

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 12:54:56  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

 Первый проректор

/Транковская Л.В./

«09» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело для  
подготовки иностранных студентов  
(студенты КНР)  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02.Здравоохранение (в сфере оказания  
первичной медико-санитарной помощи  
населению в медицинских организациях:  
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-  
поликлинических учреждениях муниципальной  
системы здравоохранения и лечебно-  
профилактических учреждениях, оказывающих  
первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)-специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

#### **Разработчики:**

<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Зайко А.А. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>старший преподаватель (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Карашук Е.В. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>старший преподаватель (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Качаева Т.М. (Ф.И.О.)</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний в области профессиональной медицинской этики, приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных характеристиках медицинской этики как прикладной формы этического знания;
- изучение этических проблем современной медицинской этики, основных морально-этических норм и принципов профессионального врачебного поведения, этических традиций отечественной медицины;
- формирование навыков соблюдения этических норм поведения;
- совершенствование навыков профессионального общения, публичных выступлений, ведения дискуссий и консультаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности относится к основной части основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР).и изучается в семестре 1.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.53 Этика и деонтология в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности:

- деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных

мероприятий;

-проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10
Промежуточная аттестация		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	72	72
	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1 ____		
1.	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	2
2.	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования,	2

	генно-инженерные технологии).	
5.	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	2
6.	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1___		
1.	Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики.	2
2.	Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития идей деонтологии и медицинской этики	2
3.	Профессиональная этика врача. Врач и пациент: варианты взаимоотношений.	2
4.	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении.	2
5.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
6.	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	2
7.	Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии.	2
8.	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.	2
9.	Этика проведения биомедицинских исследований.	2
10.	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования.	2
11.	Этические вопросы психиатрии, психотерапии, лечения зависимостей.	2
12.	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2
13.	Новые медицинские технологии и моральные проблемы.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>26</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
2	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
3	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	4

4	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
5	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
6	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>34</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр. д.
2	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. В. Ушаков. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	И. В. Силуянова	2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Этюды медицинского права и этики / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	А. П. Зильбер.	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	2
2	Этика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. -	М : ФЛИНТА, 2021. - 416 с. - URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://ura.it.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.