с антибиотиками. 15. Какие нарушения органа зрения встречаются среди медицинских специалистов, контактирующих с лазерами?

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине ФТД.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной К., 49 лет, работает водителем заправочного комплекса ракетного топлива для космических ракет на космодроме «Байконур» 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста заправочного комплекса – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с

		подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравerteбральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
В	1	Установите диагноз?
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
В	3	Какова тактика ведения данного больного?
В	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий на данном этапе лечения?
В	5	Примите экспертное решение?

Чек-лист к ситуационной задаче №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной

		среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной К., 49 лет, работает водителем заправочного комплекса ракетного топлива для космических ракет на космодроме «Байконур» 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста заправочного комплекса – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравerteбральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
В	1	Установите диагноз?
Э		Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром
P2	отлично	Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, стадии заболевания. Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических

		синдромов, не указана стадия заболевания. для оценки «удовлетворительно» Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» без указания клинических синдромов, не указана стадия заболевания.
P0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно
B	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
Э	-	1.Рентгенография пояснично - крестцового отдела позвоночника 2.компьютерная томография поясничного отдела позвоночника (L4-S2) 3.реовазография верхних и нижних конечностей 4. электротермометрия
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- 3 правильных ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно»- 2 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
B	3	Какова тактика ведения данного больного?
Э		1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре 2.последующее динамическое наблюдение у невролога по месту жительства 3.направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
B	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий на данном этапе лечения?
Э		1. медикаментозное лечение (нестероидные противовоспалительные препараты, сосудистые средства, витамины группы В) 2.синусоидально-модулированные токи (СМТ) на поясничный

		отдел позвоночника паравертебрально 3. иглорефлексотерапия 4.лечебная физкультура (ЛФК)
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
B	5	Примите экспертное решение?
Э		1.Нетрудоспособен в своей профессии 2.В связи с обострением заболевания нуждается в проведении стационарного лечения с пребыванием на больничном листе 3.Нуждается в направлении на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Ответа нет либо ответ неверен
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Рущенко Н.А.

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной

		среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи Больная, 48 лет, медицинская сестра, проработавшая в течение 30 лет в процедурных кабинетах различных отделений (терапевтических, инфекционных, родильных). Жалобы: кожный зуд в области сгибательных поверхностей локтевых суставов, першение в горле, тупая боль в поясничной области, частое мочеиспускание, общая слабость, головная боль, головокружение, плохой сон. Больна в течение 5 лет, когда впервые появился кожный зуд и высыпания на теле, лечилась самостоятельно. Через 2 года во время инъекций пенициллина появились першение в горле, осиплость голоса, а через несколько дней — кожный зуд, учащенное мочеиспускание, общая слабость. Лечилась в течение месяца в стационаре, где в полости рта и в моче обнаружены грибы (леворин 500 000 ед. 3 раз в день в течение 10 дней, десенсибилизирующая и общеукрепляющая терапия). Состояние больной улучшилось, однако при возвращении на работу вновь появились вышеуказанные жалобы.
В	1	Укажите предварительный диагноз
В	2	Правильно ли проводилось лечение и трудоустройство больной?
В	3	Является ли заболевание профессиональным?
В	4	Какие документы необходимы для уточнения профессионального характера заболевания?
В	5	Какова тактика ведения данного больного?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных

	среды обитания для здоровья человека	видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная, 48 лет, медицинская сестра, проработавшая в течение 30 лет в процедурных кабинетах различных отделений (терапевтических, инфекционных, родильных). Жалобы: кожный зуд в области сгибательных поверхностей локтевых суставов, першение в горле, тупая боль в поясничной области, частое мочеиспускание, общая слабость, головная боль, головокружение, плохой сон. Больна в течение 5 лет, когда впервые появился кожный зуд и высыпания на теле, лечилась самостоятельно. Через 2 года во время инъекций пенициллина появились першение в горле, осиплость голоса, а через несколько дней — кожный зуд, учащенное мочеиспускание, общая слабость. Лечилась в течение месяца в стационаре, где в полости рта и в моче обнаружены грибы (леворин 500 000 ед. 3 раза в день в течение 10 дней, десенсибилизирующая и общеукрепляющая терапия). Состояние больной улучшилось, однако при возвращении на работу вновь появились вышеуказанные жалобы.
В	1	На основании анамнестических данных поставьте предварительный диагноз.
Э		Висцеральная форма кандидомикоза
P2	отлично	В полном объеме и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания. Выставлен правильный предварительный диагноз. Висцеральная форма кандидомикоза
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования на вопрос ситуационного задания. для оценки «удовлетворительно» Не в полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания.
P0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно
В	2	Дайте оценку правильности проводимого лечения и трудоустройства больной
Э	-	Лечение было недостаточным, вопрос трудоустройства

		неадекватен заболеванию
P2	отлично	Ответ правильный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с небольшими неточностями; Испытывает затруднения
P0	неудовлетворительно	ответ отсутствует
B	3	Возможно ли считать заболевание профессиональным?
Э		Правильный ответ на вопрос Возможно
P2	отлично	Ответ правильный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с небольшими неточностями; Испытывает затруднения
P0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
B	4	Какие документы необходимы для уточнения профессионального характера заболевания?
Э		1.Заверенная копия трудовой книжки 2. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда 3.выписка из амбулаторной карты о перенесенных заболеваниях 4.сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
B	5	Примите экспертное решение?
Э		1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре 2.последующее динамическое наблюдение у дерматовенеролога по месту жительства 3.направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Ответа нет либо ответ неверен
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Рущенко Н.А.

Ситуационная задача 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода решения профессиональных задач
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На прием к врачу общей практики обратилась больная М. 37 лет с жалобами на боли ноющего характера в области пальцев рук, особенно II и III, больше беспокоящие в ночное время, парестезии, онемение пальцев. Боли усиливаются при разгибании пальцев. При объективном осмотре обращает на себя внимание, что кисти холодные на ощупь, цианотичные. Отмечается гипалгезия в области II и III пальцев. Определяется снижение мышечной силы. При перкуссии поперечной связки запястья (симптом Теннеля) появляется боль во II и III пальцах. Патологический процесс преобладает на правой кисти. Из анамнеза выяснено, что после окончания медицинского училища пациентка в течение 17 лет работает массажисткой, инструктором лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Работает на 1,5 ставки. В связи с реорганизацией отделения, после окончания курсов повышения квалификации в г. Минеральные воды в течение 1 года пациентка работала исключительно в качестве массажистки со сложными больными неврологического и ортопедо-травматологического профиля. Периодический медицинский осмотр сотрудников проводился формально (со слов больной), больная не предъявляла жалобы, так как расценивала их как усталость после большой нагрузки и опасалась потерять высокооплачиваемую работу. При нарастании клинических проявлений, препятствующих выполнению профессиональных обязанностей (боль, мышечная слабость, ограничение движений) больная обратилась к врачу по месту жительства
В	1	Укажите предварительный диагноз?

В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациенту?
В	3	Какие документы необходимы для подтверждения профессиональной этиологии заболевания?
В	4	Назначьте лечение данному пациенту
В	5	Каков трудовой прогноз?

Оценочный лист к ситуационной задаче 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-9	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На прием к врачу общей практики обратилась больная М. 37 лет с жалобами на боли ноющего характера в области пальцев рук, особенно II и III, больше беспокоящие в ночное время, парестезии, онемение пальцев. Боли усиливаются при разгибании пальцев. При объективном осмотре обращает на себя внимание, что кисти холодные на ощупь, цианотичные. Отмечается гипалгезия в области II и III пальцев. Определяется снижение мышечной силы. При перкуссии поперечной связки запястья (симптом Теннеля) появляется боль во II и III пальцах. Патологический процесс преобладает на правой кисти. Из анамнеза выяснено, что после окончания медицинского училища пациентка в течение 17 лет работает

		массажисткой, инструктором лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Работает на 1,5 ставки. В связи с реорганизацией отделения, после окончания курсов повышения квалификации в г. Минеральные воды в течение 1 года пациентка работала исключительно в качестве массажистки со сложными больными неврологического и ортопедо-травматологического профиля. Периодический медицинский осмотр сотрудников проводился формально (со слов больной), больная не предъявляла жалобы, так как расценивала их как усталость после большой нагрузки и опасалась потерять высокооплачиваемую работу. При нарастании клинических проявлений, препятствующих выполнению профессиональных обязанностей (боль, мышечная слабость, ограничение движений) больная обратилась к врачу по месту жительства
В	1	Вопрос к задаче На основании анамнестических данных поставьте предварительный диагноз.
Э		Туннельный запястный синдром (синдром запястного канала, синдром карпального канала)
P2	отлично	Туннельный запястный синдром (синдром запястного канала, синдром карпального канала)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования на вопрос ситуационного задания. для оценки «удовлетворительно» Не в полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания.
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациенту?
Э	-	1. рентгенография 2. электронейромиография 3. ультразвуковое исследование
P2	отлично	Ответ правильный
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» – 1 правильный ответ из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не может ответить
В	3	Какие документы необходимы для подтверждения профессиональной этиологии заболевания?
Э		1. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда 2. заверенная копия трудовой книжки

		3.выписка из амбулаторной карты 4. результаты предварительных и периодических медицинских осмотров.
P2	отлично	Ответ правильный
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 ответа из эталонного
P0	неудовлетворительно	Не может ответить
B	4	Назначьте лечение данному пациенту?
Э		1. иммобилизация 2. нестероидные противовоспалительные средства 3. Инъекции 25-30 мг гидрокортизона и 3-5 мл 0,5% р-ра новокаина в карпальный канал 4. физиолечение (электрофорез, фонофорез, ударно-волновая терапия, ИРТ)
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не может назвать ни одного документа
B	5	Каков трудовой прогноз?
Э		Благоприятный при 1. активном лечении 2. адекватном лечении (восстановлении функции руки) 3. рациональной организации трудового процесса (следует обратить внимание что больная имеет специализацию и опыт работы в качестве инструктора лечебной физкультуры, что позволяет решить вопрос рационального трудоустройства
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не владеет информацией
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Рущенко Н.А.

Примерные темы для индивидуальных творческих заданий

1. Условия труда, профессиональная заболеваемость и смертность населения трудоспособного возраста в субъектах РФ по регионам ДВФО.

2. Организация и проведение медицинского освидетельствования в нефтегазодобывающей промышленности

3. Организация и проведение медицинского освидетельствования в лесной и лесоперерабатывающей промышленности
4. Организация и проведение медицинского освидетельствования в рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей промышленности
5. Организация и проведение медицинского освидетельствования лётчиков.
6. Организация и проведение медицинского освидетельствования в судостроении и судоремонте.
7. Организация и проведение медицинского освидетельствования работников сельского хозяйства
8. Организация и проведение медицинского освидетельствования в пищевой промышленности (мясоперерабатывающая, молочная, кондитерская и др.)
9. Организация и проведение медицинского освидетельствования в атомной энергетике
10. Организация и проведение медицинского освидетельствования пожарных, сотрудников службы МЧС
11. Организация и проведение медицинского освидетельствования работников морского флота
12. Организация и проведение медицинского освидетельствования сварщиков
13. Организация и проведение медицинского освидетельствования космонавтов, астронавтов
14. Организация и проведение медицинского освидетельствования при использовании биотехнологий
15. Организация и проведение медицинского освидетельствования работающих с лазерным излучением
16. Организация и проведение медицинского освидетельствования работающих с воздействием электромагнитных излучений (СВЧ, радиочастот, промышленных частот)
17. Организация и проведение медицинского освидетельствования водителей большегрузных автомобилей, при длительных рейсах.
19. Организация и проведение медицинского освидетельствования работающих в контакте с инфекционными агентами (у работников немедицинских организаций): бруцеллёз, клещевой энцефалит и др.
19. Организация и проведение медицинского освидетельствования при развитии синдрома профессионального выгорания
20. Организация и проведение медицинского освидетельствования артистов балета
21. Организация и проведение медицинского освидетельствования работающих со зрительно-напряжёнными работами

- 22 Организация и проведение медицинского освидетельствования работников, подвергающихся воздействию нефтепродуктов
23. Организация и проведение медицинского освидетельствования работников при добыче угля открытым способом (угольные разрезы)
24. Влияние промышленных загрязнений на здоровье детей и репродуктивную сферу.
25. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье мужчин
26. Влияние на здоровье работающих нагревающего (охлаждающего) климата.
27. Методы лабораторных исследований в профпатологии (клинические, биохимические, иммунологические и др.)
28. Организация и проведение медицинского освидетельствования здоровья пожилых работников
29. Проблемы профессиональной патологии офисных работников
30. Состояния здоровья работающих с компьютерной техникой.
31. Состояние здоровья работающих с ракетно-космической техникой.
32. Методы профилактики профессиональных заболеваний.
33. Влияние экологических и производственных загрязнений тяжёлыми металлами на здоровье населения.
34. Профориентация подростков и молодёжи, профилактика профзаболеваний в системе профессионального образования.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Организация и проведение медицинского освидетельствования пациента

С	Медико-профилактическое дело		
К	Код и наименование компетенции: ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений		
Ф	В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
ТД	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Анализ с позиции врача-гигиениста условий труда согласно пр.288н от 31.12.2020 по сценарию стандартизированных пациентов, либо учебной истории болезни	1 балл	-1 балл
2.	Составление бригады для проведения предварительного/периодического медосмотра (ПМО) с перечнем врачей-специалистов	1 балл	-1 балла
3.	Составление перечня лабораторных и функциональных исследований согласно нормативной базе.	1 балл	-1 балл
4.	Составление перечня медицинских противопоказаний к допуску к работам	1 балл	-1 балл
5.	Составление перечня дополнительных специалистов, участвующих в ПМО по показаниям	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

